

**El mundo después de París:
construyendo el futuro**

17-21 OCTUBRE 2016



**6^{to} Congreso Nacional
de Investigación en
Cambio Climático**

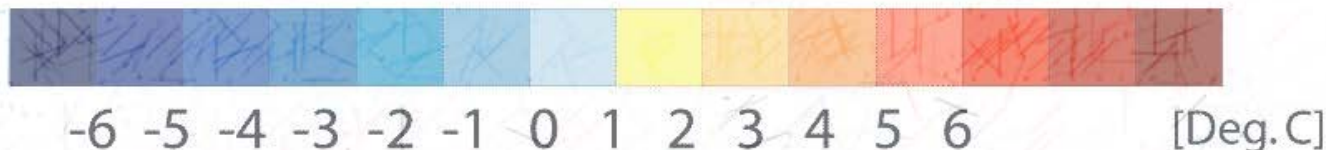


**Adriana
Hernández
Mancera
Dr. Gilles Arfeuille
Universidad de
Colima
20 de Octubre**

**Mitigación del cambio climático a través de
acciones locales, educación ambiental y
participación ciudadana**



“El cambio en el clima que es atribuido directa o indirectamente a la actividad humana y que altera la composición de la atmósfera global además de la variabilidad climática natural observada sobre periodos comparables de tiempo” (UNFCCC)



Efectos del cambio climático sobre:



Ambiente:

Hábitats

Flora y Fauna

Ambiente

Sociedad:

Agricultura

Equidad

Salud

Agua

Economía:

