



Curso-taller: La internacionalización eje transversal en el diseño curricular por competencias

I. Objetivos del evento

a) Objetivo general.

Los participantes se familiarizarán con los conceptos y herramientas para diseñar e integrar una Dimensión Internacional en el curriculum, como parte de la internacionalización en Casa.

b) Objetivos específicos

- Discutir los principales conceptos sobre internacionalización del curriculum.
- Caracterizar al profesional de excelencia en función de las competencias esperadas a la luz de un contexto global.
- Definir los elementos deseables para integrar una dimensión internacional intercultural y global en el curriculum.
- Elaborar un plan de acción.

II. Organización curricular del evento

a) Programa sintético

Temas	Horas teóricas	Horas prácticas (supervisadas por el facilitador(a))	Tiempo total
1. Conceptos sobre internacionalización del curriculum	2 horas	14 horas (8 presenciales y 6 de trabajo independiente)	16 horas
2. Razones para internacionalizar el curriculum			
3. Elementos de un curriculum internacionalizado			
4. Ejercicios Prácticos: Dimensión internacional del curriculum.			
Total de horas	2	14	16



b) Estrategias didácticas

- Exposiciones de la facilitadora
- Discusión y ejercicios grupales.
- Exposiciones de los participantes.

c) Evaluación

- Entrega del documento titulado “Dimensión Internacional del curriculum para la formación del Lic. en...”

d) Bibliografía

Durante el taller se entregarán los materiales de apoyo necesarios para el trabajo. Sin embargo, pueden consultar en línea los textos enunciados abajo en caso que así lo decidan. Se sugiere haber leído los capítulos 3 y 4 de la Parte I del del libro de Hernández y Amador (2016). Los títulos de los capítulos son: “El proceso constructivo de la dimensión internacional del curriculum”, p.p.47-66 y “Características de la Dimensión Internacional del Curriculum en la Universidad de Colima” pp.67-85

- **Hernández Nava J.E., y Amador Fierros G, (2016).** El curriculum con dimensión internacional...los primeros pasos en la Universidad de Colima. Universidad de Colima. México. Pp.243
- **IAU (2012).** *Affirming Academic Values in Internationalization of Higher Education: a call for action.* International Association of Universities. April 2012. Pp.1-5
- IAU (2014), Results on 4th Global survey. Consultado en: <http://www.iau-aiu.net/content/iau-global-surveys>
- **Joke Voogt & Natalie Pareja Roblin (2012):** A comparative analysis of international frameworks for 21st century competences: Implications for national curriculum policies. *Journal of Curriculum Studies*, 44:3, 299-321 **To link to this article:** <http://dx.doi.org/10.1080/00220272.2012.668938>
- **UNESCO (2010)** *Communiqué. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009: la nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo.* (Sede de la UNESCO, Paris, 5-8 de julio de 2009).
- **Kinght Jane (2012).** Concepts, rationales, and interpretative frameworks in the internationalization of higher education. En Deardorff Darla K, de Wit Hans, Heyl John D & Adams Tony, *The SAGE Handbook of International Higher Education.* A publication of the Association of International Education Administrators/ *Journal of Studies in International Education.* SAGE. London, 2012. pp.536
- **Egron- Polak, E., Hudson, R. (2010),** *Internationalization of Higher Education: Global Trends, Regional Perspectives.* IAU 3rd. Global Survey Report. IAU



UNIVERSIDAD DE COLIMA

- **Gacel Avila Jocelyne (2007).** *Calidad y Educación sin fronteras.* Apertura. pp. 76-91 obtenido de <http://redalyc.uaemex.mx/buscador/search.jsp?query=estudiantes+extranjeros+en+M%E9xico&rbArt=rbArt>, consultado el 3 de diciembre de 2012.

III. Perfil del aspirante al evento

El taller está dirigido a profesores participantes en el Comité de Movilidad, en el Comité de Diseño Curricular y, en general, interesados en conocer sobre el tema de internacionalización del curriculum.

IV. Desarrollo del evento

- a) **Número ideal de asistentes:** Al menos 3 profesores por plan de estudios y hasta 5 de un mismo plan de estudios. Hasta 40 participantes en total.
- b) **Nombre del facilitador:** Genoveva Amador Fierros
- c) **Fecha del evento:** 6 y 7 d agosto de 2018
- d) **Lugar del evento:** Aula 5B de la Unidad de Formación Docente.
- e) **Días y horario:** lunes y Martes 6 y 7 de agosto, de 9:00 a 14:00 presenciales con tres horas diarias de trabajo independiente. En total 16 horas del curso-taller.
- f) **Condiciones y requerimientos para el desarrollo del evento (incluye requerimientos para cada participante).**
 - Una computadora y equipo de proyección para la facilitadora.
 - Fotocopias que serán entregadas a los participantes.
 - Una computadora por cada 5 participantes que trabajarán en equipo.
 - Cada participante deberá llevar copia del perfil de egreso y las competencias deseables.

V. Señale si el evento es apoyado con recurso PFCE. Sí _____ No X

VI. Datos del coordinador del evento

Nombre completo: Ana Cecilia García Valencia

Correo: cecygacia@uacol.mx

Dependencia: DGRICA

Extensión: 34212

Teléfono: 3161063