



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE COLIMA

SEGUNDO INFORME DE LABORES

MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA
RECTOR



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

5 ANIVERSARIO

Juntos construimos nuestra Universidad

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE COLIMA
SEGUNDO INFORME DE LABORES

MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA
Rector



EDUCACIÓN **CON**
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

5 ANIVERSARIO

JUNTOS CONSTRUIMOS NUESTRA UNIVERSIDAD

Colima, México, diciembre de 2014

© Universidad de Colima, 2014
Avenida Universidad 333
C.P. 28040, Colima, Colima, México
<http://www.ucol.mx>

Derechos reservados conforme a la ley
Impreso en México / Printed in Mexico

Índice general

Presentación	5
--------------------	---

CAPÍTULO I. FORMACIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD

1. Contribución al aseguramiento del modelo educativo como garante de la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos	7
1.1. Consolidación del modelo educativo	7
1.2. Modernización del currículo	8
1.3. Acreditación de programas educativos.....	10
1.4. Innovación y desarrollo educativo.....	13
2. Contribución al incremento en los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios	14
2.1. Habilitación del personal académico	14
2.2. Impulso al pensamiento científico	18
2.3. Renovación de los cuerpos académicos.....	20
2.4. Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje	21
2.5. Reorganización del programa de tutorías	22
2.6. Modificación del programa de becas estudiantiles	25
2.7. Renovación de los esquemas de titulación	26
3. Contribución a la mejora de los servicios complementarios para los estudiantes del nivel medio superior y nivel superior.	27
3.1. Modernización de los recursos y escenarios educativos.....	27
3.2. Fortalecimiento de la movilidad estudiantil y académica	29
3.3. Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil	32

CAPÍTULO II CORRESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO

4. Contribuciones al desarrollo sostenible del estado y país	37
4.1. Impulso al desarrollo social y económico	37
4.2. Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad	43
4.3. Promoción de la vida saludable	53
5. Reconocimiento nacional e internacional al quehacer institucional.....	59
5.1. Impulso a las organizaciones no gubernamentales.....	59
5.2. Fortalecimiento de las relaciones con los distintos órdenes de gobierno	59
5.3. Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.....	60
5.4. Consolidación de la internacionalización universitaria	61

CAPÍTULO III GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE

6. Contribuciones a la modernización de la gestión institucional.....	69
6.1. Implementación de la mejora regulatoria.....	69
6.2. Actualización de la organización.....	70
6.3. Profesionalización del desempeño del personal universitario.....	71
6.4. Mejoramiento del acceso a la información y la protección de los datos personales.....	77
7. Aportaciones al establecimiento del presupuesto universitario con base a resultados.....	78
7.1. Modificación de la planeación institucional.....	78
7.2. Fortalecimiento de la presupuestación y programación institucional.....	79
7.3. Actualización del sistema de contabilidad universitaria.....	81
8. Optimización del uso de los recursos universitarios.....	83
8.1. Fortalecimiento de la planeación y control de los recursos humanos.....	83
8.2. Mejoramiento del proceso de adquisición de bienes y contratación de servicios y obras.....	83
8.3. Modernización de los esquemas de administración del patrimonio universitario.....	85
8.4. Consolidación del modelo educativo con la incorporación de las TIC.....	84
8.5. Transformación de la gestión institucional mediante las TIC.....	89
8.6. Mejoramiento de la aplicación de las TIC.....	89
Anexos.....	91

Presentación

El presente informe rectoral reúne las acciones más importantes realizadas por la comunidad universitaria para la consecución de los objetivos trazados en el Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017 y enmarcados en el Modelo UCOL.

Estas acciones han sido posibles gracias a un marco de principios y valores institucionales como la autonomía universitaria; el respeto a la diversidad de las ideas, la equidad de género, la democracia, la tolerancia, la responsabilidad social y el sentido de pertenencia institucional.

En esta etapa, la Universidad de Colima da pasos en firme hacia sus primeros 75 años de existencia, con una comunidad universitaria trabajando en paz, y con la mira puesta en potenciar los activos universitarios hacia una responsabilidad social. De esta forma, en el presente documento el lector habrá de apreciar el impacto educativo que la Institución está teniendo al transformar a los estudiantes en ciudadanos con una formación académica de calidad, integral, con humanismo, derivado de la multiplicidad de acciones que ha realizado la comunidad universitaria en pos de brindar a los estudiantes una educación acreditada por su calidad; en el contexto de la mejora continua, con la puesta en marcha de escenarios educativos que dan la oportunidad a los estudiantes de percibir las necesidades reales de la sociedad, y así transformarse en ciudadanos capaces de resolver los problemas que le aquejan; así como acciones en el impacto cognitivo de la institución que la acercan a procesos de generación del conocimiento cada vez más vinculados a necesidades inmediatas de la sociedad y a la aplicabilidad tecnológica.

Se informa también de las acciones que han transformado el tejido organizacional de la Institución, para dar las condiciones que le permitan consolidar un gobierno y gestión responsables y, de esa forma imprimir mayor coherencia a las acciones que hoy desarrollan los planteles y dependencias; se describe la progresiva modernización de la normativa universitaria y el desarrollo tecnológico y comunicacional, que son soporte a los fines institucionales de la docencia, la investigación y la extensión. Todos éstos son procesos definidos pero flexibles, evaluables en un marco de mejora continua de la calidad y la eficiencia en los procesos, con gestiones orientadas a los resultados y en un contexto de austeridad.

MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA | RECTOR

Se enuncian también los esfuerzos que han consolidado la internacionalización y el amplio número de acciones que se han ejercido en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida que hoy está transformando el rubro organizacional de la institución para contribuir a la mejora del ambiente laboral, fortalecer estilos de vida saludables; compartir las manifestaciones culturales, artísticas y la práctica deportiva para coadyuvar a una formación integral y consolidar, aún más, la unión de la familia universitaria, que hoy tiene pilares fuertes, materializados en las representatividades de los estudiantes, los trabajadores, los egresados, así como los jubilados y pensionados.

También se informan las estrategias que se tomaron para fortalecer la corresponsabilidad con el entorno y que han transformado las acciones universitarias para hacer un círculo virtuoso, de aprendizaje compartido, entre la Universidad y la sociedad.

Finalmente, es de destacar que el presente documento refleja la suma de voluntades para transformar el quehacer diario de docentes, alumnos, trabajadores administrativos y de servicios hacia la consolidación de un nuevo modelo educativo que marca el inicio de esta nueva etapa que la Universidad de Colima ha iniciado y que explican, sin duda alguna, la enorme trascendencia que tiene nuestra Institución para la sociedad.

Atentamente
Estudia • Lucha • Trabaja

Colima, Colima, México, 15 de diciembre de 2014

MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA
Rector de la Universidad de Colima

I. Formación académica de calidad

1. Contribución al aseguramiento del modelo educativo como garante de la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

Implementar un nuevo modelo educativo implica transformar las prácticas educativas tradicionales en otras con enfoque humanista, flexibles y centradas en el aprendizaje. A la fecha se ha elaborado una propuesta de modelo educativo que incluye los elementos mencionados, tanto para educación media como superior.

El desarrollo curricular es un proceso para garantizar la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de los programas educativos. El trabajo realizado en este año ha sido intenso; se han revisado y aprobado 12 programas educativos privilegiando la responsabilidad social, el desarrollo integral y la formación de competencias.

La acreditación externa, aunada a la tarea interna de vigilar la pertinencia de los programas educativos, garantiza la calidad y por consecuencia, su credibilidad social. Así, en este apartado se informan las acciones realizadas para la evaluación ante los siguientes organismos: Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y comités de pares del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Por último, se da cuenta de las estrategias implementadas para propiciar el desarrollo y la innovación educativa, así como de la innovación tecnológica aplicada a la educación, opciones y modalidades educativas.

1.1. Consolidación del modelo educativo

El modelo educativo de la Universidad de Colima se actualizó para atender las líneas de acción establecidas en la Agenda Universitaria 2013-2017 y quedó plasmado en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2014-2017, derivado del Modelo UCOL, en el cual se

establecen las bases educativas para los niveles medio superior y superior, así como las modalidades y servicios educativos.

Actualmente, la propuesta de un nuevo Reglamento Escolar del Nivel Medio Superior, junto con sus normas complementarias, se encuentra en la etapa de ajustes en atención a las observaciones emitidas por la Comisión de Reglamentos del H. Consejo Universitario.

Se diseñaron también los lineamientos que norman la integración, organización y funcionamiento de las academias del nivel medio superior de la Universidad de Colima, que se implementaron a partir de enero de este año.

1.2. Modernización del currículo

Con la finalidad de modernizar el currículo en educación superior se iniciaron actividades para la puesta en común de los criterios pedagógicos básicos. En dicho proceso se generaron los siguientes documentos de trabajo: *Lineamientos para la creación, reestructuración y actualización de los planes de estudio*, *Identificación de los planes de estudio que requieren de actualización*, *Ruta crítica para la identificación y diseño de competencias profesionales* y *Aproximación para el análisis e interpretación de indicadores educativos*. Posteriormente se iniciaron las actividades formales con los comités curriculares para la actualización o reestructuración curricular. Como resultado de este esfuerzo se logró lo siguiente:

Programas de licenciatura y posgrado actualizados, reestructurados y de nueva creación

Nivel del programa educativo	Estatus	Nombre del programa educativo
Licenciatura	Actualizados	Licenciatura en Mercadotecnia Licenciatura en Gestión Turística ^a Licenciatura en Física Licenciatura en Matemáticas Licenciatura en Oceanología Ingeniería Oceánica
	Reestructurados	Licenciatura en Gestión de Recursos Marinos y Portuarios ^b Ingeniería en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones ^c
Posgrado	Reestructurados	Maestría en Ciencias Médicas Doctorado en Ciencias Médicas
	Nueva creación	Maestría en Derecho Maestría en Estudios Literarios Mexicanos Maestría en Gestión Corporativa del Comercio Internacional Maestría en Ingeniería y Procesos

a) Aplicable en la Facultad de Turismo y la Escuela de Turismo y Gastronomía. b) Antes Administración de recursos marinos y c) Antes Ingeniería en comunicaciones y electrónica de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Fuente: Dirección General de Educación Superior, Informe de labores 2014.

Adicionalmente se contempló la creación de tres nuevos programas de posgrado: el primero de ellos correspondería a la Maestría (Interinstitucional) en Agricultura Protegida y un Doctorado (Interinstitucional) en Cambio Climático. El tercero de los pro-

gramas proyectados es referente a la Seguridad y Salud en el Trabajo, que se desarrollará en colaboración con la Secretaría del Trabajo.

Cabe señalar que en el marco de las directrices establecidas en el Modelo Curricular para Educación Superior, creado en 2008, se ha incorporado el enfoque de competencias en cuatro de cada diez de los programas vigentes. En cuanto a los PE que se han diseñado en consonancia con las directrices del modelo educativo vigente, la cifra es de 21.2%. Además, actualmente los comités curriculares de otros 20 programas educativos (PE) de licenciatura trabajan para la actualización de sus programas educativos, bajo los mismos lineamientos.

A partir del presente año, la Institución se convirtió en sede nacional de aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), lo que consolida una red de colaboración establecida con CENEVAL desde hace más de dos décadas, para beneficio de los estudiantes y la propia institución; esto permite retroalimentar el proceso enseñanza-aprendizaje y programar estrategias de atención a las áreas de oportunidad en cada PE; adicionalmente, se logró con ello el beneficio de los sustentantes de la Universidad de Colima al lograrse un ahorro por concepto de la aplicación de 2,068 exámenes EGEL que fue equivalente a \$1'293,217.50 pesos.

En lo que se refiere a los programas de posgrado, en 2014 nuestra oferta educativa está constituida por 38 programas educativos: 10 de especialidad, 20 de maestría y ocho de doctorado. A ellos se agregan dos PE que se ofertan en más de una sede: la Maestría en Ingeniería, con sus sedes en la Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE) y Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME); así como la Maestría en Ciencias Administrativas con sus sedes en la Facultad de Contabilidad y Administración tanto de Colima como de Tecomán y Manzanillo; por lo que se tienen 38 programas de posgrado vigentes con matrícula escolar.

En 2014 se reestructuró la maestría y el doctorado en Ciencias Médicas. Además, se crearon cuatro PE más: la Maestría en Derecho, Maestría en Estudios Literarios Mexicanos, Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional y la Maestría en Ingeniería de Procesos, aprobados ya por el Consejo Estatal para Planeación de la Educación Superior.

En el tema curricular se desarrolló un sistema para la gestión de los planes de estudio con sus fichas técnicas, y se tomó un acuerdo para la correspondiente validación del formato de planes de estudio para la nueva página web de la Universidad de Colima.

En el nivel medio superior se trabajó para responder a los requisitos de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Durante el año que se informa se crearon los comités curriculares de las áreas de Técnico en Contabilidad, Técnico Analista Químico y Técnico en Dibujo, para reestructurar los programas de estudio actualizando sus contenidos, metodología de enseñanza-aprendizaje, enfoque didáctico y diseño de nuevas tiras de materias.

Para lograr lo anterior, se ha enfatizado el enfoque centrado en el aprendizaje de los estudiantes, con la incorporación de competencias en los planes de estudio. También

se ha considerado el Marco Curricular Común (MCC), sabiendo que debe adoptarse para que los planteles estén en condiciones de ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato. La meta institucional es que los planteles que ofrecen tanto el bachillerato general como las áreas técnicas logren su ingreso a este sistema.

En este año, el plan de estudios de Bachillerato General 2010 (BG10) fue aprobado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS). El dictamen aprobatorio incluyó recomendaciones de mejora que se han venido atendiendo oportunamente. Así, se realizó un taller de diseño curricular a cargo de la Mtra. María Estela Delgado Maya, Directora General del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y el Dr. David Aarón Miranda García, con integrantes de los comités curriculares de áreas técnicas y de bachillerato general. Con base en esta actividad, se rediseñó el formato de los programas de asignatura para cumplir con los requerimientos de COPEEMS, actividad que reactivó también el trabajo del comité curricular de Técnico Analista Programador.

La oferta educativa del nivel medio superior queda organizada de la siguiente manera:

Programas de estudio de los planteles del nivel medio superior

Programa de estudios en operación	Planteles donde se ofrece
Bachillerato General (BG10)	Bachilleratos 1 al 32
Técnico Analista Programador (AP13)	Bachilleratos 2, 5, 7, 8, 12, 14, 16, 23, 25 y 29
Bachillerato General (4A-BG)	Bachilleratos 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 16, 20, 23 y 27
Técnico en Contabilidad (4A-1I)	Bachilleratos 5, 6, 8, 9, 10, 11, 19, 24, 25, 26 27, 28, y 31
Técnico Analista Químico (4A-1M)	Bachilleratos 4, 9, 16, 20, 21 y 22
Técnico en Dibujo (4A-1J)	Bachilleratos 4, 8 y 20
Técnico Analista Programador	Bachilleratos 2, 5, 8, 12, 14, 16, 23 y 25
Técnico en Alimentos (4A-1L)	Bachillerato 20
Técnico Agropecuario (4A-1P)	Bachillerato 20
Técnico en Electrónica (4A-1Q)	Bachillerato 2
Técnico en Computación (4A-1Y)	Bachilleratos 2, 7 y 29
Bachillerato Semiescolarizado (5A)	Bachilleratos 3, 6 y 10

Fuente: Planes y programas de estudio. Dirección General de Educación Media Superior. Septiembre 2014.

1.3. Acreditación de programas educativos

En el nivel medio superior se inició el proceso de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), conformando un Comité Institucional para el efecto. Con un autodiagnóstico para cada plantel, se elaboró el Plan de Mejora Continua para atender áreas de oportunidad y cumplir con los requerimientos establecidos.

Se han detectado necesidades de infraestructura y equipamiento con el fin de gestionar apoyos por medio de los programas federales como el Fondo Concursable, Gestión Directiva (PAAGES), Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), entre otros, así

como con recursos propios. Así, ocho de los planteles cumplen con los requisitos mínimos para ser evaluados y, por su grado de avance, se solicitó el ingreso de seis planteles al SNB: los bachilleratos técnicos 14 de El Colomo, 17 de Comala, 18 de Coquimatlán, 22 de Quisería, 30 de Colima y 32 de Suchitlán.

En lo que va de esta administración rectoral, se ha realizado el esfuerzo más importante de los últimos doce años, para dotar de infraestructura y equipamiento a los bachilleratos universitarios con una inversión sin precedente de 106'501,675 pesos, provenientes del Fondo Concursable de Infraestructura del Nivel Medio Superior 2013 y 2014, FAM 2013 y 2014, y la aportación de la propia Universidad de Colima. Esto se reflejará a corto y mediano plazo en la edificación de los nuevos Bachilleratos 12 y 13, la remodelación de 24 planteles; la construcción de aulas, laboratorios, canchas deportivas; además de la aprobación y próxima construcción del nuevo bachillerato 3.

El compromiso de la Universidad de Colima con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo vigente son evidentes: al inicio del periodo rectoral, 54.6% de los jóvenes que estudiaban en un plantel del nivel medio superior, lo hacía en la Universidad de Colima. Actualmente ese porcentaje se ha incrementado al 60%. En el proceso de primer ingreso realizado en agosto se aceptó al 100% de los aspirantes que culminó el proceso referido en el nivel medio superior, lo que significa un porcentaje de los más altos del país. La tasa de retención del primero al tercer semestre en el nivel medio superior fue de 74.3%, una eficiencia terminal por cohorte del 67.8%, y una eficiencia terminal global del 80.6%, indicadores que se incrementaron entre 2.3 a 2.91%, con respecto al año 2013. La deserción estudiantil se ubicó en 6.3%, la aprobación del 90.9% y el promedio de calificación fue de 8.2.

En sintonía con los principios de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), el Modelo Educativo UCOL y el Modelo Curricular Basado en Competencias, 227 profesores de nuestra Universidad cursaron el Diplomado en Formación Docente del Nivel Medio Superior (DIFORDEMS). Con ello fortalecieron el conocimiento, las habilidades y actitudes para tener un desempeño eficiente en las aulas y una mejor práctica docente. El diplomado estuvo estructurado por módulos relativos a referentes teóricos de la RIEMS y el modelo de competencias, estrategias didácticas, proyectos de intervención educativa y estrategias de certificación de los docentes. La segunda generación del DIFORDEMS terminó en noviembre. Los egresados participaron en la quinta convocatoria de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), que emitió la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES). Veinticuatro de los 29 profesores registrados fueron dictaminados favorablemente. La certificación se dio con la presentación de proyectos como: estrategias didácticas, material didáctico, proyecto de mejora en la práctica educativa, proyecto de mejora en la gestión educativa y diseño o rediseño de un programa de estudio.

En su reciente visita a nuestra entidad, el Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez solicitó a

la Institución que este esfuerzo académico fuera replicado en toda la zona centro occidente del país.

Se impartió también el Taller de Formación y Actualización de Profesores de Ética, por parte de la Universidad de Colima en Aguascalientes, Jalisco, Nayarit y Colima. Este esfuerzo académico nos consolida, en el nivel medio superior, como el nodo de formación docente más importante de la región, a través de los diversos diplomados y talleres creados ex profeso para el cumplimiento de la labor formativa, lo cual es ineludible para el ingreso al SNB.

Además, se ha recibido del organismo certificador COPEEMS, el dictamen favorable que permite acreditar al primer plan de estudios (BG10) de excelencia en nuestra Universidad.

Con respecto al nivel superior, el proceso de primer ingreso realizado en agosto se aceptó al 78.9% de aspirantes en el nivel superior, porcentaje de los más altos del país. En el nivel licenciatura se registró una tasa de retención del primero al tercer semestre del 79.1%, una eficiencia terminal por cohorte del 56.2% y una tasa de titulación del 40.9%. Para fortalecer la eficiencia de titulación se gestionaron recursos extraordinarios del Fondo para Elevar la Calidad en Educación Superior, emitiendo una convocatoria de becas de titulación que pretende apoyar a 1,550 egresados de licenciatura y 50 egresados de posgrado.

Actualmente el 84.1% (53/63) de los programas evaluables en el nivel superior han sido reconocidos por su calidad. Del total de los evaluables 45 (71.4%) se encuentra en nivel 1 de los CIEES; por otra parte, 46 programas educativos (73.0%) cuentan con el reconocimiento otorgado por los organismos del COPAES. El 11.1% del total de los programas reconocidos por su calidad (7/63) están acreditados sin haber sido evaluados por los CIEES. Estos últimos son: Biología, Gestión Turística (Villa de Álvarez), Gestión Turística (Manzanillo), Gastronomía, Administración Pública y Ciencia Política, Relaciones Internacionales e Ingeniería en Software.