Menos
producción

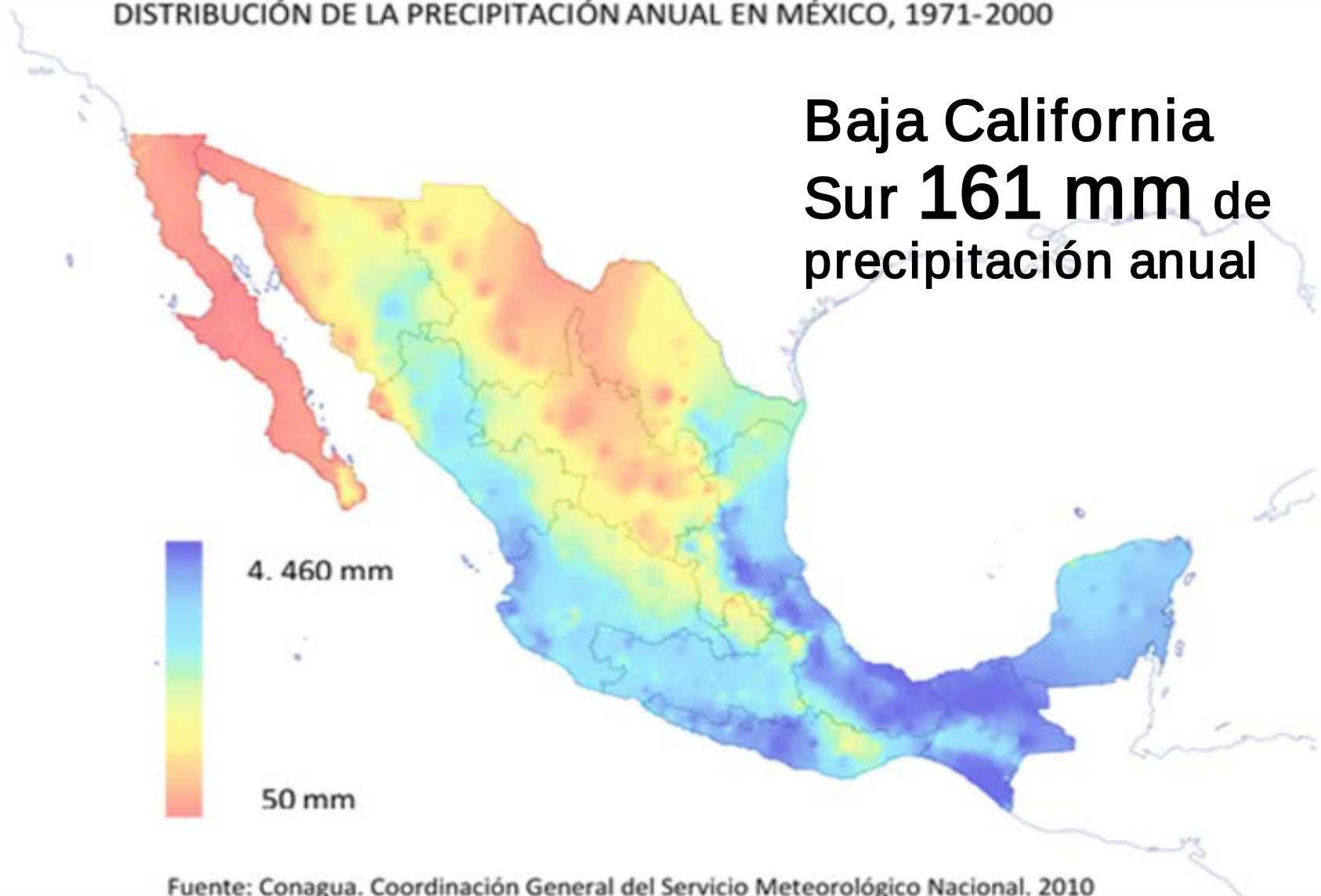
Falta de
materia prima

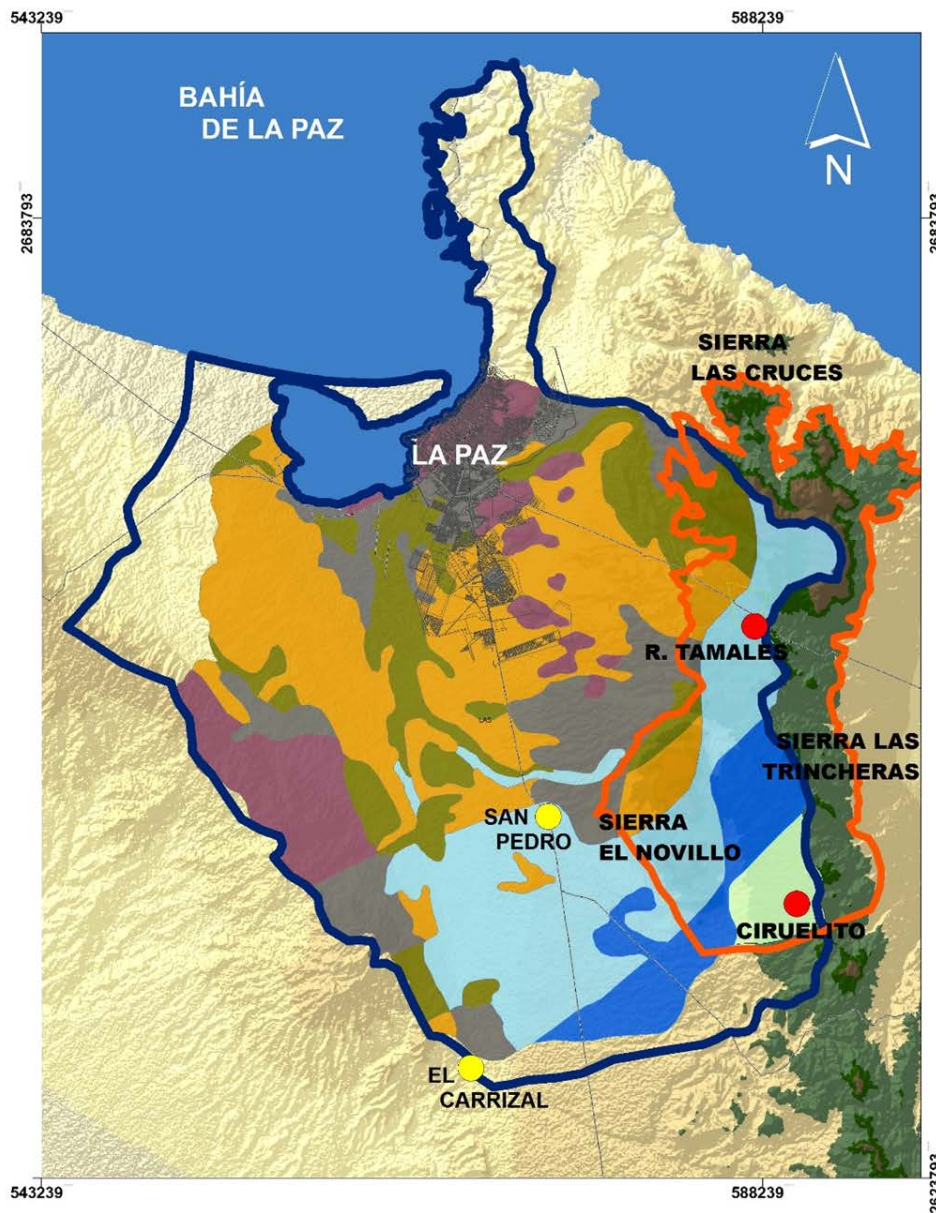
Estrés hídrico en México



DISTRIBUCIÓN DE LA PRECIPITACIÓN ANUAL EN MÉXICO, 1971-2000

Baja California
Sur **161 mm** de
precipitación anual





Cuenca de La Paz

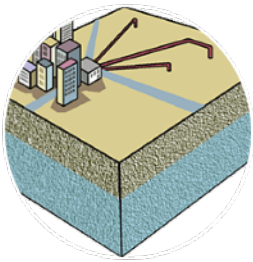
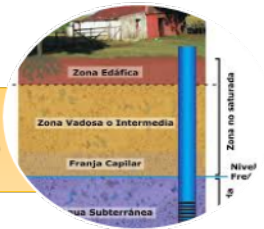
Existen **39 unidades** para extracción de agua, desafortunadamente en **19 casos** se presenta un **déficit** entre la disponibilidad y extracción.(PEACC,BCS, 2012)

Problemáticas



Sobre explotación

Intrusión Salina en pozos



Urbanización

Gasto imprudente de agua



Problemáticas
relacionadas al
Estrés Hídrico
en Baja
California Sur.



Opciones de adaptación al Cambio Climático



- Para una **efectiva implementación** de propuestas e impactos en la población varias **partes de la sociedad** deben estar **unidas**.
- **Acciones a nivel local** (La Paz, B.C.S.)



Para lograr una
participación
ciudadana necesitamos
implementar estrategias
de cooperación de todas
las escalas a nivel social, una
de ellas es ligar los
objetivos de la actividad con
objetivos sociales.



“Dime y lo olvidaré, enséñame y lo recordaré, **involúcrame** y lo entenderé”

-Benjamín Franklin





Son las personas que día a día se interesan por las propuestas, participan activamente, se involucran, proponen y van desenvolviéndose por este camino hacia una Paz más sostenible.

Talleres de Agua



¿ De dónde viene el agua que utilizas en casa?