En el presente año, ocho estudiantes egresados de seis PE de licenciatura (Negocios Internacionales, Ingeniería Civil, Periodismo, Comercio Exterior, Psicología y Pedagogía) fueron reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Ceneval con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2014. Además, se refrendó la incorporación de tres programas en el Estándar de Rendimiento Académico 1, del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL Ceneval (IDAP-2013), los cuales son: Biología, Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Civil; y en el Estándar de Rendimiento Académico 2 se encuentran los programas de: Comunicación, Comercio Exterior, Negocios Internacionales, Derecho, Enfermería, Psicología, Gestión Turística de la Facultad de Turismo, así como el ingreso del PE de Químico Farmacéutico Biólogo.

En cuanto al posgrado, se tiene una oferta de 38 programas: 10 de especialidad, 20 de maestría y ocho de doctorado. Del total de PE de posgrado, 29 se pueden considerar evaluables, quedan fuera los programas especiales como es el caso de las ocho especialidades médicas y la Maestría en Arquitectura Bioclimática. En el año que se in-

forma se tienen 15 programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. De éstos, dos son de especialidad, seis de maestría y siete de doctorado. Los 15 PE incorporados al PNPC atienden a 197 estudiantes, los cuales representan el 54.7% de la matrícula inscrita en PE evaluables.

En el presente año el CONACYT convocó a renovar su permanencia a la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas y al Doctorado Interinstitucional en Derecho. Por los avances logrados, se espera conservar la pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

El 83.6% de los estudiantes en PE de doctorado evaluables están inscritos en PE de calidad, en maestría alcanza el 35.3% y en las especialidades el 100%. En este sentido, el avance más significativo se ubica en el doctorado, pues se incrementó en seis puntos porcentuales.

Al revisar los datos de acuerdo con el grado de desarrollo, la matrícula de los PE reconocidos por su calidad en el PNPC se ubica en 40.1% en PE consolidados, 43.6% en desarrollo, 16.2% en los de reciente creación.

1.4. Innovación y desarrollo educativo

En el presente año se creó el Centro de Recursos Educativos de la Universidad de Colima cuyo propósito es conformar un espacio que permita la concentración de los recursos educativos generados por docentes, investigadores y dependencias de la Institución, para beneficio de los estudiantes, con la finalidad de apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por otra parte, derivado del PIDE 2014-2017 y con base en el Modelo UCOL, se han realizado acciones para que la Institución transite hacia una Universidad Digital, sustentable y con procesos de calidad. En el modelo UCOL se establece un componente tecnológico que da sustento a los procesos universitarios y está centrado en los usuarios. Esta cualidad busca incidir en una gobernanza de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para apoyar en el desarrollo de sus funciones sustantivas. Se ha dado continuidad a las acciones necesarias para que el Sistema de Gestión para el Aprendizaje de la Universidad de Colima (EDUC) actualice su diseño gráfico, sin perder su esencia. El prototipo de diseño gráfico de EDUC se obtuvo como producto del proyecto titulado “Urbanismo y sostenibilidad, sensibilidad y enfoque”, liderado por la Dra. María López de Asiain Alberich, a través de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Colima.

2. Contribución al incremento en los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

En el marco del Programa Institucional de Formación Docente se ha trabajado en replantear la formación del personal académico, incorporando acciones de mejora en los procesos de admisión, contratación, formación y promoción del personal. Lo anterior tiene como propósito garantizar la igualdad de oportunidades de los trabajadores universitarios, en función de su mérito y capacidad para el alcance de condiciones favorables para un desempeño profesional, en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes.

2.1. Habilitación del personal académico

Durante 2014 se publicaron tres convocatorias (PTC 2014-1 con seis plazas, PTC 2014-2 con cinco plazas y PTC 2014-4 con 20 plazas). A partir de este año se dispuso que todos los expedientes y documentos probatorios fueran entregados en versión electrónica e incorporados al Sistema Institucional de Currículum Vitae (SICv). Así, se han recibido 118 expedientes para las 11 plazas de las dos primeras convocatorias. De estos expedientes, el 62% correspondieron a aspirantes académicos que provinieron del interior de la República, el 28% de Colima y el 10% restante del extranjero. Para el análisis de los documentos se conformaron once comisiones integradas por cinco académicos, en función su formación disciplinaria. Estas comisiones valoraron los CV y realizaron entrevistas a los candidatos a ocupar plazas. Con base en este proceso, el Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Académico (CIDPA) emitió el dictamen final. De las once plazas convocadas, dos se declararon desiertas por no cumplir con los criterios señalados en la convocatoria general y en el perfil de plaza. Para el caso de la tercera convocatoria, al cierre del informe se han recibido 138 solicitudes de registro, de las cuales el 74% son del interior de la República, 20% del estado y 6% del extranjero.

Los resultados de la convocatoria a concurso cerrado 2014 para obtener una plaza de PTC del nivel superior beneficiaron a los programas educativos de Contador Público y la Maestría en Ciencias Administrativas, de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán.

En la Convocatoria 2014-3 cerrada el 30 de septiembre, se recibieron 36 solicitudes, de las cuales sólo 33 se registraron en el SICv. El proceso de dictaminación de esta convocatoria estuvo a cargo del Comité Institucional de Desarrollo del Personal Académico (CIDPA), pues se trata de personal que ya labora en la Institución y del cual se dispone de información relativa a su desempeño y formación académica curricular.

Por otra parte, en el mes de julio de 2014 se evaluó la pertinencia de ratificar o no, como PTC, a cinco profesores a quienes se les había otorgado esta plaza por un periodo de dos años, tal como estaba estipulado en la convocatoria publicada en 2011. La eva-

luación incluyó los resultados de la evaluación docente, planes de trabajo e informes; un análisis por el Director del plantel e integrantes del CA correspondiente y un análisis final del CIDPA. Los resultados del dictamen final fueron cuatro favorables y uno desfavorable.

En lo que se refiere al nivel medio superior, se evaluó el desempeño de cinco profesores que habían atendido una convocatoria para una plaza, a fin de determinar su eventual ratificación. Los resultados fueron positivos: dos con observaciones de mejora y tres sin observación alguna. La ratificación fue por dos años retroactivos al 1 de agosto de 2014.

El fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral de la Universidad de Colima es una estrategia para mejorar los procesos sustantivos institucionales y la eficiencia de la administración. En el presente año se atendieron sobre todo en los sistemas relacionados con el profesorado: currículum vitae, evaluación docente, elección de comisiones dictaminadoras, información para el Programa Institucional de Formación Docente, diseño de páginas informativas para el personal, procesos automatizados en convocatorias de plazas, convocatorias de PRODEP (antes PROMEP) y evaluación del programa ESDEPED (en nivel medio superior y superior), por señalar los más relevantes.

Con la apertura de la convocatoria del Programa ESDEPED, se puso en marcha el Sistema Institucional de Currículum vitae (SICv). A la fecha, el SICv integra más de 600 usuarios registrados y continuará con su crecimiento. Su implementación fue favorable pues permite al usuario crear un currículum vitae útil para su envío a evaluación en diversas convocatorias. El SICv es también una plataforma para la evaluación en línea, lo que ha favorecido procesos de evaluación más sistematizados, transparentes y amigables con el medio ambiente.



Sistema Institucional de Currículum vitae: ingreso e imagen de reporte.

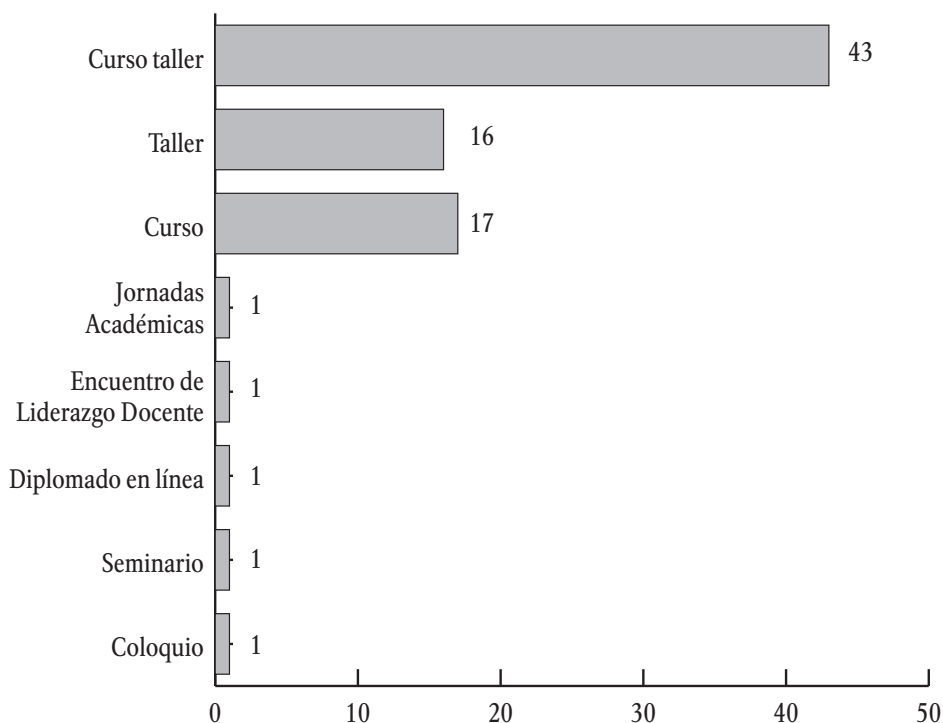
Fuente: Dirección General de Desarrollo del Personal Académico. Informe de labores 2014.



Sistema Institucional de Currículum vitae: secciones para incorporación de documentos probatorios.
Fuente: Dirección General de Desarrollo del Personal Académico. Informe de labores 2014.

En 2014 se realizaron 82 eventos de formación, en su mayoría cursos-talleres. Destacan, por el impacto que tuvieron al beneficiar a un gran número de académicos, el Encuentro de Liderazgo Docente y las Jornadas Académicas. En la gráfica siguiente se muestra el tipo y la cantidad de eventos realizados.

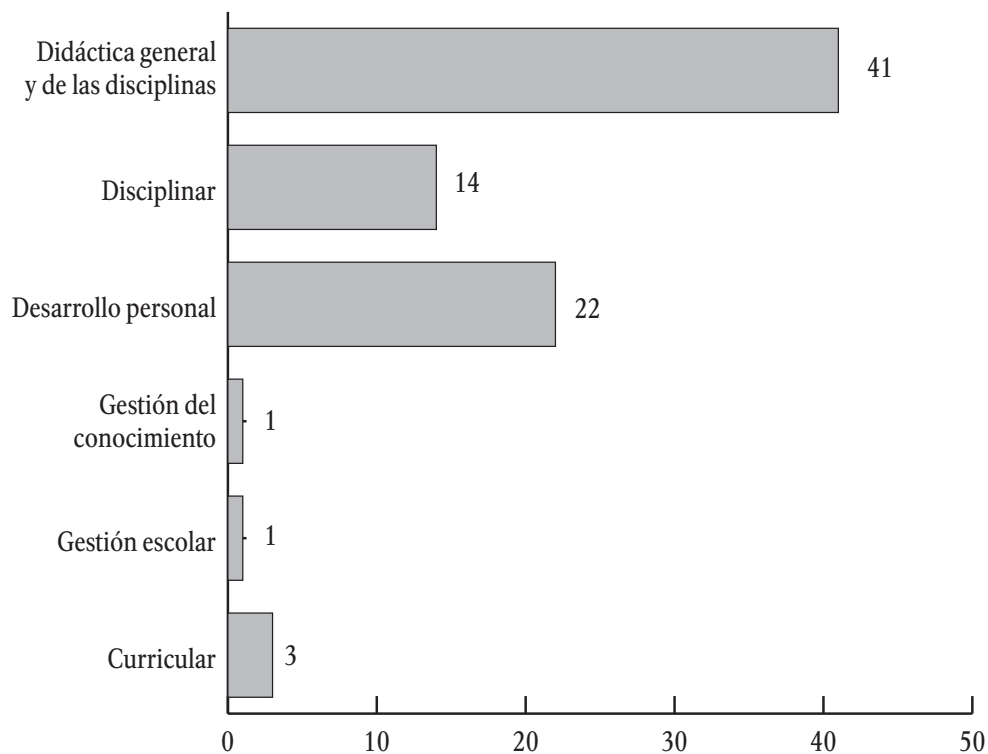
Eventos realizados en 2014 por tipo



Fuente: Dirección General de Desarrollo del Personal Académico. Informe de labores 2014.

A través del Programa Institucional de Formación Docente se trabajaron dos dimensiones prioritarias de formación: la profesional, con la finalidad de brindar al docente las competencias profesionales necesarias (disciplinarias, didáctico-pedagógicas y genéricas), para garantizar su óptimo desempeño profesional; y la personal, para promover y fortalecer su crecimiento en lo personal, social, psicológico, físico, ético y ciudadano. Cada una de estas dimensiones está integrada por áreas. En el presente año se dio prioridad a la de *Didáctica general y de las disciplinas*. Se puede observar en la siguiente tabla el número de acciones desarrolladas por área de formación.

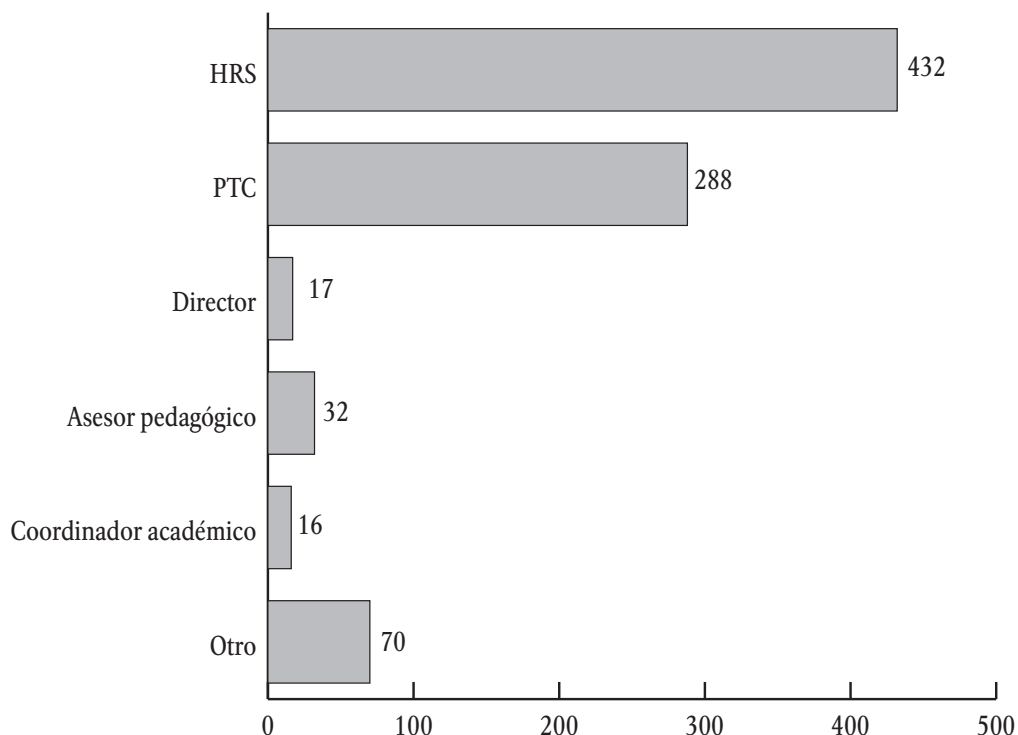
Eventos realizados en 2014 por área del PIFOD



Fuente: Dirección General de Desarrollo del Personal Académico. Informe de labores 2014.

En lo que respecta al número participantes por tipo de contratación, la participación de los profesores por horas fue predominante con un 50.5%, seguidos por los profesores de tiempo completo (PTC) con el 33.7% y los directores, asesores pedagógicos, coordinadores y otros con 15.8%.

Participantes en eventos de formación en 2014 por tipo de contratación



HRS= Profesor por horas, PTC= Profesor de tiempo completo.

Fuente: Dirección General de Desarrollo del Personal Académico. Informe de labores 2014.

Con el objetivo de que la evaluación docente esté orientada al desarrollo y perfeccionamiento de la docencia, se diseñó el actual Sistema de Evaluación Docente (SED) integrado por tres instrumentos: a) Evaluación docente por los estudiantes (semestral), b) Evaluación de la actividad docente por el área de gestión académica del plantel (anual) y c) Autoevaluación docente (anual).

Por todo lo anterior, podría considerarse que la estrategia de habilitación del personal académico se ha consolidado en la Universidad de Colima.

2.2. Impulso al pensamiento científico

Nuestros estudiantes participaron en dos importantes programas de divulgación científica: el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y el Programa Regional de Investigación Científica-Tecnológica y del Posgrado en el Pacífico conocido como *Programa Delfin* (Delfín). Ambos programas, estimulan y apoyan económicamente a los estudiantes de nivel superior que atienden y cumplen con los términos de las convocatorias respectivas. En este año, 208 estudiantes de nuestra Casa de Estudios atendieron las convocatorias XXIV de la AMC y la XIX del Programa Delfín. De éstos, 25 fueron becados por la AMC (uno más que en 2013), 150 por la Universidad (50 más que en 2013) y 33 se financiaron con recursos propios (uno menos que en 2013).

En este año, la mayoría de los estudiantes asistió a universidades estatales y nacionales. En todos los casos fueron asesorados por investigadores con el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (Perfil PROMEP) o adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Nuestros estudiantes asistieron a instituciones de educación superior (IES) como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad de Aguascalientes, entre otras.

Por otra parte, se recibieron 129 estudiantes del país en el marco del Programa Delfín, con apoyo de sus instituciones educativas y 20 más apoyados por la AMC. Los estudiantes visitantes provinieron de la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Sinaloa, entre otras.

Con respecto al monto financiero, se invirtieron \$1'260,000 en becas para las estancias del Verano de la Investigación Científica, más \$707,150 para los 135 alumnos seleccionados que presentaron sus trabajos en el Congreso del Verano del Programa Delfín en Nuevo Vallarta, Nayarit. Además, se participó en las reuniones de Consejo Técnico, de Consejo General y de Evaluación de los proyectos inscritos bajo la convocatoria del XIX Programa Delfín del Pacífico, en las cuales se invirtió un total de \$24,331 (incluye la cuota anual por institución).

Se llevó a cabo el Segundo Foro de Resultados de Investigación Científica VIC 2014 en la Biblioteca de Ciencias, en la que 190 de nuestros alumnos presentaron resultados, experiencias y trabajos de su verano de investigación en las siete áreas del conocimiento científico y tecnológico. Se invitó a la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de Colima, la cual presentó 18 trabajos del áreas de ingeniería, turismo y ciencias ambientales. Con la participación de 92 estudiantes en el II Encuentro de Jóvenes Investigadores resultaron triunfadores 36 estudiantes de la Universidad de Colima con 28 proyectos de investigación, quienes asistieron al Primer Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores que se celebrará en Acapulco, Guerrero, con los estímulos entregados con apoyo del CONACYT.

Con recursos del PIFI se financiaron 44 proyectos de investigación, en los cuales participaron 350 personas: 133 estudiantes, 44 profesores responsables de proyecto y 173 profesores corresponsables. Con el apoyo de fuentes alternas se registran 41 proyectos vigentes por un monto de \$98'177,391.77; tres proyectos corresponden al Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, en vinculación con las empresas: Artedeco Manufacturas, SA; Biteksa y Turismo Extremo, Volcán de Colima, SPR DE RL.

A estos esfuerzos se suman 11 convenios de cooperación académica que facilitan el trabajo de cuerpos académicos en redes nacionales e internacionales. Entre ellos, el firmado con el Laboratorio KEK de Japón y los trabajos del Tecnoparque CLQ, en el cual se está instalando la cámara Anecoica y se encuentra el Laboratorio de Agrobiotecnología.

2.3. Renovación de los cuerpos académicos

Actualmente la Universidad de Colima cuenta con 69 cuerpos académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Según su grado de consolidación, el 31.9% de los CA está consolidado (CAC), el 26.1 % se encuentra en consolidación (CAEC) y el resto en formación (CAEF).

Nuestros profesores investigadores este año publicaron 111 artículos. Su distribución por área del conocimiento durante 2014 se presentó de la siguiente manera:

Artículos publicados por área del conocimiento 2014

Área	Número
Sociales y Económico Administrativo	21
Físico Matemática y Ciencias de la Tierra	20
Biología y Química	19
Humanidades y de la Conducta	16
Medicina y Ciencias de la salud	15
Ingeniería	13
Biotechnología y Ciencias agropecuarias	7
Total	111

Fuente: Coordinación General de Investigación. Informe de labores 2014

En el presente año, 10 cuerpos académicos en consolidación y consolidados trabajaron proyectos de investigación en las redes de colaboración académica que fueron aprobadas en las convocatorias 2013 y 2014 de PRODEP, vinculándose así con 22 instituciones nacionales y 11 del extranjero. Asimismo, se registraron 32 redes académicas, que sumadas a las 66 que continúan vigentes, son 98 redes que demuestran el trabajo multilateral realizado por nuestros cuerpos académicos durante el año 2014. Del total de estas redes, 52 son nacionales y 46 internacionales. A la fecha, 66 de las 98 redes tienen un convenio firmado y el resto trabaja de manera informal.

Los académicos desarrollan actividades conjuntas con sus pares en más de 460 instituciones en diferentes países: México, Alemania, Argentina, Bélgica, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Honduras, Inglaterra, Japón, Jordania, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Tailandia, Uruguay y Venezuela.

En 2014, PRODEP tiene registrados 322 Profesores de Tiempo Completo que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable, por el equilibrio que guarda su trabajo en las actividades de docencia, investigación, tutoría y gestión. Adicionalmente, se tiene pendiente el dictamen de perfil deseable de ocho PTC en virtud de que este año cambió la dinámica de evaluación y la coordinación del programa ha demorado los dictámenes. Las solicitudes de diez PTC se encuentran en réplica.

Para el ejercicio 2014-2015 están siendo beneficiados, por el programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), 261 profesores de nivel superior, con un total de 1074 salarios mínimos mensuales. Esto representa una erogación

mensual de \$2'196,985 que provienen de aportación federal. Por su parte, en el nivel medio superior resultaron beneficiados 31 profesores con un total de 135 salarios mínimos mensuales, lo que representa para la Institución una erogación mensual de \$276,157.

Según los resultados de la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2014, vigentes a partir del primero de enero de 2015, se cuenta con 164 PTC reconocidos por su labor investigadora. De ellos, 23.8% fueron registrados como candidatos, 57.3% en el nivel I; 16.5% en el nivel II, y 2.4% en el nivel III.

Así, la renovación de los cuerpos académicos constituye una estrategia que habrá de contribuir al incremento en los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios. Se continúa fortaleciendo la productividad académica y científica, el trabajo en redes de colaboración académica nacional e internacional, el reconocimiento al perfil deseable y el ingreso al SNI que permitirán la transición de los cuerpos académicos al nivel de consolidación.

2.4. Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje

Con la finalidad de contar con una herramienta tecnológica que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del diseño y uso de material didáctico digital, se está diseñando el Repositorio Institucional de Objetos de Aprendizaje. Este año, estudiantes de la Facultad de Pedagogía desarrollaron dos objetos de aprendizaje para profesores universitarios, cuyos contenidos giraron en torno a la práctica y mejora docente. Los temas fueron Seguridad en el aula y Proyéctate seguro. Asimismo, se estableció una metodología para la elaboración de recursos educativos, la cual será utilizada por los profesores universitarios interesados en el diseño y uso de recursos educativos.

Durante este año se fortaleció la productividad de libros electrónicos, entre los que destacan: *Colima y la Cuenca del Pacífico* del Centro Universitario de Estudios de la Cuenca del Pacífico y *Retos de la transdisciplinariedad en la enseñanza del Derecho* de la Facultad de Derecho. Durante 2014, se registraron 4,050 sesiones para la aplicación de 691 exámenes en línea a 14,411 alumnos de la Institución, por medio de la plataforma EvPraxis. Este año, siete planteles se sumaron al uso de esta plataforma beneficiándose del ahorro de tiempo, esfuerzo y de recursos económicos por impresión de exámenes.

Los escenarios educativos con tecnologías son espacios que se ofrecen a la comunidad universitaria para propiciar nuevas oportunidades y espacios de aprendizaje que faciliten la incorporación de las tecnologías en la educación, fomentando una cultura tecnológica y favoreciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio de docentes y alumnos de la Institución. En la Universidad de Colima se tienen seis Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia (CIAM), una aula de capacitación y un Laboratorio de Realidad Virtual, que están a disposición de la comunidad universitaria. En suma, durante el año se atendieron a 37,563 usuarios en los diferentes escenarios educativos. Durante este año se agregaron al portal 82 nuevos recursos educativos entre manuales, tutoriales, presentaciones y enlaces. Se generaron recursos educativos para la asignatura de Legislación Costera. Dichos recursos consisten en un sitio web y una sección de autoevaluación. También un video titulado *Sistema de cama profunda, producción*

de porcinos ambientalmente amigable distribuido a productores porcícolas del estado. Se cuenta también con tres salas adecuadas para videoconferencias, ubicadas en los campus Colima, Tecomán y Manzanillo; una unidad móvil que permite ofrecer el servicio en diferentes ubicaciones, y mediante el MCU/Scopia Desktop, que facilita el enlace de videoconferencias desde una computadora con acceso a internet. Así, durante este año se realizaron 139 eventos, sumando 310 horas de transmisión y atención a usuarios del servicio. En total, se realizaron 11 videoconferencias con distintos temas de las diferentes áreas del conocimiento y se contó con la asistencia de 418 alumnos.

2.5. Reorganización del programa de tutorías

En el presente año se continuó con una serie de estrategias de atención individual, grupo clase, pequeño grupo, talleres y pláticas/conferencias, para los estudiantes tanto de bachillerato como de licenciatura. Así, en la tabla siguiente, se aprecia el número de personas atendidas en cada rubro, en el nivel medio superior.

Población atendida

BACHILLERATO	
Estrategia	Número de personas
Pláticas/conferencias	20,181
Talleres	11,553
Personalizada	7,441
Pequeño grupo	5,629
Clubes SUPERA	1,681
PADRES DE FAMILIA	
Atención grupal	10,107
Individual	523

Fuente: Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Informe de labores 2014

Durante el presente año se atendieron 19,407 estudiantes: 14,288 en talleres de desarrollo humano; 2,351 en pláticas o conferencias; 2,011 de atención individual y 757 en sesiones grupo clase. Cabe señalar que los estudiantes pueden participar en más de una estrategia de trabajo. También se otorgó atención personalizada, la cual es una estrategia de intervención al servicio de estudiantes, trabajadores universitarios y personas externas a la Institución.

Atención personalizada

Bachillerato			
Área	Estudiantes	Trabajadores universitarios	Personas externas
Apoyo al aprendizaje	2,202	23	0
Orientación profesional	1,888	5	5
Prevención y desarrollo	1,812	16	2
Orientación psicológica	1,469	17	2
Total	7,371	61	9

Fuente: Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Informe de labores 2014.

En licenciatura, esta estrategia tiene una finalidad acentuada en lo remedial; dirigida a jóvenes que presentan alguna necesidad de atención en lo personal o académico. En este periodo se atendieron 2,011 personas, promoviendo el desarrollo de sus cualidades humanas con base en el respeto, la aceptación y el compromiso consigo mismo y con su entorno.

Atención personalizada

Licenciatura	
Orientación psicológica	1614
Orientación profesional	255
Prevención y desarrollo	142
Apoyo al aprendizaje	117
Total	2,011

Fuente: Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Informe de labores 2014.

En el área de orientación profesional se atendieron 2,065 estudiantes, conformados en 48 grupos de ocho planteles. En el área de prevención y desarrollo, a 4,944 estudiantes, conformados en 116 grupos de 18 planteles.

Dentro del Programa Institucional de Calidad de Vida, se coordinan las actividades de los talleres de desarrollo humano. Estos talleres tienen una duración de cuatro a quince horas e incluyen diferentes momentos educativos de los estudiantes. De esta manera se contribuye al desarrollo de competencias y la formación integral de los universitarios. En el presente año se atendieron 14,288 alumnos a través de 154 talleres realizados.

En el presente año, en el nivel medio superior, se llevaron a cabo 4,451 intervenciones grupo-clase. En licenciatura se realizaron 26 intervenciones grupo-clase que involucraron a 757 estudiantes.

En los talleres que abordaron aspectos relativos al apoyo para el aprendizaje se atendieron 4,544 estudiantes; en orientación profesional 2,065 estudiantes y en el área de prevención y desarrollo 4,944 estudiantes.

Las pláticas y conferencias son una estrategia de atención masiva, la cual sensibiliza y atiende una problemática determinada. En el área de apoyo al aprendizaje se realizaron 73 pláticas y conferencias, a 3,164 bachilleres. Asimismo, se efectuaron Jornadas Profesiográficas en Manzanillo, Tecomán y Colima, teniendo una asistencia de 3,980 estudiantes de preparatoria y se editó el catálogo *Servicios educativos complementarios e información profesiográfica*, el cual será un material de consulta de la oferta educativa de la Universidad, para una mejor elección de carrera en los estudiantes. De igual manera, se editó el video *Servicios a estudiantes y responsabilidad social*, que describe los programas de formación integral de los jóvenes universitarios y da un panorama general de las áreas de conocimiento de los programas educativos de licenciatura.

Los Clubes de Superación Personal y Académica (Club SUPERA) son espacios para que el alumno de bachillerato desarrolle competencias genéricas y se desarrolle como ser humano. Este año se conformaron 76 clubes en los que se atendieron 1,681 estudiantes universitarios de nivel medio superior, con 61 facilitadores, siete orientadores educativos y 54 alumnos de las Facultades de Psicología, Trabajo Social, Pedagogía, Mercadotecnia y Contabilidad y Administración Colima. Dentro del Programa Institucional de Calidad de Vida se coordinaron actividades de vinculación con el entorno.

Actividades en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida

Acciones	Objetivo
Tapas por la vida	Apoyar a niños de escasos recursos que requieren quimioterapia. Promover el reciclaje.
Vista y entrega de despensas a casa hogar y asilos	Convivir con adultos mayores y apoyar en sus actividades, así como entregar víveres para su consumo.
Abrazos gratis	Redescubrir la importancia del abrazo y la influencia que tiene en nuestro bienestar emocional.
Cadena de reconocimientos	Reconocer verbalmente a tres personas importantes en la vida de los estudiantes y otorgarles una cinta azul o pulsera (objeto simbólico).
Proyecto Caricias por Escrito	Expresar por escrito sus emociones y su reconocimiento y afecto a personas importantes en su vida.
<i>El bullying es inaceptable</i>	Sensibilizar e informar a los estudiantes y a la comunidad sobre el problema del <i>bullying</i> y la importancia de favorecer una buena convivencia y el respeto

Fuente: Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Informe de labores 2014.

Los padres de familia son un eje fundamental en la educación de los jóvenes de bachillerato. Así, apoyados en el orientador educativo, se garantizó el desarrollo armónico de los bachilleres. En este año se brindó atención individual a 523 padres de familia en apoyo al aprendizaje, orientación profesional, prevención, desarrollo y orientación psicológica, como se detalla en la siguiente tabla.

Atención individual

Entrevistas	Personas atendidas
Prevención y desarrollo	172
Orientación psicológica	169
Apoyo al aprendizaje	129
Orientación profesional	53
Total	523

Fuente: Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Informe de labores 2014.

También se efectuaron acciones complementarias con los padres de familia para fortalecer la buena comunicación entre padres e hijos; se realizaron actividades de acompañamiento a padres de familia; las cuales estuvieron a cargo del orientador asignado al plantel. De esta manera se implementaron acciones en 328 grupos de trabajo, a 10,107 padres de familia, en las áreas de apoyo al aprendizaje, orientación profesional, prevención y desarrollo.

2.6. Modificación del programa de becas estudiantiles

Las becas contribuyen a que los estudiantes en desventaja económica continúen estudiando, y reconocen a aquellos con desempeño sobresaliente en sus estudios, investigación, cultura y deporte. Así, en el nivel medio superior se benefició a 6,166 estudiantes. En el presente año se otorgaron 14,079 becas a estudiantes del nivel medio superior y superior, cifra que corresponde a 45% de la matrícula inscrita en el ciclo 2013-2014 y que significa un crecimiento con respecto al ciclo anterior.

Mediante la gestión de recursos se benefició a un mayor número de estudiantes, con lo que se amplió la cobertura del Programa de Becas. Durante este periodo se firmó un convenio con la *Fundación Televisa*, que otorgó becas al 100% para nuestros estudiantes por tres años. Así, en el convenio se estipuló que serían 100 beneficiarios, 50 hombres y 50 mujeres, y que las aportaciones serían las que se muestran en la tabla siguiente, de acuerdo al año escolar que estén cursando.

Aportaciones derivadas del convenio con la Fundación Televisa

Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Aportación Total
Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	Total de los 3 Ciclos
\$687,500.00	\$762,500.00	\$837,500.00	\$2,287,500.00

Fuente: Programa de Becas. Informe de labores 2014.

Además, a nivel local se firmó un convenio con la *Embotelladora de Colima, S.A. de C.V.*, que asumió el compromiso de otorgar un porcentaje de las ventas generadas en nuestra Universidad. De este recurso, se asignarán becas por \$2,500 semestrales, a los alumnos que cumplan con los lineamientos establecidos.

El monto correspondiente a los ingresos por el total de convenios ascendió a \$1'202,100. El obtener fuentes alternas de financiamiento permitió elevar el número de apoyos en la Universidad, otorgados a los estudiantes que requieren de un incentivo para continuar con sus estudios.

Con relación al programa PRONABES se dio continuidad a la coordinación operativa del programa en el estado, dando seguimiento no sólo a alumnos de la Universidad de Colima, sino también a alumnos y becarios del Instituto Tecnológico de Colima, del Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima, de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Universidad Tecnológica de Manzanillo. También, en coordinación con instituciones pertenecientes al PRONABES se realizó el evento denominado "Casos de éxito PRONABES-OPORTUNIDADES", premiando a egresados que tuvieron beca PRONABES y que sobresalieron en el ámbito laboral.

En el nivel posgrado se gestionaron 231 becas a estudiantes, que representan el 51.5% de la matrícula del nivel; de ellas el 81.5% fueron becas CONACYT.

2.7. Renovación de los esquemas de titulación

Con fecha 11 de agosto, y hasta el 30 de noviembre de este año, se abrió el Programa Especial de Becas de Titulación para beneficiar a un total de 1,550 egresados de licenciatura y 50 de posgrado, que concluyeron su formación en el periodo comprendido entre julio 2013 y julio 2014. Esta acción es resultado del apoyo de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SES-SEP, a través del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2014.

Se han concentrado esfuerzos en la actualización, revisión y eventual aprobación del Reglamento Escolar que integra al de nivel licenciatura y posgrado. En suma, se espera que su actualización 2014, tenga un impacto directo en la mejora de la trayectoria académica de los estudiantes, desde su ingreso hasta su egreso, incluyendo su titulación.

3. Mejora de los servicios complementarios para los estudiantes del nivel medio superior y nivel superior

3.1. Modernización de los recursos y escenarios educativos

En la Universidad de Colima, los recursos y escenarios educativos han ido evolucionando de manera acelerada, a la par que las innovaciones tecnológicas; por ello, han adquirido un valor trascendental en la operación del Modelo Educativo.

Este año, en la octava edición del “Encuentro Universitario de Liderazgo Docente” se tuvo como tema central el *Impulso a la formación en TIC para su aplicación a la docencia*. Los objetivos planteados fueron: fortalecer el vínculo entre las dependencias que promueven el uso de las TIC en la Institución y el profesorado, y dar herramientas al profesorado para usar de manera más eficiente las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se ofrecieron dos conferencias: *Las competencias digitales en la práctica docente: retos actuales y futuros* a cargo del Dr. Rubén Edel Navarro de la Universidad Veracruzana, y *Los desafíos del diseño curricular con el uso de las TIC*, impartida por la Mtra. Ana Rosa Castellanos Castellanos.

La competencia digital, indispensable en el contexto académico y laboral, es la capacidad que poseen los profesores para emplear herramientas y recursos digitales de manera eficiente y efectiva, con el fin de utilizar, producir y comunicar información. Con el propósito de contar con un diagnóstico institucional del nivel de competencias digitales del profesorado, se aplicó un instrumento en línea a 232 profesores del nivel medio superior y 316 del nivel superior. La Prueba CODIET (Competencia Digital para la Educación y el Trabajo), es un instrumento para diagnosticar el nivel de desarrollo de la competencia digital de las personas. Las pruebas son multimedia y contemplan reactivos de aplicación y ejecución que generan evidencias.

Los escenarios educativos con tecnologías benefician a docentes y alumnos de la Institución, pues propician nuevas oportunidades y espacios de aprendizaje, incorporan tecnologías en la educación y fomentan una cultura tecnológica para la enseñanza-aprendizaje. Este año se operaron ocho escenarios, ya expuestos en el apartado relativo al reforzamiento del entorno virtual del aprendizaje.

Con el Laboratorio de Realidad Virtual, este año se dio continuidad al proyecto de Comunidades Virtuales *La Malquerida*. Este laboratorio continúa participando en el desarrollo de 35 modelos en tercera dimensión (3D), cada uno de ellos con sus respectivas texturas e imágenes finales renderizadas. Además se desarrollaron pruebas de compatibilidad y portabilidad de la aplicación para su funcionamiento en dispositivos móviles con sistema operativo Android®, pruebas que resultaron exitosas y que amplían las posibilidades de aplicación del recurso educativo.

Otro escenario educativo lo constituye también *El Comentario*, que fue fundado el 20 de junio de 1974 y cumplió 40 años ininterrumpidos de su publicación. *El Co-*

mentario informa a la sociedad colimense y la comunidad universitaria del quehacer de la Universidad de Colima y el acontecer político, económico, cultural, social y deportivo del estado, el país y el mundo. Para ello utiliza procesos de vanguardia en los medios de comunicación, ofreciendo una cobertura amplia y garantizando una información completa, basada en principios profesionales y éticos. *El Comentario* sirve de taller-laboratorio de los estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación, principalmente los de las áreas de Periodismo y Letras Hispanoamericanas. Los alumnos pueden practicar los conocimientos adquiridos y realizar tareas de reporte, corrección, edición, fotografía, publicación de trabajos periodísticos, así como la producción de dos suplementos culturales: *Andante* y *Destellos*. Por todo lo anterior, se refrendó el respaldo de la Institución hacia el periódico y se estableció el compromiso de buscar canales de gestión que brinden los apoyos necesarios para el mejoramiento técnico y tecnológico del mismo.

Este año se desarrolló el proyecto del sitio web institucional donde, a través de los comités de contenidos, imagen y normativa, se analizó y validó la información y se hicieron los ajustes necesarios; además se crearon bocetos del Portal web, el cual se adaptó a las necesidades de los usuarios, con énfasis en la prestación de los servicios; también se modernizó el proceso de la información emitida por redes sociales. Con este proyecto, nuestras dependencias cuentan, por primera vez, con una herramienta que les permite administrar sus contenidos y que éstos puedan ser revisados y aprobados por otras instancias, de acuerdo con el ámbito de la información que se desee publicar. Esta herramienta permite a la vez llevar un control del grado de actualización de la información, asegurando contenidos pertinentes.

México Conectado es un proyecto del Gobierno de la República que contribuye a garantizar el derecho constitucional de acceso al servicio de internet de banda ancha (artículo 6 constitucional). Para ello, promueve el despliegue de redes de telecomunicaciones que proveen conectividad en sitios y espacios públicos como escuelas, centros de salud, bibliotecas, centros comunitarios o parques. En el mes de febrero, *México Conectado* instaló la mesa de coordinación en Colima y distinguió a la Universidad de Colima como Instancia Operadora Estatal (IOE). Así, nuestra Universidad tiene la responsabilidad de interactuar con la Instancia Coordinadora Nacional y las dependencias estatales y federales que participan en la Mesa de Coordinación del Proyecto y en los Comités Técnicos que se formaron para ello: Comité Técnico de Conectividad (CTC) y Comité de Uso y Aprovechamiento de la Conectividad Social (CUACS).

Para la Universidad de Colima, fungir como Instancia Operadora Estatal representa una oportunidad de contribuir a la reducción de la brecha digital en nuestro país, trabajando colaborativamente para llevar la conectividad a miles de colimenses. Adicionalmente, al contar con un inventario de los sitios que recibirán el servicio de internet de banda ancha, se podrán establecer planes estratégicos de intervención con educación a distancia, incrementando las posibilidades de formación para quienes no pueden movilizarse a las instalaciones de la Universidad, abriendo caminos para reafirmar nuestra presencia no sólo en la entidad, sino a nivel nacional e internacional, con oferta académica en línea. Con lo anterior, se beneficiará nuestra Casa de Estudios al recibir la conec-

tividad en 35 puntos de la Institución, entre bachilleratos, facultades y bibliotecas, servicio que reforzará la red inalámbrica de la Institución, con la que actualmente se cuenta.