En el Estado más seco de México

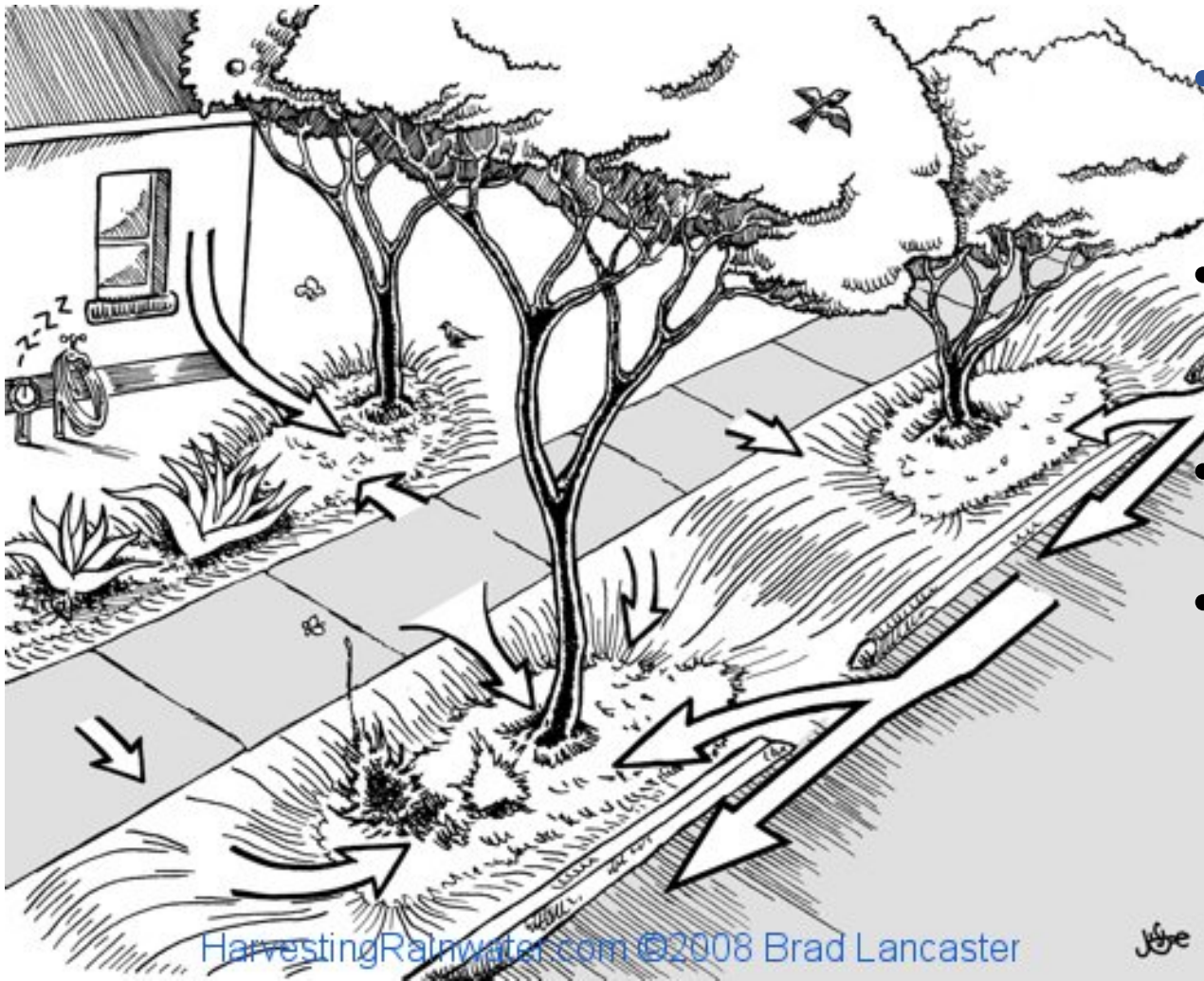


Jardines Comunitarios

- 35% de agua en sector agrícola
- 3 jardines comunitarios
- Educación alimentaria



Cosecha de Agua de Lluvia



HarvestingRainwater.com ©2008 Brad Lancaster

- **Brad Lancaster**
(Tucson, Arizona)
- Infiltración de agua al acuífero
- Micro Clima
- En **2013** llega a **4** puntos en la ciudad de La Paz

Escuela Inteligente



- **Baja California 2011**
- Originaria de **ECOSCHOOL** en **Irlanda**
- Involucrar a la comunidad estudiantil
- Trascender los límites de la institución
- **6** escuelas aun continúan





Californios Verdes

- Agentes de cambio y generadores de proyectos de conservación local.
- Rol activo en los jóvenes, desarrollo de habilidades, competencias y aptitudes.
- Estructura de organización participativa





Investigaciones de Especies Locales:

- Participación de estudiantes y turistas
- Comunidad es un **aliado** en la conservación



Resultados



Colaboración
de la
comunidad en
conservación
de especies.

7

Proyectos que
generan
espacios de
participación
ciudadana



Jóvenes cada
vez más
involucrados
en la
conservación

Mayor difusión
de la situación
hídrica que
vive el estado.



¿Por qué apostarle a la Educación Ambiental?



- Involucra a varias partes de la sociedad
- Generan espacios para la información, creación y participación ciudadana
- Crean un un vínculo de pertenencia y arraigo
- Preocupación por su entorno
- Generar un cambio





GRACIAS

Adriana Hernández Mancera

ahernandez87@ucol.mx