Uno de los principales proyectos para atender la innovación tecnológica es el desarrollo de un Laboratorio de Innovación en TIC. Este laboratorio sería un espacio físico y/o virtual para experimentar nuevas tecnologías innovadoras, desarrollar nuevos modelos de aplicación de tecnologías en el desarrollo de actividades sustantivas de la Institución, un espacio de transferencia de conocimientos, e identificar áreas de oportunidad para plantear la incorporación de nuevas tecnologías para su solución. Así, se ha desarrollado un modelo de gestión de la innovación para ser utilizado dentro de un laboratorio sustentado con TIC, y se ha invitado a participar al Dr. Manuel Cebrián de la Cerna, profesor-investigador de la Universidad de Málaga, en España, y experto internacional reconocido en el ámbito de la innovación educativa y tecnologías de información.

Actualmente, se cuenta con la Red de Bibliotecas de la Universidad de Colima (ReBUC) constituida en el año 2013 para compartir y cooperar en nuevas oportunidades en TI, situación financiera, rentabilidad de recursos y necesidades de los usuarios, difundir y apoyar la investigación, mejorar el desarrollo de servicios, optimizar los recursos de información y promover la cooperación interbibliotecaria.

Actualmente se dispone de 20 bibliotecas instaladas, con infraestructura y personal dedicado a la prestación de servicios bibliotecarios, tres departamentos de apoyo al proceso bibliotecario, encargados de la adquisición, catalogación y soporte técnico, así como el Centro SIABUC, responsable del desarrollo, mantenimiento y capacitación en el *software*. Se ha dado impulso a la calidad del SIABUC, misma que actualmente cuenta con 3000 instalaciones en 19 países.

Nuestra Institución cuenta con un acervo que asciende a 159,27 títulos y 305,131 ejemplares, distribuidos en 53 centros de trabajo que tienen bajo su resguardo los ejemplares para ofrecerlos como fuente de información a la comunidad universitaria. Los resultados en la ReBUC son evidentes, se ha observado un comportamiento positivo en los usuarios incrementándose el préstamo externo de libros en las diferentes bibliotecas, que ya cuentan con este tipo de estantería. En comparación con el año anterior, se ha observado un 9.4% de incremento, en promedio, en el préstamo en las bibliotecas que ya cuentan con estantería abierta. En total, el sistema bibliotecario recibió 456,000 ingresos.

En el año que se informa se realizaron adecuaciones en las Bibliotecas de Ciencias Políticas y Jurídicas, Humanidades, y Ciencias de la Salud, que se suman a las bibliotecas de Ciencias, Ciencias Aplicadas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias del Mar y Ciencias Sociales, previamente adaptadas a la estantería abierta. Este año se gestionaron y recibieron materiales bibliotecarios por compra y donación por un total de 6,469 títulos y 9,315 ejemplares.

3.2. Fortalecimiento de la movilidad estudiantil y académica

La internacionalización del currículo es una acción prioritaria del PIDE 2014-2017. Así, en forma organizada y sistemática, la Institución garantiza igualdad de oportunidades para que los estudiantes reciban educación con una dimensión internacional y, por

tanto, desarrollen competencia global e intercultural-internacional. En el presente año se continuó apoyando la movilidad académica como una estrategia para contribuir al desarrollo de los planes educativos, al fomento de la cultura, al conocimiento de nuestro país y del extranjero, y de adquirir nuevas herramientas para enriquecer la formación profesional y la investigación.

En la Institución se cuenta con la reglamentación relativa para normar y organizar la movilidad de nuestros estudiantes y académicos y de estudiantes y académicos visitantes de otras IES.

En este año se dispone de una plantilla de personal de 25 trabajadores extranjeros (diez mujeres, 40% y quince hombres, 60%) que provienen de catorce nacionalidades diferentes: Austria, Bélgica, Chile, Corea, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Perú, Polonia, Reino Unido, Suiza y Ucrania. El 80% de los trabajadores extranjeros se desempeñan como profesores de tiempo completo (siete mujeres y trece hombres), 16% como profesores por horas (dos mujeres y dos hombres) y 4% (una mujer) como oficial administrativo.

Durante el año 2014, 17 estudiantes extranjeros (diez mujeres, 58.8% y siete hombres, 41.2%) han cursado los niveles licenciatura y posgrado en la Universidad de Colima. Los países de origen son 12: Alemania, Argentina, Bolivia, Colombia, Corea del Sur, Costa de Marfil, Cuba, Estados Unidos, Italia, Nigeria, Perú y República Dominicana.

Con respecto a los títulos internacionales en colaboración, que es el nombre genérico que se aplica a los programas de doble grado, grados conjuntos o programas de doble titulación, la Universidad se comprometió a entregar a los estudiantes de la Facultad de Economía, un doble grado: Licenciado en Economía por la Universidad de Colima y Licence en Economie et Gestion o Licence en Economie et Traitement de L'information, por parte de la Université Toulouse 1. Desde el año 2005, en que se firmó el primer convenio con esta universidad, se han firmado 17 convenios que ofrecen la oportunidad a estudiantes de obtener un título adicional que les dará la oportunidad de trabajar con mejores herramientas, en México o en otro país. Así, en el año 2014 se firmaron tres convenios para el establecimiento de programas de doble grado y un convenio de licenciatura concluyó su vigencia. Con ello, actualmente se tienen vigentes 15 programas de doble grado: diez programas de licenciatura y cinco de posgrado en siete países: Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Tailandia y Panamá.

Los nuevos programas de doble grado, firmados en el año 2014 son: con la Universidad de Viña del Mar, Chile a nivel licenciatura, para que sus estudiantes obtengan el grado de Licenciado en Relaciones Públicas por la Universidad de Colima y Licenciado en Comunicación Organizacional por la Universidad de Viña del Mar; con la Universidad de Santo Tomas-Tunja, Colombia a nivel licenciatura para que sus estudiantes obtengan el grado de Licenciado en Mercadotecnia por la Universidad de Colima y Profesional en Administración de Empresas por la Universidad de Santo Tomás – Tunja; con la Universidad de Alicante, España a nivel posgrado para que los egresados obtengan un doble grado en el marco de la *Cotutela Internacional de Tesis doctoral en Derecho* por la Universidad de Colima y la Universidad de Alicante.

El total de convenios de doble grado vigentes actualmente en nuestra Institución son los siguientes: Francia Programa en Economía Toulouse-América Latina (PETAL); Chile Universidad de Colima-Universidad de Valparaíso. *Ingeniería Oceánica*; Universidad de Colima-Universidad de Viña del Mar. *Negocios Internacionales, Economía, Comercio Exterior*; Tailandia Universidad de Colima- Khon Kaen University. *Turismo, Mercadotecnia*; Estados Unidos. Universidad de Colima-Dallas International Music Academy. *Música*; Panamá Universidad de Colima y la Fundación Isthmus. *Arquitectura, Diseño Industrial*; Francia Universidad de Colima-L' Universite Paris 8, *Psicología*; Universidad de Colima y la Ecole Nationale Supérieure Des Mines, *Computación*.

En 2014, 19 estudiantes de la Institución se encuentran realizando movilidad estudiantil en alguna universidad con la que se tiene convenio de doble grado, y se recibieron estudiantes extranjeros provenientes de Colombia y Tailandia dentro de estos mismos programas. En el año 2014, los cuatro estudiantes que realizaron una estancia en nuestra Institución bajo algún convenio de doble grado vinieron, uno de la Universidad de Santo Tomás-Tunja en Colombia y tres más de la Universidad de Khon Kaen en Tailandia.

Por otra parte, bajo estos convenios, cinco estudiantes de nuestra Institución concluyeron exitosamente el programa de doble grado al obtener su segundo título por parte de la universidad socia en la cual realizaron su periodo de movilidad. Los cinco títulos los otorgó la prestigiada Universidad de Khon Kaen en Tailandia, dos a egresados de la Licenciatura en Gestión Turística y los tres restantes de la Licenciatura en Mercadotecnia.

En este año también se encuentran en gestión el segundo título de 13 egresados de nuestra Institución. Nueve de ellos en la Universidad de Valparaíso en Chile, para la obtención del grado de Ingeniero Civil Oceánico. Además, cuatro egresados titulados por la Universidad de Colima están en trámites para la obtención del grado como *Bachelor of Business Administration in Hotel and Tourism Management*, por la Universidad de Khon Kaen, en Tailandia.

Con la firme intención de crecer y ofertar mejores oportunidades a nuestros estudiantes, se buscaron las mejores opciones para asociarnos con instituciones de clase mundial y firmar más convenios de doble grado. Es por eso que, en este año, se encuentran en proceso de gestión los siguientes nuevos programas: Universidad de Deggendorf, Alemania, para el área de Comercio Exterior; Universidad de Algoma, Canadá, para un programa de estudios globales, y la Universidad de Paris Sud, Francia, para una Cotutela Internacional en el área de Derecho.

Como se anunció en el discurso inaugural de cursos agosto 2014, se abrió una nueva opción de educación internacional pues uno de los grupos del PE en Negocios Internacionales cursa el referido plan de estudios en idioma inglés. Con ello se ha dado un paso importante en el reto de la internacionalización de la educación superior, dotando a los estudiantes de una herramienta más para su formación profesional, como es el dominio del idioma inglés, fundamental para incrementar las oportunidades de comunicación profesional en un ambiente internacional.

Además, al ofrecer esta opción, se incrementan las oportunidades de que más estudiantes extranjeros que no hablan español lleguen a la Universidad de Colima, lo que fortalecería la comunicación intercultural en nuestros estudiantes locales. Por otro lado, se continúa ofreciendo 60 materias impartidas en inglés, dentro de los distintos programas de estudio. Se destacan por esta iniciativa las Facultades de Lenguas Extranjeras, Turismo, Mercadotecnia, Comercio Exterior y Arquitectura.

Nuestra Facultad de Ciencias Políticas y Sociales sigue distinguiéndose por su oferta de cursos *online* en colaboración con instituciones socias en el extranjero. Lo anterior significa un beneficio directo para los estudiantes quienes desarrollan habilidades utilizando las TIC, al mismo tiempo que aprenden en salones multiculturales virtuales. En el año 2014, se ofreció a los estudiantes el curso *Globalizing the Korea Wave: Economic, Political and Social Dynamics of the Production of Popular Culture*, con la instructora Dra. Seung Ah Lee, de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) y como coordinadora del curso en México a la Dra. Su Jin Lim. En este caso, se participó en calidad de universidad externa. Tomaron este curso estudiantes de la UNAM, la UCLA y nueve de la Universidad de Colima del 12 de febrero al 4 de junio de 2014; éste fue financiado por la Fundación Corea y organizado por la UCLA.

En conclusión, se puede afirmar que la Universidad de Colima ha fortalecido el desarrollo de una educación con dimensión internacional.

3.3. Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil

En el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida se han continuado los apoyos para mejorar las condiciones de seguridad y salud de los miembros de la comunidad universitaria, entendida ésta como el resguardo de la integridad física, afectiva y social en cada uno de los espacios universitarios, así como en el entorno comunitario que rodea a los planteles educativos del nivel medio superior (NMS) y nivel superior (NS). Con respecto a seguridad, desde el Sistema Universitario de Protección Civil, se realizan actividades en apoyo a diversos servicios con soporte prehospitalario y apoyo a eventos organizados por diferentes dependencias universitarias.

Con la finalidad de contar con un medio de respuesta inmediata en la atención de emergencias y siniestros, se impartieron 33 cursos de capacitación a las cinco delegaciones de nuestra Institución, en donde participaron 1,190 personas, tanto de servicios generales, como docentes, administrativos y alumnos.

Cursos de capacitación para la atención de emergencias y siniestros en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida

Tipo de curso	Dependencia	Eventos realizados	Número de participantes
Programa de capacitación de BUPA	BUPA	1	460
Actualización de primeros auxilios	BUPA	1	114
Sistemas de evacuación para papás	Estancia Infantil	1	90
Primeros auxilios	5 Delegaciones	5	85
Formación de brigadas	5 Delegaciones	5	84
Combate contra incendios	4 Delegaciones	4	60
Primeros auxilios	Dirección General de Cultura Física y Deportes	1	46
Socorrista básico	BUPA	2	34
Sistemas de simulacros	Coordinación General de Docencia	2	30
Plan familiar de protección civil	Dirección General de Servicio Social PERAJ	1	25
Plan familiar de protección civil	Facultad de Contabilidad	1	25
Primeros auxilios	Facultad de Derecho	1	25
Primeros auxilios	PROLIDEH	1	20
Sistemas de simulacros	IUBA	1	18
Primeros auxilios	Bachillerato Número 1	1	17
Sistemas de simulacros	Dirección de General Educación Continua	1	16
Formación de instructores	BUPA	1	16
Primeros auxilios	Escuadrón canino	1	12
Sistemas de radio	Estancia Infantil	1	7
Sistemas de evacuación	Estancia Infantil	1	6
Total		33	1,190

BUPA= Brigada Universitaria de Primeros Auxilios.

PROLIDEH= Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano.

Fuente: Sistema Universitario de Protección Civil. Informe de labores 2014.

En el presente año, se superó la meta lograda en el año 2013 de nuevos integrantes incorporados a la Brigada Universitaria de Primeros Auxilios (BUPA), al incorporarse 100 elementos más. Esto ha fortalecido la Unidad Operativa del Sistema al contar con una brigada de socorristas capacitados y adiestrados para auxiliar en los diversos eventos deportivos y culturales que se atienden.

Con respecto a eventos atendidos de manera directa, se realizaron 87, en los cuales se invirtieron 373 horas de trabajo. Se destacan entre ellos: el simulacro de evacuación realizado en las cinco delegaciones y en la Estancia Infantil, los servicios con soporte pre-hospitalario para los eventos Doctorado Honoris Causa del Lic. Carlos de la Madrid Virgen, presentación del Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017, Desfile en conmemoración del día del trabajo del 1 de mayo, Festival del día del niño, Festival del día de la Madre, así como las asesorías al Voluntariado Universitario (en la Colonia Mirador de la Cumbre II), a los Bachilleratos 14, 15, 17, 18, 19, 22, 30 y 32, al IUBA, a la Dirección General de Educación Continua, y en difusión en Radio y Televisión Universitaria. Se participó también en el apoyo al centro de acopio para enviar ayuda a Baja California.



Participación en los centros de acopio.

Fuente: Sistema Universitario de Protección Civil. Informe de labores 2014.

Este año también se hizo la entrega oficial de una ambulancia que habrá de ser de utilidad en acciones de la protección civil universitaria.



Entrega de ambulancia.

Fuente: Sistema Universitario de Protección Civil. Informe de labores 2014.

En el año en curso, se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 9,200 alumnos de nuevo ingreso, al 95% de alumnos del nivel medio superior y superior de nuestra Institución. Además, se implementaron en ellos acciones preventivas como la aplicación de biológicos hepatitis B, toxoide tetánico diftérico Td, incorporación al Instituto Mexicano del Seguro Social a todos los alumnos de nuevo ingreso, acciones de salud reproductiva con la dotación de preservativos e información; en salud bucal, la detección de placa dento-bacteriana, aplicación de flúor, el uso del hilo dental, y la técnica de cepillado; así como la antropometría (peso, talla, medición de cintura e índice de masa corporal) y agudeza visual.

Se impartieron pláticas con temáticas de salud reproductiva, desarrollo humano y adicciones a través de los diferentes programas, así como su seguimiento respectivo en forma electrónica.

Con atención médica, psicológica y de nutrición, se apoyó en los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior, el Curso de verano, el Desafío Mundial de Radio: *World Radio Challenge*, y a la Secretaría de Salud en los tres días estatales de descacharrización.

Dentro de las actividades del Programa Institucional de Calidad de Vida, la Clínica Universitaria de Atención Psicológica brindó atención psicológica a 6,840 personas en la consulta, con un promedio de atención de 250 pacientes por semana.

También se aplicaron 252 evaluaciones psicológicas y proceso terapéutico a estudiantes postulantes a la movilidad 2014-2, y 164 evaluaciones para la convocatoria 2015-1. Para el proceso de movilidad del periodo 2014-2 se impartieron dos charlas en Colima y Manzanillo para estudiantes, informando sobre el proceso de movilidad, las características de la valoración y el taller “Alistando mis alas”, en siete grupos (dos en Manzanillo y cinco en Colima). Finalmente, para aquellos estudiantes que realizarán su movilidad en el periodo 2015-1 se realizaron seis charlas informativas, llevando información a todos los campus de la Universidad de Colima.

II. Corresponsabilidad con el entorno

4. Contribuciones al desarrollo sostenible del estado y el país

La Universidad de Colima se comprometió a brindar una formación de calidad para, con ello, coadyuvar al desarrollo social y económico de nuestro estado y país. Por tal motivo, desde la Institución se promueve y se coordina la planeación y evaluación de programas sociales desarrollados en los planteles, que buscan atender necesidades específicas de las distintas comunidades de nuestro estado. Así, mediante el aprendizaje vivencial, se coadyuva en la formación de ciudadanos y profesionistas con sentido humano, comprometidos con el desarrollo de su entorno. El impacto final es la inserción de los egresados de la Universidad en empleos de calidad y una sociedad más preparada con una mejor calidad de vida.

4.1. Impulso al desarrollo social y económico

La práctica profesional es un proceso formativo que permite a nuestros estudiantes enfrentar los problemas cotidianos del ejercicio de su carrera, a través de estancias en las que realizan actividades, ya sea de aplicación profesional o investigación disciplinaria. Al realizar actividades vinculadas a su ámbito profesional, los estudiantes fortalecen las competencias específicas establecidas en los objetivos curriculares y el perfil de egreso.

Por otra parte, para la Universidad de Colima, el Servicio Social Constitucional no sólo es una actividad curricular de carácter formativo desde el punto de vista académico, sino una acción permanente de vinculación con los sectores público y social que coadyuva a la solución de los problemas de la sociedad.

Durante el presente año se incrementó en más del 30% el número de estudiantes que prestaron su práctica profesional, al sumar 3,253 estudiantes distribuidos en diferentes estados de la República Mexicana: Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Méxi-

co D.F., Monterrey, Morelia, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Tabasco, Veracruz, y Zacatecas; así como en seis países: Estados Unidos de América, Canadá, Argentina, Brasil, España y Francia.

El sector más favorecido con la prestación de práctica profesional fue el privado con 1,586 estudiantes y el público con 798. En dependencias de nuestra Universidad prestaron su práctica profesional 651 estudiantes y en el área social fueron 218.

Para ampliar el campo de prestación de práctica profesional se firmó un convenio de colaboración con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPAR-MEX) Delegación Colima, la cual afilia a 210 pequeñas y medianas empresas a las que se están incorporando prestadores de práctica profesional que eventualmente han sido contratados.

Por otra parte la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) otorgó becas de inserción laboral a 68 de nuestros estudiantes de licenciatura, quienes realizaron sus prácticas profesionales en 48 empresas. Los estudiantes beneficiados fueron de las carreras de Administración, Arquitectura, Comunicación, Contabilidad, Derecho, Diseño Gráfico, Economía, Finanzas, Informática, Ingeniero Civil, Ingeniero Oceánico, Ingeniero Químico en Alimentos, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Finanzas, Mercadotecnia, Publicidad y Relaciones Públicas, Químico Farmacéutico Biólogo, Telemática y Turismo.

En lo que respecta al servicio social constitucional para el presente año se incrementó en un 15% el número de prestadores del referido servicio con relación al año 2013. Así, en el nivel medio superior realizaron su servicio social constitucional 1,395 estudiantes, mientras que en el nivel superior fueron 3,484, lo cual nos da un total de 4,879 prestadores.

El sector más favorecido con prestadores de servicio social fue el público, con un total de 3,220 estudiantes. En segundo lugar están aquellos que realizaron su servicio en las diferentes dependencias, departamentos o centros de investigación de la Universidad de Colima, con 1,432 estudiantes. En el sector social prestaron su servicio 227 estudiantes en diferentes organizaciones de la sociedad civil, adscritas a la junta de asistencia privada. Los estudiantes de la Universidad de Colima que prestan su servicio social atienden al 87% de las dependencias del Gobierno del Estado de Colima, y al 77% de nuestra Institución. Así, nuestros estudiantes prestaron su servicio social constitucional durante 2'341,920 horas en total.

Para apoyar a nuestros estudiantes, se participó en la estrategia nacional de servicio social gratificado, incluyendo prestadores de servicio social y prácticas profesionales, en grupos y organizaciones rurales, a 35 estudiantes de las carreras de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Medicina Veterinaria, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Psicología, Publicidad y Relaciones Públicas y Trabajo Social, quienes recibieron una gratificación mensual de \$6,000. Las instituciones a las que se incorporaron fueron la Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado (SEDER) y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). Se participó en la Red Regional de Servicio Social de la Zona Centro Occidente con la asistencia a dos

talleres de capacitación en temas relacionados con la gestión y manejo de recursos para programas de servicio social, ofertado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

Es importante hacer mención de que el V Foro Regional en 2015 será organizado orgullosamente por la Universidad de Colima. También se ofrecieron dos cursos de capacitación a los responsables de coordinar el servicio social constitucional y prácticas profesionales en las cinco Delegaciones Regionales: uno sobre sistematización electrónica de estas actividades en los niveles superior y medio superior, y otro sobre el manejo de la plataforma electrónica de la evaluación y seguimiento del impacto, desde el punto de vista de los prestadores y las instituciones y empresas receptoras. En ambos participaron 75 coordinadores de servicio social y prácticas profesionales.

Mediante convenios de colaboración se fortaleció la esencia de la prestación del servicio social constitucional y las prácticas profesionales, al respetar los perfiles de cada carrera profesional, ubicando a los estudiantes en actividades apropiadas para su ejercicio profesional. En comparación al año anterior se incrementaron los convenios en el nivel local, regional, nacional e internacional con un 20%, 50%, 10% y 100% respectivamente.

A partir del semestre agosto de 2014-enero de 2015 se implementó un nuevo control sistematizado del servicio social constitucional y la práctica profesional, que hará eficientes procesos administrativos como el control, solicitudes de prestadores, evaluación de sus actividades y establecimiento de convenios.

Teniendo en perspectiva la eventual incorporación de planteles de la Universidad de Colima al Sistema Nacional de Bachillerato, se sentaron las bases que permiten la acreditación de diferentes tipos de servicios. Así, se establecieron y empezaron a operar clubes de cultura emprendedora en dos proyectos: el primero denominado “Jóvenes emprendedores para el desarrollo comunitario rural de Colima”, en colaboración con la SAGARPA, la SEDER y el apoyo metodológico de la *Food and Agriculture Organization* (FAO) de las Naciones Unidas, en el que participaron tres bachilleratos, los de Minatitlán (turno vespertino y matutino) y el de Ixtlahuacán con 45 estudiantes; y el segundo proyecto denominado “Enseñar emprendedurismo”, en coordinación con la Secretaría de la Juventud (SEJUV) del Gobierno del Estado y el apoyo financiero del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), en el que participaron estudiantes del Bachillerato 5 de Tecomán y los Bachilleratos 2 y 30 de Colima.

En el nivel superior también se desarrollaron diversas actividades como parte del extensionismo universitario. Así, este año se colocaron 30 estudiantes en empleos de medio tiempo y 30 egresados en la Cruzada Nacional contra el Hambre, como parte del *Programa de desarrollo profesional estudiantil*, que promueve la colocación de estudiantes en el sector productivo y en espacios de oportunidad para desarrollar habilidades, adquirir experiencia y obtener recursos económicos.

Se fomentó también la participación de nuestros estudiantes en el *Entrepreneur Challenge 2014*, donde estudiantes de diferentes carreras formaron grupos multidisciplinarios para presentar planes de negocios y lograr el financiamiento de sus proyectos. Las

facultades participantes fueron: Arquitectura y Diseño, Contabilidad y Administración, Economía, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Mercadotecnia, y Telemática, con 158 estudiantes y 23 proyectos.

En el taller “Innovación y emprendimiento” se fomentó la cultura emprendedora y de innovación para que los estudiantes pudieran elaborar planes de negocios y buscar fuentes de financiamiento complementario. El CECYTCOL fue el encargado del financiamiento de los talleres en los que se incluyeron 490 estudiantes.

En nuestro “Programa de apoyo a la micro y pequeña empresa” se apoyó a empresas colimenses y personas que deseen emprender su propio negocio con la participación de cuerpos académicos y estudiantes. Como resultado se recibieron 210 solicitudes de servicios de vinculación por asesorías, consultorías, cotización de análisis de laboratorio, de estudios de mercado y diseños gráficos.

Se está desarrollando un Sistema de evaluación y seguimiento del proceso de prestación de los servicios para asegurar la eficacia y eficiencia requerida para cubrir satisfactoriamente las expectativas del cliente y de la Institución.

La Universidad de Colima continúa cumpliendo su compromiso como instancia verificadora en coordinación con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), órgano desconcentrado de la Secretaría de Gobernación, que promueve el desarrollo de capacidades institucionales y modelos de gestión para lograr administraciones municipales efectivas. Actualmente se participa activamente en la etapa de la verificación del programa Agenda para el Desarrollo Municipal (Tecomán y Comala), que consiste en asegurar la congruencia del autodiagnóstico municipal con la realidad.

En otro tema, actualmente se tiene la acreditación de la SAGARPA para proporcionar servicios de formación, capacitación, acreditación, y en su caso, certificación de competencias de los prestadores de servicios profesionales (PSP), así como la supervisión del desempeño en situación de trabajo y seguimiento de la calidad de los servicios profesionales. Así, se realizaron 76 análisis para determinar si el perfil de los PSP era congruente con las necesidades de los servicios.

También se impartió un curso-taller de capacitación para la elaboración de programas de trabajo y el diplomado “Desarrollo de habilidades para agronegocios sostenibles”, por profesores universitarios capacitando a 65 PSP. Se realizaron seis talleres y cuatro capacitaciones para el fortalecimiento de las empresas asociadas a la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias (AMMEEC), y se nos acreditó como entidad de certificación y evaluación de competencias laborales por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

En la Institución se fomenta la cultura emprendedora bajo el enfoque de la responsabilidad social. Desde la Incubadora de Empresas de la Universidad de Colima se brindó asesoría y capacitación empresarial para el desarrollo de ideas de negocios, apoyando los conocimientos y habilidades del emprendedor. En la tabla siguiente se enmarcan las actividades más relevantes.

Actividades más relevantes de la Incubadora de Empresas de la Universidad de Colima, 2014

Actividades	Resultados	Beneficiados
Reconocimiento 2014 de la Incubadora de Empresas de la Universidad de Colima ante el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaría de Economía	Acreditación del modelo de incubación	Universidad de Colima
Incubación de empresas para asesoría en desarrollo de ideas de negocio (Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc, Manzanillo y Villa de Álvarez)	20 nuevas empresas	323 emprendedores
Capacitación empresarial para emprendedores en Mercadotecnia y Publicidad Empresarial, Administración Empresarial, Administración Financiera, Marco Fiscal y Legal para MiP y Me's, Adiestramiento CASHFLOW	Atención a 162 asistentes en 14 capacitaciones empresariales	Emprendedores y empresarios en proceso de asesoría
Colaboración entre la Universidad de Colima-INAES para desarrollar proyectos productivos, brindando asesoría, capacitación y elaboración de planes de negocio para el sector social de la economía	Desarrollo de 48 proyectos productivos participantes en la convocatoria INTEGRA	13 empresas beneficiadas
Colaboración con el Voluntariado de la Universidad de Colima y el Centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO) en la colonia El Mirador de la Cumbre	Desarrollo de 11 proyectos sociales	Público en general
Pláticas informativas del programa a estudiantes universitarios	25 pláticas a más de 850 estudiantes	Estudiantes de Mercadotecnia, Arquitectura y Diseño, Nutrición, Contabilidad y Administración Manzanillo e Ingeniería Civil
Difusión del programa Incubadora de Empresas ante cámaras empresariales	Cinco pláticas informativas al sector empresarial	Integrantes empresarios de COPARMEX, CANACINTRA, CMIC, CANIRAC y AMMEEC Comala

Fuente: Dirección General de Atención al Sector Social y Productivo, 2014.

La vinculación de la Universidad de Colima se fortalece con programas que contribuyen al mejoramiento integral de la población, ya sea en el medio urbano o rural. Con respecto a este último segmento poblacional, la Institución tiene el Programa de Extensión Rural Universitario que contribuye a fortalecer las actividades económicas realizadas en el medio rural, asegurando la conservación de los recursos naturales, la biodiversidad y los servicios ambientales.

En este marco, se desarrollaron actividades de capacitación y asistencia técnica a 186 productores agrícolas, pescadores y mujeres del medio rural de Comala, Tecmán y Minatitlán, a quienes se les capacitó en el manejo de granjas acuícolas, gestión de productos turísticos, creación de imagen turística y producción de alimentos saludables. En ello participaron profesores y estudiantes de las Facultades de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Turismo.

En el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida, se dio continuidad al programa “Cocone Yocoya, creando un nuevo entorno” cuyo objetivo se dirige a niños de nivel básico de zonas rurales con rezago educativo en el estado de Colima. Aquí participaron estudiantes universitarios de bachillerato y licenciatura, ya sea de manera voluntaria o acreditando actividades culturales y deportivas, realizaron prácticas profesionales o prestaron su servicio social universitario o constitucional.

También trabajaron en el reforzamiento educativo en matemáticas, español y lectura de comprensión, así como en el desarrollo humano y social con temas de civismo, ética, convivencia social y conciencia ambiental. Además, fueron atendidos 1,104 niños de 15 escuelas primarias de comunidades rurales, asistidos por 255 estudiantes y siete profesores de nivel medio superior en 2,358 sesiones, impartidas en los municipios de Colima, Cuauhtémoc, Comala, Coquimatlán y Minatitlán. También se trabajó en una escuela primaria de zona marginada del municipio de Colima, con 160 niños y 60 padres de familia, asistidos por 25 estudiantes universitarios.

El programa “UCOL-PERAJ, Adopta un amigo rural”, está enmarcado en las acciones del Programa Institucional de Calidad de Vida y dirigido a niños de quinto y sexto grado de escuelas primarias públicas rurales, en el que estudiantes universitarios apoyan y motivan para desarrollar su máximo potencial.

Se apoya en la formación integral (valores, motivación, ciencia, ambiente, arte e introducción a la Universidad de Colima) de 35 niños de dos escuelas primarias de los municipios de Coquimatlán y Comala, mediante tutorías impartidas por 21 estudiantes de las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Pedagogía, Psicología, Educación Física y Deporte, Telemática, Comunicación, Administración y Mercadotecnia.

“Desarrollando Capacidades Humanas Emprendedoras” (DECAHUME) es parte de las acciones del Programa Institucional de Calidad de Vida. Se trata de un servicio para niños y niñas de primaria de la zona urbana de las ciudades de Colima y Villa de Álvarez, así como a los padres y madres de familia a quienes se ofrecen talleres informativos y preventivos, asistencia nutricional, psicológica, social y jurídica.

Se atendieron escuelas primarias y secundarias de los municipios de Colima, Villa de Álvarez y Cuauhtémoc, mediante 1,066 pláticas en ocho escuelas primarias y dos secundarias. Se beneficiaron a más de 2,219 niños, 427 padres de familia, con el apoyo de 140 estudiantes universitarios, y seis profesores de diferentes áreas del conocimiento. Se integraron en las actividades once dependencias gubernamentales y civiles, tres instituciones de educación superior.

El reconocimiento que hizo la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado al programa DECAHUME, por el impacto que tiene en la sociedad colimense, contribuye a fortalecer la presencia universitaria y da un ejemplo de la responsabilidad social de nuestra Institución.

El programa Cultura por la Paz es un servicio dirigido a niños y padres de familia de la zona periférica de la ciudad de Colima, que sufren violencia física o psicológica. Se impartieron pláticas a niños sobre el fomento de los valores para la no violencia, y pláticas a los padres de familia y profesores de superación personal y laboral. Se beneficia-

ron alrededor de 750 estudiantes de los municipios de Colima y Manzanillo con 130 pláticas en cuatro escuelas de primaria, que involucraron a 150 estudiantes universitarios.

El programa “Pequeños emprendedores” está planteado para desarrollar en estudiantes de nivel básico (primarias en los grados de quinto y sexto) una idea emprendedora y ponerla en práctica. Se instrumenta con estudiantes de licenciatura, quienes reciben capacitación con manuales y un profesor que trabaja como asesor-tutor, quien coordina el trabajo y evalúa el desempeño de los estudiantes. Este año participaron 30 estudiantes que provenían de las Facultades de Economía, Ciencias de la Educación y Mercadotecnia, quienes apoyaron a 450 niños para el desarrollo de 30 pequeños negocios, los cuales fueron presentados en la semana de la ciencia y tecnología de Gobierno del Estado de Colima.

En lo que se refiere a la educación continua, se realizaron 472 eventos en el año, atendiendo a un total de 11,914 beneficiados.

En el ámbito de la vinculación con el sector productivo, se ejecutaron diversos proyectos a nivel nacional, entre los que destacan los realizados para la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la Comisión Nacional del Agua y KWT Consulting.

4.2. Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad

La Universidad de Colima es una Institución comprometida con el progreso cultural de la sociedad, en el cual los universitarios participan en acciones que inspiran y generan nuevas formas de entender el mundo a través del arte y la cultura. Este año se estructuró una agenda cultural que se puso a disposición de estudiantes y público en general, con eventos culturales que han distinguido por muchos años a nuestra Institución. De esta forma, se ofrecieron a estudiantes 1,016 eventos con una asistencia de 211,725 espectadores.

Como es sabido, las actividades culturales y deportivas, incorporadas como asignatura en el currículo, contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes, promoviendo el aprecio por las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.

A través del *Programa de Apreciación Artística* se desarrollaron la creatividad, percepción y creación de nuevos sentidos para la formación de un criterio cultural en los estudiantes y en la sociedad colimense. El programa incluye actividades de sensibilización como talleres, charlas y conciertos interactivos.

A través del *Programa Cultura in Situ* se abrieron las puertas a los espacios de ensayos, práctica o perfeccionamiento de los artistas universitarios que permiten a los asistentes el acercamiento a los artistas, el arte y la cultura. Para ello se utilizaron los ensayos y ensayos abiertos con fines didácticos para la comprensión y valoración del proceso creativo. En 2014, diferentes agrupaciones universitarias ofrecieron ensayos abiertos: Litoral, Niños Cantores, Compañía de Teatro, Univerdanza, Rondalla y el grupo Cantares, despertando en el público la curiosidad por conocer los procesos de obra que implica la creación artística.



Grupo Cantares.

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural. Informe de labores 2014.

Por otra parte, a través del programa de *Apreciación Artística* se ofrecieron talleres dirigidos a estudiantes y público en general. Con la finalidad de participar en el programa de activación física, Anne Marie Robin impartió el taller de Yin Yoga, práctica que reajusta y alinea la postura ósea; así como el taller de Yoga impartido por Ana Rosa Rivera.

Destaca el taller de “Fotografía digital”, impartido por el tecnólogo Víctor Ramírez Huerta, donde los asistentes aprendieron los principios básicos y técnicos para mejorar la fotografía digital, utilizando sus equipos.

Con el Programa *Cultura+Desarrollo* se reconocieron las capacidades culturales de las comunidades y su redimensión como motor de crecimiento y desarrollo social. Al mismo tiempo se compartió la cultura universitaria en zonas en desventaja. Este año, se realizaron múltiples actividades en el Centro de Desarrollo Comunitario Mirador de la Cumbre II. Con este programa se propiciaron interacciones entre los grupos artísticos universitarios y la población del lugar, a través de actividades de apreciación artística, talleres de sensibilización y conciertos.

En el *Programa Foro Cultura*, concebido como espacio de reflexión en torno a temáticas culturales, se compartió la experiencia de vida de estudiantes que participan en el Programa de movilidad de la Universidad de Colima. La dimensión intercultural de las relaciones internacionales es abordada desde el punto de vista de los jóvenes, que viven un semestre fuera de su país. El programa ha sido aplicado en planteles de las cinco Delegaciones y en el Centro de Desarrollo Comunitario Mirador de la Cumbre II.

Los eventos únicos son propuestas de excelente calidad, con alto impacto, de corte nacional e internacional, abiertos a todo público y que se ofrecen en una o dos funciones. En el presente año, el Teatro Universitario “Coronel Pedro Torres Ortiz” se engalanó con diversos espectáculos: “Encuentros en México”, de *Annabella Gonzalez Dance Theater* (AGDT) inspirada en obra de Mozart; El Teatro Negro de Praga con “Las aventuras de Fausto”, basado en la obra del escritor alemán Goethe y con la dirección de Bob Dufek; el espectáculo musical “Viva la gente” con más de 100 jóvenes de todo el mundo; *Wichita Contemporary Dance Theatre*, dirigida por Nicholas Johnson; los maestros Adriana León y Alejandro Vera, de la Compañía Univerdanza, ofreciendo la coreografía “Hace cuánto tiempo”; la compañía Russian Classical de la directora Evgeniya Bespalova con “El Lago de los Cines”; “Nuestra Señora de las Nubes”, de Aristides Vargas y montada por Cuatro Milpas Teatro; la obra “¡Qué plantón!” del grupo interdisciplinario Código de Barras, dirigido por Manuel Acosta; los Niños Virtuosos del Cáucaso, considerados patrimonio cultural de la humanidad; el espectáculo “Mexicanísimo, una historia qué cantar”, con Felipe castellanos; “Los hombres son de Marte, las mujeres son de Venus”; el musical “Cats”; “Mas canijas que bonitas”; y el ballet “Cascanueces”.



Niños Virtuosos del Cáucaso.

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural. Informe de labores 2014.

El Programa Leo... Luego Existo que se realiza de manera colegiada con el Instituto Nacional de Bellas Artes, tiene como objetivo fomentar el placer por la lectura. En este programa, actores reconocidos comparten, leyendo en voz alta, obras de la literatura

nacional e internacional para promover el hábito de la lectura. En 2014 visitaron nuestra ciudad los actores y actrices Diana Golden, Lilia Aragón y Raymundo Capetillo, entre otros.



La actriz Diana Golden en el Programa Leo...Luego Existo.
Fuente: Dirección General de Difusión Cultural. Informe de labores 2014.

El Programa Leo...Luego Existo Colima se instauró a nivel local, con artistas y funcionarios que se sumaron con sus lecturas: Gerardo Gutiérrez Cham, Sandra Murguía, Fernando Macedo López, la estudiante universitaria de intercambio, Leticia Eugenia Larran de la Universidad Nacional de Jujuy Argentina, entre otros.

En el Salón del Vitral de la Pinacoteca Universitaria, la Universidad de Colima se unió a un homenaje nacional en honor al escritor mexicano José Emilio Pacheco, para celebrar los 75 años de su nacimiento con la participación de los poetas colimenses Carlos Ramírez Vuelvas y Víctor Manuel Cárdenas Morales, y el guitarrista Ramón Andrade.

Culturas Juveniles es un programa donde se promueven expresiones sociales del gusto de los jóvenes, propicia la interacción de los estudiantes de ambos niveles: superior y medio superior, a partir de sus intereses. De ahí que se creara el concepto de Fiesta Alternativa, foro donde se dan a conocer orígenes, géneros y estilos musicales a través de conciertos de diversos estilos: música electrónica, rock, pop. El presente año la Fiesta Alternativa contó con la participación de dos grupos: *The Last Night* y Nova que ofrecieron *covers* de bandas de diferentes latitudes con una serie de conciertos itinerante, que se presentó en los polideportivos de Manzanillo, Tecomán y Villa de Álvarez.

La música puede ser un vehículo para la recreación y promoción de valores como la solidaridad, el compañerismo, la identidad personal y profesional de nuestros estudiantes. Este año se convocó a través del programa Palomazo a todos aquellos estudiantes universitarios que forman parte de alguna agrupación musical, de cualquier género, con el fin de mostrar sus propuestas musicales y talentos artísticos entre los que destacaron: el Grupo Club de Rock del Bachillerato 1 “Prissé” que se presentó en el Foro Pablo Silva García; el grupo de rock “La Llave”, integrado por estudiantes y trabajadores universitarios que han participado en diversos foros locales y eventos masivos con bandas de rock importantes como “El Tri”; el Grupo Shows Bravos, también integrado por estudiantes y trabajadores universitarios, quienes ofrecieron una propuesta de rock alterna-

tivo con toques de poesía; el club estudiantil de rock integrado por estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación, que presentaron un programa de rock de los noventa.

Este año se organizó el festival de música “In memoriam J. Jesús Frausto López”, cita anual donde se rindió homenaje al fundador de los Niños Cantores de la Universidad de Colima, impulsor de la actividad coral en el estado. La edición de este año se dedica al vigésimo aniversario luctuoso de su fallecimiento y cuenta con la participación de agrupaciones de la región y del estado. Se realizó además el Festival Internacional “Guitarromanía 2014” y el Festival Colima de Danza, donde estudiantes hacen sus prácticas en gestión cultural, que trajo a nuestro estado espectáculos de danza folklórica y contemporánea con la participación de artistas de diferentes partes de la república. La décimo tercera edición del Festival Colima de Danza contó con la colaboración de la Coordinación Nacional de Danza del Instituto Nacional de Bellas Artes y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, y la participación de diversos grupos nacionales y locales entre los que destacó Univerdanza con el estreno del programa de su XV Aniversario, y la intervención del Ballet Folklórico Infantil de nuestra Universidad en el cierre del festival.

“Programas permanentes” es un concepto que cumple con el propósito de mantener una cartelera de actividades culturales todo el año. En esta clasificación se ubican diferentes programas (unos de reciente creación y otros que gozan de una fuerte tradición). Éstos se encuentran en constante renovación buscando la satisfacción de nuestros públicos.

En el programa Confluencias se dan cita distintas expresiones de arte; a través del programa se pretende despertar la capacidad de asociación, flexibilidad y crítica en los asistentes. La propuesta cultural abarca artes visuales, danza, literatura, música, teatro y medios audiovisuales. En el presente año en Confluencias se ofrecieron los siguientes programas: En Cantos de América, donde el Grupo Litoral de la Universidad de Colima es el anfitrión, se tuvieron como invitados especiales al escritor Jorge Gutiérrez Martínez, Mariana del Rocío Corona Delgado y Octaviano Cadena, quienes ofrecieron confluencias de alto nivel en artes visuales, música y literatura; también estuvo el Colectivo Brebaje que participó con un espectáculo de danza contemporánea, y Héctor Toledo en la literatura; Al compás de la banda, un programa al que dan vida los integrantes de la Banda Sinfónica de la Universidad de Colima, este año contó con la participación del Colectivo Escénico La Tarantela; además, la lectura de Iván Salcedo, de la Licenciatura en Comunicación Social; Univerdanza, con intervenciones en espacios alternativos y propuestas escénicas por la compañía de danza contemporánea, entre otros.



Grupo Litoral.

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural. Informe de labores 2014.

Desde la creación del programa Sonidos del Vitral se ha mantenido un público cautivo que disfruta de la música de concierto, se realiza en el Salón del Vitral de la Pinacoteca Universitaria. Ha sido espacio habitual de presentación de los grupos representativos de nuestra Universidad; este programa ofrece un espacio de aprendizaje y práctica para estudiantes de la Licenciatura en Música del Instituto Universitario de Bellas Artes (IUBA). También es el foro para la presentación de agrupaciones internacionales que forman parte de las academias de música del IUBA. Este año se contó con la participación de la Banda Sinfónica de la Universidad de Colima; se ofreció el Recital de Canto y Piano con la soprano Genie del Carmen Ceceña y el tenor Enrique Alejandro Mejía, quienes estuvieron acompañados en el piano por la maestra Marta Wilimowska; Música de cámara protagonizada por los Niños Cantores y el Coro de Cantores de la Universidad de Colima, con la participación especial del Schola Cantores, con repertorio coral internacional; el Coro del Seminario Mayor Diocesano de Colima, que interpretó un set de cantos gregorianos; Concierto de viola y piano con la participación de los artistas Enrique Mejía Núñez (tenor), Oleksander Yanyev (viola) y Gleb Dobrushkin (piano). También hubo Concierto a la excelencia, interpretado por estudiantes del IUBA como cierre de semestre, entre otros.



Niños Cantores de la Universidad de Colima.

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural. Informe de labores 2014.

El programa Foro Danza Arte Joven, creado para el desarrollo de la danza en Colima, ha fungido como espacio para estudiantes universitarios de la Escuela de Danza, clubes estudiantiles y diversas agrupaciones dancísticas colimenses muestren su trabajo. El presente año se presentaron danzas urbanas en la explanada del Foro Pablo Silva García con la participación de Dale Play Estudio de Danza & Fitness, bajo la dirección de Maritza Espinoza Galván, con ritmos de *Street Dance*, *Break Dance* y *Free Soul*. También estuvo El Colectivo Brebaje, dirigido por Liz Alejandra Chávez Rodríguez, Alicia Lizeth Cisneros Olivera, Liliana Kareli Pérez Figueroa, Lilia Taisia Arteaga Pérez y Rosalía Cuevas Barragán, quienes presentaron sus trabajos coreográficos para desarrollar la pasión por la creación y ejecución dancística. La presencia permanente de la danza en la cartelera, a través del Foro Danza Arte Joven, ha contribuido a la formación de público en la localidad, con una importante asistencia estudiantil.



Univerdanza.

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural. Informe de labores 2014.

Domingos infantiles es un programa que se enfoca en dar oferta cultural especializada a los niños y niñas en donde cuentacuentos, magos, agrupaciones corales y mimos hacen escala en este espacio. En este año se contó con la presentación de *La fiesta de las artes* con la actuación de Voces Femeninas bajo la dirección de Agustina Murguía. La agrupación anfitriona es Coral Divas de la Universidad de Colima, que ha ganado diferentes certámenes corales a nivel nacional; este grupo es a la vez una escuela de canto, disciplina y valores para las niñas que la integran.

Cine Foro es un programa que se ha posicionado en el Programa de Acreditación Cultural (PAAC); requiere la constante actualización de cartelera: se ha proyectado cine comercial y de arte. La programación del Cine Foro está presente en los cinco campus y se ve reforzada con los diversos clubes estudiantiles que se coordinan directamente en los planteles. En 2014, se proyectaron los ciclos de cine: Infantil, Cine Mexicano, Los niños de la guerra, Muestra de cine Estudio Ghibli, entre otros.

A través del programa Eventos de Temporada se ofreció un espacio para la difusión de la cultura de artistas independientes y agrupaciones universitarias. Destaca la Temporada 2014 del Ballet Folklórico de la Universidad de Colima, dirigido por el Mtro. Rafael Zamarripa Castañeda. Este año se presentaron tres programas: “Legado Colimote”, “Identidad Nacional” y Homenaje a Gabilondo Soler “Cri-Cri”. El Ballet Folklórico de la Universidad de Colima fue designado como uno de los siete Tesoros del Patrimonio Cultural del estado de Colima por parte del organismo internacional Bureau In-

ternacional de Capitales Culturales, al elegir a nuestro estado como Capital Americana de la Cultura 2014.

El Foro Pablo Silva García ha fungido como sede del programa Temporadas de Teatro y durante el año, estuvo en remodelación. Por lo tanto, algunos eventos se realizaron en la Explanada del Foro y en el Teatro Universitario “Coronel Pedro Torres Ortiz”. La Compañía de Teatro de la Universidad de Colima presentó la temporada de “Sólo una mujer”, monólogo con adaptación libre basado en el texto “La mujer sola”, de Darío Fo y Franca Rame; protagonizado por la actriz Carmen Solorio, dirigida por Gerardo González Ramírez y “Hombres en escabeche”, protagonizada por Citlally Vergara Olgún, dirigida por Gerardo González Ramírez.

En la tabla siguiente se muestra el programa cultural que ofreció la Universidad de Colima en el presente año.

Programas culturales 2014

Evento único	Número de acciones realizadas	Número de asistentes	
		Público en general	Estudiantes
Eventos culturales de gran impacto (danza, teatro, música)	22	4,906	2,022
Leo...Luego Existo	8	770	258
Leo...Luego Existo Colima	4	145	320
Culturas Juveniles	9	979	1,900
Festivales	5	2,500	1,839
Total	48	4,394	4,317
Programa permanente	Número de acciones realizadas	Número de asistentes	
		Público en general	Estudiantes
Foro Danza Arte Joven	22	291	1,080
Domingos Infantiles	8	450	600
Cine Foro Universitario	76	15	8,040
Sonidos del Vitral	32	850	1,200
Confluencias	32	600	1,312
Palomazo	6	120	460
Eventos privados e institucionales	149	7,542	4,325
Total	326	9,868	17,017
Eventos de temporadas	Número de acciones realizadas	Número de asistentes	
		Público en general	Estudiantes
Temporadas de Teatro	30	320	2,400
Temporada 2014 BFUC	10	2,000	2,405
Total	40	2,320	4,805
Formativo	Número de acciones realizadas	Número de asistentes	
		Público en general	Estudiantes
Cultura+Desarrollo	10	870	200
Apreciación artística	8	18	160
Foro Cultura	8	30	345
Total	26	918	520
Total	440	17,500	26,659

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural. Informe de labores 2014.

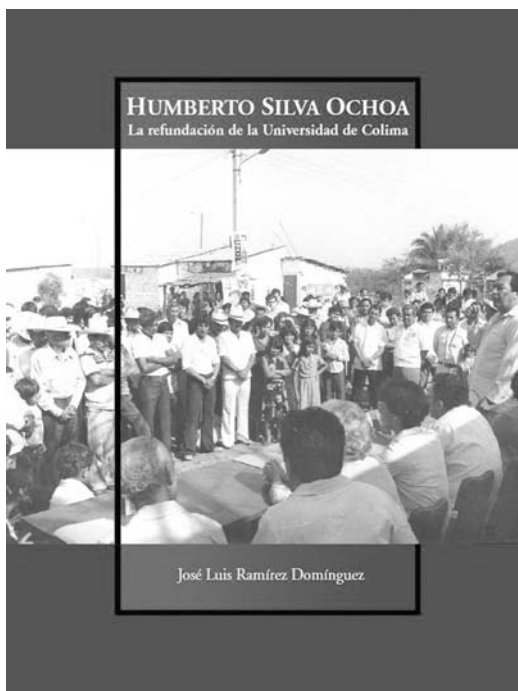
MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA | RECTOR

En este 2014 se cumplieron cuarenta años ininterrumpidos de la publicación de *El Comentario*, fundado el 20 de junio de 1974. Asimismo, se realizaron 41 ediciones de *El Comentario Semanal*, suplemento que constituye un foro para académicos, alumnos, creadores universitarios y sociedad en general, el cual suma un total de 102,500 ejemplares impresos.

Se continuó la producción de *Campus Central* con 245 programas, 1,225 notas informativas, 188 reportajes y 150 entrevistas; y el programa semanal *Visión*. Ambas emisiones se transmiten por Canal Once.

En lo referente a información, se redactaron y publicaron 1,640 boletines, 108 más que el año pasado, y se tomaron 86,250 fotografías; se diseñaron 839 originales de prensa, los cuales fueron difundidos tanto en medios impresos de la propia Institución como en medios externos.

Se organizó la XVI Jornada del Libro Universitario, Alttexto 2014, que es el máximo evento de promoción del libro y la lectura en la institución. Se editaron 25 títulos de libros y 10 números de revistas académicas; la mayoría fue resultado de investigaciones de profesores universitarios, mismos que son de gran utilidad para la docencia.



La señal radiofónica de la Universidad de Colima es escuchada en 68 países y más de veinticinco mil personas sintonizan frecuentemente nuestra emisora en línea. En la Radio Universitaria se transmitieron 8,760 horas efectivas de programación ininterrumpida. En Universo 94.9 se generó un movimiento especial de comunicación social y solidario denominado “43 voces, 43 testimonios, 43 mensajes solidarios por los estudiantes desaparecidos en Ayotzinapa”.

Por otra parte, se obtuvo el título mundial de la Mejor Radio Universitaria al representar a México y el continente americano en el World Radio Challenge (Desafío Mundial de la Radio), venciendo a las estaciones de Italia, Alemania, España, Sudáfrica, Finlandia y Malasia en creatividad, propuesta radiofónica y permanencia al aire con un mismo programa educativo (73 horas continuas). Igualmente, Alejandro González, fotógrafo, ganó el primer lugar del III Festival Internacional de Fotografía Autodidacta realizado en Holguín, Cuba; Adriana Salgado de la Torre obtuvo el Premio Estatal de Periodismo por parte del Congreso del Estado de Colima, en el área de Divulgación Científica y Cultural; y Jorge Alejandro Farías López logró el tercer lugar del Concurso de Video de la Reunión Nacional PERAJ 2014 en la categoría de Video Institucional, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y el segundo lugar nacional de Video Documental de la ANUIES en la categoría de Video Institucional en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

75 aniversario de la Universidad de Colima

Como una muestra del reconocimiento social para nuestra Institución, en votación unánime, el Congreso local otorgó a la máxima Casa de Estudios colimense el título de “Benemérita Universidad de Colima”, considerando que en el año 2015 nuestra Institución habrá de celebrar sus primeros 75 años de existencia. Este título fue otorgado en reconocimiento a las aportaciones realizadas por la Institución al desarrollo de Colima. Igualmente, el gobernador del estado, Lic. Mario Anguiano Moreno autorizó que se inscriba una placa conmemorativa de este hecho en la sala “Orgullo Universitario” del Palacio de Gobierno.

La iniciativa para otorgar el título de Benemérita fue presentada al Congreso por el estudiante Héctor Magaña, presidente de la FEC; la Lic. Guillermina Araiza, presidenta de la Asociación Colimense de Universitarias; la Mtra. Vianey Amezcua, presidenta de la FEUC; el CP. Guillermo Torres, presidente de la Asociación de Jubilados y Pensionados de la Universidad de Colima y Enrique Zamorano, Secretario General del SUTUC. Asimismo, y también por votación unánime, la Legislatura del Estado declaró al próximo año como “2015, 75 años de la fundación de la Universidad de Colima”.

Así, con la presentación de la Orquesta Filarmónica del Conservatorio Nacional de Música, en un concierto dedicado a la memoria del Lic. Humberto Silva Ochoa, ex rector de esta Casa de Estudios, se dio inicio a los festejos por el setenta y cinco aniversario de la Universidad de Colima en el teatro Universitario “Coronel Pedro Torres Ortiz”. En este evento se contó con la participación de la soprano Alejandrina Vázquez, egresada del Instituto Universitario de Bellas Artes (IUBA), el tenor Leonardo Villeda, artista invitado; la joven pianista Fernanda Cortés, estudiante también del IUBA, y la maestra Vlada Vassilieva. La dirección de la Orquesta Filarmónica estuvo a cargo de David Rodríguez y Anatoly Zatin, directores huéspedes y de Arturo Javier Ochoa como director invitado.

4.3. Promoción de vida saludable

El deporte, aunado a la academia, complementa la educación integral del futuro profesionista, contribuyendo en su formación para acceder a una mejor calidad de vida. En la Institución, la práctica del deporte como materia curricular ha propiciado el desarrollo de actitudes positivas, identidad con los colores universitarios, apropiación de espacios, participación continua y una cultura deportiva.

Como parte del Programa Institucional de Calidad de Vida, y en el marco de un convenio establecido con la Secretaría de Salud (SSA), se han certificado 21 planteles y algunas dependencias como espacios 100% libres de humo de tabaco. De éstos, 10 ya cuentan con un grupo de estudiantes como captadores de humo.

También como parte del Programa Institucional de Calidad de Vida, y considerando que el peso corporal es un factor que puede asociarse a otras enfermedades, sobre todo del tipo crónico-degenerativo, en el presente año se realizaron chequeos anuales a trabajadores de las cinco Delegaciones Regionales.

Entre los resultados mostrados destacan que el 49% de los trabajadores encuestados tiene sobrepeso grado 2 u obesidad grado 1. Lo anterior servirá de insumo para establecer programas de prevención y asistencia en beneficio de la salud de los trabajadores de nuestra Institución. En la tabla siguiente se muestra la situación de los trabajadores de la Universidad de Colima con relación a su peso corporal.



Activación física en el Bachillerato Técnico No. 1 y la Facultad de Psicología.
Fuente: Dirección General de Cultura Física y Deportiva. Informe de labores 2014.

Diagnóstico de peso corporal en trabajadores	Frecuencia	Porcentaje
Obesidad grado 1	377	25.8
Peso normal	341	23.3
Sobrepeso grado 2	339	23.2
Sobrepeso grado 1	227	15.5
Obesidad grado 2	129	8.8
Obesidad mórbida	41	2.8
Peso insuficiente	9	0.6
Total	1,463	100

Fuente: Informe de labores 2014, Dirección de Prevención Asistencial.

Para contribuir al desarrollo de hábitos de vida saludable los estudiantes tienen la opción de participar en las actividades deportivas que organiza la Institución. Así, se coordinó el diseño y seguimiento de programas de cultura física y deporte, ofreciendo a los estudiantes programas deportivos y recreativos que garantizaran la acreditación de actividades deportivas en espacios y horarios diversos y con instructores profesionales capacitados. En este año, 17,204 estudiantes obtuvieron la acreditación deportiva en las diferentes alternativas de deporte. Este año se inició la Caravana del Movimiento que es un Programa de Activación Física promovido por el Centro para el Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU), que dirige la LAE Alicia López de Hernández, y en la que se lleva la activación física a todos los campus de nuestra Institución, con el fin de prevenir problemas de salud asociados a sedentarismo. Estas visitas buscan poner en movimiento a la familia universitaria y hacer conciencia sobre el cuidado de la salud mediante el deporte y la actividad física en las instalaciones deportivas de los campus universitarios. A este programa han asistido aproximadamente tres mil estudiantes de nivel medio superior y superior, personal docente y administrativo.

Se participó en la Universiada Nacional 2014 que tuvo como sede la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), donde 68 deportistas destacaron en 11 disciplinas, y obtuvieron un cuarto lugar en judo, con María Valadez, y un quinto lugar con el equipo de Fútbol Asociación Femenil, se obtuvo una puntuación final de 274 puntos y se logró el lugar 21 de 210 universidades participantes.



Equipo de fútbol femenino.

Fuente: Dirección General de Cultura Física y Deportiva. Informe de labores 2014.

MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA | RECTOR

Este año se organizaron los XIV Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2014 CONADEMS, INCODE. Se recibieron las delegaciones deportivas de 31 estados de la República Mexicana y se contó con una participación superior a los cinco mil atletas de las diferentes disciplinas deportivas.



Inauguración de los XIV Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2014 CONADEMS, INCODE.

Fuente: Dirección General de Cultura Física y Deportiva. Informe de labores 2014.

Es de destacar la participación de 118 deportistas de la Institución en los XIV Juegos Nacionales de la Educación Media Superior 2014, donde se consiguieron dos medallas de plata en la disciplina de handball femenino y varonil del Bachillerato Técnico 1 de la Universidad de Colima; con esta participación se obtuvo el lugar 15 de 31 entidades participantes.



Equipos femenino y varonil en los XIV Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2014 CONADEMS, INCODE.

Fuente: Dirección General de Cultura Física y Deportiva. Informe de labores 2014.

Se destaca la participación del equipo de Fútbol Loras en la Liga Mayor Femenil de fútbol soccer, con lo que alcanzaron su pase al Nacional en la Ciudad de Puebla y obtuvieron el cuarto lugar.

La capacitación del personal es fundamental para el cumplimiento de las expectativas planteadas en la presente administración. Este año se continuó con la preparación de nuestros promotores deportivos y entrenadores con la finalidad de mantenerlos actualizados y a la vanguardia de las exigencias del deporte. Así mismo, se aprovechó

al máximo el conocimiento de nuestro personal para ser generadores en las áreas de su competencia participando como ponentes al interior y exterior de nuestra Institución.

Para representar al estado en distintos eventos se otorgaron uniformes al equipo de Ciclones de Colima, equipo que participó en las visorias para integrar la selección que asistiría al Mundial.



Entrega de uniformes al equipo Ciclones de Colima.
Fuente: Dirección General de Cultura Física y Deportiva.

Se continuó con el fomento a la cultura física promoviendo la participación masiva de la población al apoyar al equipo de fútbol Loros de la Universidad de Colima de la Segunda División Profesional; así, con la participación de estudiantes, trabajadores y público en general se logró la asistencia de treinta mil personas en 16 juegos que el equipo realizó como local en el torneo de clausura 2014.

En lo referente a la promoción de los beneficios de la actividad física, este año la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte distinguió a siete estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Educación (FCE) en las categorías de Recreación, ocio y tiempo libre, Ciencias sociales y humanidades y Rendimiento deportivo por haber obtenido el Primer Lugar del Certamen Nacional de Investigación 2013 categoría estudiantes. Los estudiantes merecedores del reconocimiento fueron Néstor Adrián Naba Pérez con el trabajo: “Análisis del saque en voleibolistas de Colima”; Jorge Guillén Valdez, Jairo García Santana y Óscar Ramírez Ricarte con el trabajo “Conocimiento profesional de entrenadores de balonmano y futbol del estado de Colima”, y Mario Bracamontes Pelayo, Édgar Rodríguez Juárez y Pablo Rosas Hernández con la investigación “Integración grupal a través de la recreación”, en las categorías de recreación, ocio y tiempo libre, ciencias sociales y humanidades, y rendimiento deportivo, respectivamente.

Por quinto año consecutivo, egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima obtuvieron reconocimiento nacional por sus proyectos de investigación en educación física, rendimiento deportivo y actividad física y salud, en el Certamen Nacional de Investigación de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte en México (CONADE) 2014. Los estudiantes son Angélica Figueroa Gómez, Elías Álvarez Valadés, Graciela Bejarano Covarrubias, Emma Ruiz García y Judith Santacruz Beltrán.

En la Institución se llevó a cabo el diseño, promoción, difusión y aplicación de programas para que la activación física por medio del deporte sea una alternativa para el desarrollo armónico y completo del organismo y su acondicionamiento físico, entre otros. Así, se realizaron programas deportivos para trabajadores universitarios y la sociedad en general buscando una sana convivencia y una vida saludable; se ofreció un programa de atención médico-deportiva que consiste en consultas y rehabilitaciones a bajo costo; se organizaron eventos deportivos, recreativos y torneos; se coordinaron cursos infantiles en verano, se ofrecieron actividades de iniciación deportiva para niños y se prestaron instalaciones para actividades recreativas y deportivas.

Las actividades que se organizaron para nuestros estudiantes fueron: Clubes universitarios, con sede en instalaciones universitarias, bajo la instrucción de profesionales, para acreditar la actividad como parte del currículo académico y prevenir y/o combatir problemas de salud relacionados al sedentarismo; también permiten la detección de prospectos deportivos. Las disciplinas son acondicionamiento físico, aeróbicos, ajedrez, atletismo, baloncesto, béisbol, box, ciclismo, fisicoculturismo, fútbol rápido, fútbol 7, handball, judo, karate do, natación, porristas, tae kwon do, tenis y voleibol de sala.

Las ligas estudiantiles son la oportunidad para que los universitarios participen representando a su plantel escolar. Este año fueron 1,087 estudiantes del semestre febrero-julio y 756 estudiantes del semestre agosto de 2014-enero de 2015, inscritos en las siguientes ligas: baloncesto mixto, fútbol rápido femenino, fútbol rápido varonil, fútbol soccer varonil en Colima; voleibol mixto en Villa de Álvarez; baloncesto varonil, fútbol rápido varonil y voleibol mixto en Tecmán; así como baloncesto varonil, fútbol rápido femenino y fútbol rápido varonil en Manzanillo.

Otras actividades fueron: Apoyo al deporte, programa diseñado para estudiantes con limitación física o enfermedad que no pueden realizar actividad deportiva; Programa dominical, para estudiantes que por razones laborales o de práctica profesional no puedan asistir a una actividad deportiva entre semana y selecciones universitarias, que facilita la incorporación en competiciones deportivas a estudiantes universitarios que destaquen en alguna actividad deportiva. Este año se seleccionaron 154 estudiantes de educación media superior, 222 estudiantes de educación superior y 21 entrenadores en el semestre febrero-julio y 182 estudiantes de educación media superior, 459 de educación superior y 26 entrenadores 21 especialidades en el semestre agosto de 2014-enero de 2015.

Nuestros estudiantes tienen un alto desempeño deportivo. Así, los siguientes estudiantes de la Universidad de Colima fueron seleccionados para representar a nuestro país en competencias internacionales: Sergio Gálvez Campos, de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; Abraham Alejandro Morales Inurreta de la Facultad de Telemática y Pedro Peña Andrade, entrenador de la selección de la Institución, quienes fueron convocados por la Selección Nacional de Balonmano para participar en la Copa Internacional *Handball Federation* “IHF TROPHY”, celebrada en Salinas, Puerto Rico donde participaron los siguientes países: Estados Unidos, Canadá, Puerto Rico y México. Ésta es la primera fase para los juegos Centroamericanos, del próximo año.

5. Reconocimiento nacional e internacional al quehacer institucional

5.1. Impulso a las organizaciones no gubernamentales

Se ha continuado dando impulso a las organizaciones no gubernamentales que aportan al desarrollo de la sociedad. Ejemplos de lo anterior son la vinculación de nuestros estudiantes mediante la prestación de práctica profesional con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Delegación Colima y las actividades de capacitación para fortalecer empresas asociadas a la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias (AMMEEC), acciones ya referidas en otros apartados del informe.

5.2. Fortalecimiento de las relaciones con los distintos órdenes de gobierno

En 2014 se fortalecieron nuestras relaciones con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), que ha reconocido la respuesta institucional que se ha dado a convocatorias de becas para atraer catedráticos de alto nivel de renombradas instituciones internacionales. Además se dio continuidad al programa de estudiantes provenientes de China que realizan estancias de un año en la Universidad becados por la SRE.

Se destaca el apoyo que se recibió de la Procuraduría General de la República a través de charlas informativas convocando a egresados de nuestra Institución a participar en convocatorias para pertenecer a la policía federal, ya sea como agente, perito técnico o profesional.

Con la Comisión Nacional Forestal se realizó la colecta y tratamiento de semillas forestales, producción de planta forestal, asesoría a los productores en la reforestación, y pertenencia al Consejo Técnico Forestal; con la Secretaría de Desarrollo Social se participó en la instalación del Comité Municipal Intersectorial para la instrumentación de la Cruzada Nacional contra el Hambre.

En el ámbito estatal, se acentuó nuestra relación con el Gobierno del Estado mediante un convenio de colaboración para implementar la firma electrónica en la emisión de certificados de estudios y la entrega del certificado legalizado al estudiante, para disminuir tiempos de entrega y agilizar trámites.

Con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, a través del programa de Cultura por la Paz se contribuyó a erradicar la violencia en familias colimenses, propiciando espacios para que nuestros estudiantes difundan valores en escuelas primarias.

Con la Secretaría de Salud Estatal se realizaron campañas de descacharrización, métodos anticonceptivos, Universidad 100% libre de humo de tabaco, contra el Dengue y las adicciones, entre otras.

Con el Gobierno del Estado de Colima se coordinó el Corredor Ambiental Nogueras-Suchitlán, la ciclovía Villa de Álvarez-Coquimatlán y la Casa Universitaria en El Terrero que beneficiará a las comunidades de esas poblaciones y a universitarios.

Con el Instituto para la Competitividad del Estado de Colima se establecieron mecanismos de colaboración para la profesionalización, capacitación y desarrollo de acciones de beneficio mutuo. En el ámbito municipal, se cuenta con un convenio con el H. Ayuntamiento Constitucional del municipio de Tecomán para la inscripción de 15 trabajadores municipales en la modalidad semiescolarizada en el Bachillerato 6; también se sostuvo una reunión que hizo evidente la necesidad de construir otro bachillerato para dicha población, para lo cual se requiere un terreno.

Por su parte, la Dirección General de Seguridad Pública y Vialidad proporcionó información relacionada con el autocuidado ante situaciones de riesgo personal, en tanto que la Policía Federal de Caminos brindó orientación sobre prevención y delitos cibernéticos. En colaboración con el DIF Municipal de Tecomán se desarrollaron las Jornadas sobre delitos cibernéticos.

5.3. Renovación de las relaciones con los sectores institucionales

El desarrollo de la Universidad de Colima ha sido posible gracias a la armonía, respeto, tolerancia y honestidad de la comunidad universitaria. El trabajo coordinado entre los sectores de la Institución es una fortaleza que coadyuva al cumplimiento adecuado de los fines. Durante el año se renovaron y se fortalecieron las relaciones con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima (SUTUC), la Federación de Estudiantes Colimenses (FEC), la Federación de Egresados de la Universidad de Colima (FEUC) y la Asociación de Jubilados y Pensionados de la Universidad de Colima A.C.

Se ha involucrado a la FEC en los esfuerzos que se realizan como parte del Programa de Cuidado del Patrimonio que promueve la Institución para crear conciencia entre los universitarios del cuidado de las instalaciones, así como del equipo y las herramientas de trabajo y estudio; la participación activa en diversas actividades realizadas en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida entre las que destacan acciones de vinculación con la sociedad, programas de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, y acciones en favor de la prevención de enfermedades. Todos estos han sido ejemplos de participación conjunta de la organización estudiantil y la Universidad de Colima.

Con el SUTUC, se ha trabajado en beneficio del desarrollo institucional. Así, la unidad ha sido el camino que se ha elegido para dar la fortaleza necesaria que permita el logro de los fines de la Universidad de Colima. En la marcha conmemorativa del 1 de mayo del presente año, el sindicato demostró la fortaleza, el apoyo y su decisión de trabajar, de manera conjunta, por la Universidad de Colima, en un marco de respeto, entendimiento, corresponsabilidad y compromiso.

Con la FEUC se trabaja de manera conjunta en diversas acciones de interés común. Destacan entre ellas, el abordaje que se ha dado al tema de la salud de los egresados y universitarios a través de la sensopercepción del bienestar y el aprendizaje, del autocuidado corporal, que se fortalecieron a través del programa *Fitness* FEUC. Entre las actividades que se han realizado se encuentran el colectivo ciclista, club de *running*, así como asesorías para el mejoramiento corporal, prescripción de ejercicio, rutinas de actividad física para oficina, asesoría nutricional y planes recreativos para la familia.

Para la Universidad de Colima son importantes, tanto los trabajadores en activo, como los que ya se han retirado porque han contribuido a construir la Institución que ahora se tiene. Por eso, con la Asociación de Jubilados y Pensionados de la Universidad de Colima A.C. se fortalecieron las relaciones en la búsqueda de un objetivo común que es el de mejorar la calidad de vida de quienes laboraron en la Institución. Lo anterior ha permitido una mayor integración de este segmento de universitarios a la vida institucional.

5.4. Consolidación de la internacionalización universitaria

En la Universidad de Colima se cuenta con un registro de 366 convenios vigentes, desde el año 1983, en apoyo a nuestros procesos de internacionalización, por medio de la cooperación internacional, en materia de movilidad estudiantil y del profesorado, investigación científica y colaboración académica. Sin embargo, este proceso es dinámico y permanente: así, durante el año 2014, se suscribieron 76 nuevos convenios de colaboración académica y científica, aunque 42 convenios más están en proceso de gestión. Por ello, se habrá alcanzado un total de 118 convenios formalizados al final del año.

Del total de convenios vigentes hasta el momento, 331 (90.4%) son de participación bilateral y 35 (9.6%) multilateral; en cuanto a tipo de carácter, 288 (78.7%) son específicos y 78 (21.3%) generales. Por su propósito general, se da la siguiente clasificación: 224 fueron de colaboración académica y científica, de los cuales, 204 son bilaterales y 20 multilaterales; 13 son locales, 77 nacionales y 134 internacionales; mientras que 146 son específicos y 78 generales. Además, 142 convenios se suscribieron en materia de movilidad estudiantil y de profesores; siendo 131 de alcance internacional y 11 nacional; y finalmente, 127 fueron bilaterales y 15 multilaterales, todos de carácter específico.

En el presente año se crearon nuevas relaciones en materia de colaboración en red, por medio de la participación en los siguientes proyectos:

- Transatlantic Lifelong Learning, Rebalancing Relations.
- Invitación de la Universitat Autònoma de Barcelona para participar en el proyecto titulado Gestión de zonas costeras en el marco de la convocatoria emitida por la Comisión Europea WATERCLIMA-LAC 2014.
- Red Universidad Empresa-América Latina, el Caribe y la Unión Europea (REDUE ALCUE) con la Universidad Central de Chile.
- Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería con las universidades Autónoma del Estado de México, de Jaén y la Internacional de Catalunya, y en proceso de adhesión con el Consorci Parc Salut Mar de Barcelona, España.
- Convenio de colaboración con el Institute of Particle and Nuclear Studies at the KEK High Energy Accelerator Research Organization en el marco del proyecto “Creación de un grupo de física experimental en la Universidad de Colima en colaboración con el KEK”.

En movilidad estudiantil y de profesores, por el impacto positivo que representaron para el avance en la estrategia de internacionalización, se destaca la firma y propósito de los siguientes convenios:

- Convenio para el Programa de Intercambio de Estudiantes con la *University of Regina*, Canadá.
- Acuerdo de Estancia Académica para Investigadores Científicos con la *Université Paris Diderot - Paris 7*, Francia.
- Convenio de Colaboración con el *Institut de Management et de Communication Interculturels (ISIT)*, Francia.
- Convenio de Cooperación Inter-Universitaria con la *Université de Cergy-Pontoise*, Francia.
- Acuerdo Bilateral para los Cursos Académicos 2014-2021, Programa de Intercambio ANUIES-CRUE con la *Universidade Da Coruña*, España.
- Convenio Específico para el Intercambio de Estudiantes con *Thammasat University*, Tailandia (renovación).
- Memorándum de Entendimiento con la *University of Illinois Springfield*, EE. UU; educativos de lengua y cultura) y programas de doble titulación (renovación).
- Convenio Específico de Colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su Escuela de Extensión en Canadá.
- Convenio Específico de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad de Sevilla, España.
- Acuerdo de Cooperación con la *European University Viadrina*, Alemania.
- Convenio para el Programa de Intercambio Estudiantil con *Aalborg University*, Dinamarca.
- Acuerdo de Cooperación con *Pyeongtaek University*, Corea del Sur.
- Memorándum de Entendimiento con la *University of Prince Edward Island, Charlottetown*, Canadá.
- Convenio de Cooperación con el Departamento de Estudios Globales, Universidad de Gotemburgo, Suecia.
- Memorándum de Entendimiento con *Mount Royal University*, Canadá.
- Memorándum de Entendimiento con la *Bangkok University*, Tailandia.
- Convenio Específico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes con la *Universitat de Girona*, España.
- Acuerdo de Intercambio Estudiantil con *Mc Master University*, Canadá en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.

En lo que se refiere a relaciones internacionales y cooperación académica realizadas a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y la Agencia Mexicana para la Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), se participó en el Primer Congreso Internacional sobre Educación Vocacional y Capacitación Profesional realizado en la Ciudad Suiza de Winterthur del 15 al 18 de septiembre; ahí se promovió el diálogo entre los principales actores en el ámbito educativo para crear mejores marcos de referencia que impulsen la cooperación internacional en este campo, en el que Suiza posee

liderazgo mundial. Además, se establecieron acuerdos de colaboración con diversas instancias y universidades que manifestaron su interés: la Universidad de Teherán, Universidad Bohemia del Sur, República de Croacia, Secretaría de Educación de Suiza y la Universidad de Azad Islámica de Qazvin (QIAU).

En el Programa Jóvenes En Acción por quinto año consecutivo, se ganó con dos equipos del Bachillerato 4. Además, como parte de nuestra gestión para participar activamente en el Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBE-SII), nos fue aprobado un proyecto y se atenderá una convocatoria más. También se han atendido dos convocatorias, una actualmente en proceso para el estudio intensivo del idioma inglés en los Estados Unidos, y la segunda se trata del proyecto que ganó, denominado “Evaluación de riesgos volcánicos: combinando el aprendizaje de laboratorio con el aprendizaje de campo”.

En el marco del principio de responsabilidad social, se capitalizó la llegada de estudiantes y profesores extranjeros con un proyecto pedagógico desde la gestión cultural, de modo que la comunidad universitaria y la sociedad colimense se beneficiarán directamente de nuestros procesos de internacionalización. Actualmente contamos con 25 profesores extranjeros y el 3% de la población estudiantil de pregrado son estudiantes internacionales. Diecisiete de ellos cursan un programa completo de estudios en la Universidad de Colima. Así, se avanzó con un programa integrado por la agenda cultural y encabezada por los integrantes del Programa Amigo Loro, con presentaciones especiales en el Programa “Leo, luego existo” y “Foro Cultura”, además de las ferias internacionales, las Jornadas de Cooperación Internacional, así como las Jornadas de Internacionalización y las Ferias Internacionales.

Especialmente importante fue la participación de los estudiantes extranjeros en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida donde tuvieron la oportunidad de compartir su experiencia de vida y la cultura de su país con los habitantes del Mirador de la Cumbre II. Otra forma de convivencia de los estudiantes extranjeros con sus pares locales fue mediante la conformación del equipo de fútbol denominado “Relaciones Internacionales”. Un total de 531 de nuestros estudiantes realizaron algún tipo de movilidad estudiantil: 254 en el extranjero y 277 en instituciones del país, lo que equivale al 4.2% de la matrícula de educación superior. Del total, 491 eran de licenciatura y 40 de posgrado; y el 47.5% hombres, mientras que el 52.5% mujeres. El 90% de quienes estudiaron un semestre completo con reconocimiento de créditos, lo hicieron en el extranjero.

Del total de estudiantes en movilidad, 323 cursaron un semestre completo en otras universidades mediante convenios bilaterales o multilaterales, que aseguraron el reconocimiento de sus estudios y la transferencia de créditos tanto a nivel licenciatura como del posgrado. Nuestros estudiantes se movieron dentro de un marco de 13 opciones de cooperación entre las que destacan redes académicas nacionales e internacionales, programas de doble titulación, prácticas académicas y estancias de investigación. Sólo 17 estudiantes realizaron movilidad dentro de redes de cooperación internacional, destacándose la red de MEXFITEC; dentro del programa especial de Cooperación para la Formación de Ingenieros México-Francia-Ingenieros-Tecnología conocido por las si-

glas MEXFITEC, dos estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil resultaron seleccionados en julio del presente año para recibir una beca completa y participar en el periodo 2014-2015; dos ingenieros civiles actualmente realizan sus estudios en el *Institut National des Sciences Appliquées* de Lyon, un estudiante de la misma carrera realiza su estancia en el *Institut National des Sciences Appliquées de Rennes* y un ingeniero agrónomo en la *École d'ingénieurs de Purpan*. El resto de los estudiantes (11) participan en las redes PIMA-OEI, PAME-UDUAL, ECOES, JIMA, UMAP *Joint Study Program*.

Ciento diez instituciones de Educación Superior y posgrado recibieron a nuestros estudiantes en 21 países diferentes, según se muestra en la tabla siguiente. Las facultades que destacaron por tener un mayor dinamismo por su actividad en este sentido fueron Economía, Arquitectura y Diseño, Turismo, Escuela de Comercio Exterior y Mercadotecnia.

País de destino para estudiantes en movilidad provenientes de la Universidad de Colima, 2014

País de destino	Número de estudiantes	País de destino	Número de estudiantes
México *	276	Alemania	4
España	74	Uruguay	4
Chile	54	Brasil	2
Argentina	31	China	2
Colombia	18	Ecuador	2
Francia	15	Tailandia	2
Corea del Sur	11	Hungría	1
Estados Unidos	11	Japón	1
Canadá	9	Países bajos	1
Paraguay	6	República Dominicana	1
Perú	6		
Total de estudiantes: 531			

*Incluye Verano de la Investigación.

Fuente: Informe de labores 2014. Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Nuestros estudiantes recibieron un total de 487 becas por un monto total de \$11'106,729, en el marco de los 14 tipos de apoyos que pueden recibir: 40.3% fueron del Gobierno Federal, 6.8% del Gobierno Estatal, 1% de apoyo a posgrado por nuestra universidad, 7.3% de Banco Santander y 44.6% de otros organismos financiadores.

En 2014 se atendió a un total de 341 estudiantes visitantes que representan el 2.6% de la matrícula en educación superior; sobresale la participación de mujeres con el 60.7% (207), en comparación con el 39.3% (134) de hombres. El 35.5% fueron originarios de universidades mexicanas y el 64.5% eran extranjeros. De estos últimos, las instituciones de origen fueron 106 y están ubicadas en 24 países según se muestra en la tabla siguiente.

País de origen de las instituciones de educación que enviaron estudiantes visitantes a la Universidad de Colima, 2014

País de origen	Número de instituciones	País de origen	Número de instituciones
México	31	Austria	1
España	12	Dinamarca	1
China	10	Escocia	1
Corea del Sur	10	Estados Unidos	1
Reino Unido	8	Francia	1
Argentina	6	Italia	1
Colombia	4	Japón	1
Brasil	3	República Dominicana	1
Canadá	3	República Federal de Nigeria	1
Chile	3	República Tunecina	1
Alemania	2	Sudáfrica	1
Tailandia	2	Suecia	1
Total de instituciones: 106			

Fuente: Informe de labores 2014.

Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

El 72.4% de los estudiantes visitantes llegaron gracias a los convenios bilaterales entre nuestra Casa de Estudios y sus pares nacionales e internacionales, mientras que el 2.9% llegó mediante convenios multilaterales, como parte de las bondades del trabajo en red como método de cooperación. Entre las redes que abonaron a este fin fueron las de: JIMA, PAME-UDUAL, CUMEX, ECOES, ANUIES, MEXFITEC, BRAMEX o bien a programas de carácter binacional, a través de la SRE o de organismos internacionales que conforman el 2.34%. El resto llegó mediante otros tipos de programas de cooperación o en calidad de estudiantes internacionales. Así, 33 de nuestros planteles y centros de investigación y/o desarrollo recibieron estudiantes visitantes. Las facultades de Ciencias de la Educación, Contabilidad y Administración Colima, Turismo y Economía recibieron entre 10 a 36 estudiantes en sus aulas; por lo que se podría decir que en estos planteles, los estudiantes locales estuvieron mayor oportunidad de desarrollar la competencia intercultural.

De los 341 estudiantes visitantes, el 63.3% (216) vinieron a estudiar cursos regulares por semestre completo, en el marco de convenios mediante los cuales les serán reconocidos y transferidos los créditos académicos por sus instituciones de origen; de estos, el 4.9% (17) de los estudiantes extranjeros fueron admitidos para cursar un programa de estudios completo (nueve en licenciatura y ocho en posgrado).

Del 100% de estudiantes en movilidad, sólo 32.9% desempeñó actividades de prácticas académicas y estancias de investigación: 26.9% (92) Verano de la Investigación dentro del Programa Delfín y Academia de la Ciencia, 4.1% (14) participó en los cursos de inmersión cultural (EAPE y *Rotary Youth Exchange*); 0.9% (3) realizaron prácticas académicas en centros de investigación, escuelas, facultades y dependencias universitarias, así como pasantías enseñando inglés (derivado del convenio con la Universidad de

Southampton), y 0.9% (3) realizó un programa de voluntariado o servicio social en organizaciones civiles y en dependencias universitarias.

Hasta el cierre de este informe, un total de 321 de nuestros profesores han realizado movilidad académica, de los cuales el 66.9% (215 PTC) la hizo de manera nacional y el 33.0% (106) en el extranjero. Por sexo, el 57% (183) de los PTC fueron hombres y el 43% (138) mujeres.

A continuación se mencionan las Facultades en orden descendente según el número de salidas de profesores que tuvieron: Letras y Comunicación (39), DES Ciencias de la Salud (35), Instituto Universitario de Bellas Artes (33), Economía (32), Lenguas Extranjeras (30), Arquitectura y Diseño (22), Pedagogía (19), Ciencias Químicas (14), Ciencias Políticas y Sociales y Facultad de Ciencias (con 12 registros respectivamente), Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán (con 11 cada una), Ingeniería Civil y Ciencias Marinas (con 10 profesores respectivamente), Telemática y Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo (con 9 registros cada una). El resto de las facultades registran menos de 8 salidas durante el año 2014.

Los propósitos centrales de la salida de los profesores fueron: 42.0% presentó ponencias como objetivo principal, 14.9% realizó estancias de investigación, 10.3% asistió a cursos de actualización, 9.4% a reuniones de trabajo, 6.8% realizó actividades de gestión, 5.3% participó como profesor invitado y el 4.7% fungió como responsable de viajes de estudio de sus estudiantes, 2.8% participó como concertista, 1.8% como evaluador de programas educativos, 0.6% realizó estancia posdoctoral y estudios de doctorado y el 0.3% presentó libro y clase magistral. Los tres principales destinos geográficos fueron México con el 66.8%, Estados Unidos con 8.1% y España con 4.6%; el 20.5% salió a 23 países.

En lo que respecta a la productividad académica vinculada a la movilidad de profesores, se comprometieron a entregar 359 productos académicos y de ello, al cierre del presente informe se alcanzó el 58.5% de la meta fijada. El tipo de productos derivados en este sentido fueron: 64 artículos, un libro, seis capítulos de libro, 65 establecimientos de proyectos conjuntos, dos formaciones de redes, más 221 productos diversos.

Hasta el cierre del informe se han tenido 140 profesores visitantes, de los cuales el 58.6% fueron nacionales y el 41.4% del extranjero. Por tipo de actividades realizadas, 30.7% llegaron a presentar trabajos de investigación en seminarios, foros y otras actividades académicas, 20% impartieron cursos o seminarios especializados, 12.1% realizaron actividades de gestión, 9.3% estancias de investigación, 2.9% evaluaron o asesoraron proyectos o programas educativos como principal objetivo de su visita, 2.9% más impartieron clases magistrales, 1.4% fueron profesores visitantes impartiendo docencia, y por último, 2.6% realizaron pasantía bajo el Programa Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE) fungieron como sinodales, concertista y asistieron a reuniones de trabajo.

El 14.6% (20) de los profesores eran de tiempo completo, contratados por nuestra Universidad para realizar actividades de docencia, investigación, tutelaje y administrativas en la Institución; el 2.9% fueron profesores por honorarios y el 0.7% fueron contratados como oficiales administrativos extranjeros.

Los profesores visitantes vinieron de 105 instituciones, 44 de ellas del extranjero, ubicadas en 21 países: Alemania, Austria, Bélgica, Brasil, Chile, China, Colombia, Corea, Costa Rica, Cuba, Estados Unidos, Ecuador, España, Francia, Inglaterra, Italia, Perú, Polonia, Reino Unido, Suiza y Ucrania.

La suma de recursos financieros para esta actividad correspondió a un monto de \$4'463,866.20, que se cubrieron con recursos de PIFI (Programa Institucional de Formación Integral), PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado), Recursos Humanos, SRE, Beca Iberoamericana Santander, Universia, recursos propios, Instituciones de Educación Superior de origen, China Council.

Se atendió a estos profesores en 15 dependencias de educación superior (DES) y tres centros y dependencias universitarias entre las que destacan Telemática con 33 profesores, Pedagogía con 29, IUBA con 15, Lenguas Extranjeras con 15, Ciencias 8, Letras y Comunicación 8, Arquitectura y Diseño, Ciencias Químicas, Economía 5 profesores, la DES Ciencias Políticas Sociales y Jurídicas, la DES Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Marinas, Cuenca del Pacífico con 3 profesores, Ingeniería Civil, Facultad de Ingeniería Electromecánica, Filosofía, CAAL y Dirección General de Educación Continua con un profesor.

Las estancias de investigación se relacionan con proyectos de las siguientes facultades o centros: Ciencias, Facultad de Ingeniería Electromecánica, Ciencias Químicas, Telemática y Cuenca del Pacífico.

Con relación a la duración de las estancias, el 74.3% estuvo sólo una semana en nuestra Institución, el 19.3% permaneció por un año, el 3.6% permaneció por dos semanas y 0.7% permaneció entre uno, tres y seis meses.

III. Gobierno y gestión responsable

6. Contribuciones a la modernización de la gestión institucional

6.1. Implementación de la mejora regulatoria

En el presente año se renovó el 66% del consejo Universitario y se fortaleció la participación del principal órgano de gobierno en acciones que preservan la autonomía universitaria y dan certeza jurídica a las decisiones institucionales. En este mismo tema, se habilitaron las seis comisiones del Consejo Universitario y trabajan periódicamente en acciones que abonan a la legalidad, la transparencia y la rendición de cuentas en la institución. Con respecto a los Consejos Técnicos, se actualizó su conformación en todas las facultades, escuelas y bachilleratos de la institución, dando certeza y legalidad a decisiones que deben ser sometidas a este órgano de gobierno.

En el presente año se inició un proceso de actualización de la normatividad institucional que será importante para coadyuvar al adecuado cumplimiento de las funciones institucionales. Así, se actualizaron tanto el Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales de la Universidad de Colima, como su Reglamento de Planeación para el Desarrollo Institucional.

Para coordinar la integración de los diferentes documentos que regulan la función docente en nuestra Institución se estructuraron diferentes propuestas normativas que, en forma oportuna, se hicieron llegar a la Comisión de Reglamentos del H. Consejo Universitario, entre los que destacan el Acuerdo de creación del Centro Universitario de Idiomas y la revisión de normas complementarias y lineamientos generales de orden institucional como las normas institucionales para la elaboración de documentos curriculares, las normas complementarias para el diseño, validación y seguimiento de eventos de educación continua, las normas complementarias del servicio social y práctica profesional y el manual de gestores para la educación continua en la Universidad de Colima.

Por otra parte, se realizó de manera colegiada la actualización del Modelo Educativo Institucional considerando las directrices del PIDE 2014-2017, documento rector

de nuestro quehacer universitario y estableciendo con ello las directrices correspondientes a los trabajos de diseño curricular desarrollados en los planteles.

En lo que se refiere a la actualización del marco regulatorio institucional para el nivel medio superior se ha avanzado en la elaboración de un nuevo Reglamento Escolar del Nivel Medio Superior que responde a las necesidades que plantean los nuevos planes y programas de estudios, así como a los enfoques educativos establecidos en el Modelo Educativo de nuestra Universidad. Asimismo, se continúa trabajando en la elaboración de las normas complementarias del referido reglamento y se implementaron los lineamientos que norman la integración, organización y funcionamiento de las academias del nivel medio superior de la Universidad de Colima.

Con respecto al proceso de actualización del marco regulatorio institucional para el nivel superior se han concentrado los esfuerzos en la actualización, revisión y eventual aprobación del reglamento escolar que integra el nivel superior y el posgrado como instrumento regulatorio que permita la implantación y soporte del modelo educativo.

El reglamento escolar de educación superior que se propone, muestra diferencias significativas con respecto a los reglamentos actuales que regulan los estudios de licenciatura y posgrado: amplía los esquemas de reconocimiento de estudios, incorpora créditos obtenidos de forma autodidacta o por experiencia laboral; incluye el reconocimiento de créditos de movilidad académica de estudiantes; actualiza los esquemas de evaluación del aprendizaje incorporando el enfoque de competencias, regula los criterios y opciones de acreditación del servicio social universitario y las actividades culturales y deportivas; y adecua las disposiciones relativas a planes de estudio con los principios de la responsabilidad social universitaria y el modelo educativo.

En suma, la actualización de este reglamento tendrá un impacto directo en la mejora de la trayectoria académica de los estudiantes, desde su ingreso y hasta su egreso, incluso en su titulación. Tanto el reglamento como sus normas complementarias, están en la fase final de revisión para su presentación al H. Consejo Universitario. Finalmente, se crearon los Lineamientos para el Reconocimiento de Estudios de Nivel Superior, los cuales fueron aprobados y puestos en operación a partir de agosto de 2014.

6.2. Actualización de la organización

La Universidad de Colima ha visto fortalecido el desempeño de sus funciones con las reestructuraciones establecidas desde el año 2013. Recientemente se ha renovado y fortalecido el organigrama actual con la inserción de la Dirección General del Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU), el cual es la ventanilla única de los programas y servicios que se articulan en esta nueva dependencia, dotándolo de una Junta de Gobierno y concentrando sus recursos, tanto humanos como materiales, en beneficio de la familia universitaria. Desde esta dirección, se coordinarán todos los esfuerzos de la comunidad universitaria para el logro de aquellas acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de los propios universitarios y de la sociedad en general.

Así, se han integrado los esfuerzos de la Estancia infantil, la Clínica Universitaria de Atención Psicológica y programas como el de liderazgo y desarrollo humano, es-

tudiantes voluntarios, brigada universitaria de primeros auxilios, prevención médica y asistencial, Cocone-Yocoya, Decahume y la vinculación con el Voluntariado de la Universidad de Colima, todas estas instancias habrán de potenciar el impacto de las acciones en beneficio de los universitarios.

6.3. Profesionalización del desempeño del personal universitario

A lo largo del año, se dio atención a los trabajadores para el disfrute pleno de sus derechos y se cumplió con las obligaciones contractuales. En ese sentido, las acciones que destacan son la inducción del personal de nuevo ingreso a la Institución, la ejecución del Programa Anual de Capacitación, la administración de las relaciones laborales, la gestión de los derechos y prestaciones laborales, la participación de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene y las actividades para el bienestar de los trabajadores y la comunidad universitaria en general. Así, la atención personalizada a los trabajadores ha sido una de las principales fortalezas de nuestra Institución, pues con ello se cumple con el propósito de obtener resultados de máxima eficiencia en la administración de los recursos humanos que integran a la Universidad de Colima.

En la Institución se cuenta con una plantilla laboral integrada por 3,893 trabajadores, cifra que representa un incremento de 2.6% en relación al año inmediato anterior. El grupo mayoritario de trabajadores corresponde a los profesores adscritos a los planteles y centros universitarios que constituyen el 48% del total de la plantilla laboral.

De ellos, 34% corresponde a profesores por asignatura y 14% a profesores de tiempo completo. El resto de los trabajadores de la Institución, que representan el 52%, está integrado por personal distribuido de la siguiente manera: el 21% corresponde a mandos medios y el 14% realiza funciones de intendencia y mantenimiento. Con menor proporción se encuentra el personal secretarial, administrativo y directivo, representando un 8%, un 6% y un 3% respectivamente. Tomando en cuenta el tiempo de dedicación a la función que desempeña el personal, el 66% de la plantilla es de tiempo completo y el 34% es por horas, correspondiente al tipo de profesores por asignatura.

La plantilla de jubilados actualmente se encuentra integrada por 584 personas, 49.5% corresponde a quienes tuvieron una función académica.

En nuestra Institución se impulsa la equidad de género, lo que se demuestra con la notoria participación de la mujer en puestos de toma de decisiones que permiten su presencia en áreas importantes de la política educativa universitaria que marcan el rumbo institucional.

Otro ejemplo lo constituye la distribución de género entre los trabajadores de mandos medios y personal administrativo: para el primer caso se tiene un 49% de personal masculino y un 51% para el femenino; y para el segundo, lo componen en un 47% personal del género masculino y un 53% femenino.

Por otra parte, la mujer continúa teniendo una amplia participación en el área secretarial, desempeñándose en un marco de formación permanente, donde brinda calidez en el trato y aporta capacidad de organización en actividades de las diversas áreas en las que desarrollan su trabajo, lo mismo en planteles, que en centros, institutos y depen-

dencias universitarias. Este grupo de trabajadores, a nivel institucional es integrado casi en un 100% por mujeres.

En lo que se refiere a la edad del personal universitario, la edad promedio es de 40.9 años. En cuanto a la distribución de los grupos de edad, el 24% son trabajadores que tienen 50 años o más, un 13% se ubica entre los 45 y 49 años, el 17% corresponde al rango de 40 a 44 años de edad e igual porcentaje de trabajadores se ubica en el rango de 35 a 39 años, y un 18% tiene de 30 a 34 años; un 9% tiene edad entre los 25 a 29 años mientras que sólo el 2% tiene una edad de menos 20 hasta 24.

Uno de los problemas que se enfrenta en la mayoría de las universidades del país es el cambio generacional que se vive con el personal, como consecuencia del envejecimiento de la plantilla laboral; esto obliga a fortalecer las estrategias para atender esta problemática. Así, se implementaron acciones orientadas al mejoramiento y otorgamiento de estímulos al desempeño de los trabajadores, al reforzamiento de las acciones de contratación del personal docente mediante los “Concursos de oposición para ocupar plazas de profesores”, donde se ha exigido la contratación de este personal revisando que esté facultado para la enseñanza de calidad, con perfiles que refuercen los cuerpos académicos de la Institución; también ha sido importante la operación del “Programa Institucional de Formación Docente” y el “Programa Anual de Capacitación para los Trabajadores”, que serán la plataforma para la integración del “Programa de profesionalización del desempeño del personal universitario” por el cual se modernizará el sistema de administración de los recursos humanos.

Para propiciar la actualización de conocimientos y el desarrollo de competencias de los trabajadores universitarios, y como parte del Programa Anual de Capacitación (PAC), se promovió la participación del personal en una serie de eventos permanentes de capacitación. De esta forma se invirtieron 15 mil 500 horas/hombre en capacitación, que beneficiaron a 1,065 trabajadores, lo que representa el 27.4% de la plantilla laboral. Del total del personal capacitado en dicho programa, asistieron en un 50% trabajadores de la Delegación Regional No. 3, así como el 12%, 17%, 8% y 13% de las Delegaciones Regionales 1, 2, 4 y 5 respectivamente. De manera global, el personal que más participó fue el de intendencia y mantenimiento, con el 33% y el secretarial con el 32%, igual comportamiento se observó en el año inmediato anterior. Entre las acciones de integración del personal de recién ingreso a la Institución, en el presente año se ofreció el curso de “Inducción a la Universidad” a 173 trabajadores; la mayoría de ellos fueron profesores de asignatura con un 41%, seguidos del personal de intendencia y mantenimiento con un 22%, del personal de mandos medios con un 16%, del administrativo con el 13%, el personal secretarial con un 4% y los profesores de tiempo completo con un 4%.

En el caso del personal directivo, en virtud de los recientes nombramientos entregados en el presente año a directores, subdirectores, coordinadores académicos y un subdirector administrativo, de varios planteles y algunos directivos de dependencias se desarrolló una Jornada de Inducción Institucional para personal directivo a la que acudieron un total de 33 trabajadores de este nivel, misma que estuvo apoyada con la participación de distintas dependencias de la Institución a través de la exposición de sus programas y

actividades, para reforzar lo que se realiza en cada una de ellas, enfatizando las funciones que éstas tienen a su cargo. Con las acciones la Universidad responde al compromiso de fortalecer el “Programa de Profesionalización del Personal Universitario” enmarcado en el Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017.

Para nuestra Institución es importante el reconocer el desempeño laboral de nuestros trabajadores en observancia a las cláusulas 17 y 70 del Contrato Colectivo de Trabajo (CCT). Por ello, en el presente año se entregaron 14 nombramientos de definitividad académica considerando la antigüedad, productividad, institucionalidad y compromiso laboral; 98 reconocimientos a los mejores académicos evaluados como “Mejor docente”, tanto del nivel medio superior (34) como del nivel superior (64), con un estímulo económico equivalente a un mes de salario base, considerando su desempeño laboral como profesores; entrega de reconocimientos al personal secretarial y de servicios generales para los mejores 50 trabajadores de cada una de las categorías referidas, considerando su desempeño laboral, quienes recibieron también un estímulo económico equivalente a un mes de salario.

De la misma forma se entregaron preseas, pergaminos y estímulos económicos a 298 trabajadores que cumplieron 15, 20 y 25 años de servicio. Los trabajadores que cumplieron 15, recibieron la presea “Profr. José S. Benítez”; a los que cumplieron 20 años, la medalla “General Pedro Torres Ortiz”; y los que cumplieron 25, la medalla “Universidad de Colima”. Cabe señalar que el estímulo económico procede de los recursos económicos apoyados por la Universidad de Colima, el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima y por parte de Gobierno del Estado.

Con respecto a las comisiones mixtas de seguridad e higiene, en el periodo que se informa, están constituidas un total de 77 (un 18% más que el año inmediato anterior) y operando 21, 19, 18, 6 y 13 en las Delegaciones Regionales 1, 2, 3, 4 y 5, respectivamente. El seguimiento a través de los recorridos por cada campus, nos permitió el levantamiento de 296 actas de recorrido, lo que significa un incremento del 30% con respecto al año inmediato anterior. Dichos recorridos se realizan de forma trimestral según establece la norma NOM-019-STPS-2011 y, de forma extraordinaria, en caso de presentarse un fenómeno natural o algún siniestro.

De acuerdo con los informes de las Comisiones, han disminuido los índices de riesgo valorados por el IMSS, lo que beneficia con costos menores para la Institución y mejora en la seguridad y salud de los trabajadores. No obstante esta favorable situación, desde nuestro Programa Institucional de Calidad de Vida se seguirá fortaleciendo las acciones a favor de la salud integral de los trabajadores universitarios. Por otra parte, se continúa con el programa de seguimiento y apoyo al trabajo de las comisiones respectivas para disminuir los riesgos y mejorar las condiciones de seguridad e higiene de los centros de trabajo en la Institución.

Para la Universidad de Colima es importante la mejora continua de los procesos. En el presente año, se ha dado continuidad al fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral (SGI) mejorando la efectividad en la implementación de los requerimientos de las normas ISO 9001 e ISO 27001, y disminuyendo considerablemente el número de incum-

MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA | RECTOR

plimientos detectados en las auditorías externas. De esta forma, se mantuvo la certificación de 31 procesos institucionales bajo la norma ISO 9001 y en este año se trabaja para incorporar 3 más; en la norma ISO 27001 se encuentran certificados 14 procesos.

Este año vence el certificado en ISO 9001:2008, lo que representa un reto para la Institución que ha logrado las condiciones para obtener el certificado referido en la auditoría externa correspondiente, que incluye tres nuevos procesos por certificarse. Sin duda, la madurez y el efectivo control de los procesos permitirán la recertificación en ISO 9001:2008, por tercera ocasión, en la Universidad de Colima.

Este año se desarrolló la revista electrónica *Rectoría*, la cual tiene como objetivo ser el órgano oficial de difusión de las actas, acuerdos y disposiciones generales que regulan la vida al interior de nuestra máxima Casa de Estudios, ello con base en el Reglamento Interior del H. Consejo Universitario y el Reglamento de la Publicación *Rectoría*. Así, la revista *Rectoría* ha diversificado su accesibilidad y está actualmente disponible desde cualquier dispositivo electrónico conectado a la red.



Revista electrónica *Rectoría*.
Fuente: Secretaría General. Informe de labores 2014.

En lo que se refiere a la certificación y recertificación de los procesos y procedimientos que conforman el SGI, este año se organizaron e impartieron cursos-talleres para el fortalecimiento de la gestión institucional, el mejoramiento de la eficiencia de los procesos y el cumplimiento con los estándares internacionales (ISO), y se capacitaban más de 200 universitarios de las diversas dependencias que conforman la Institución.

Impartición de cursos

Nombre del curso	Número de asistentes	Impacto/Beneficio
Conocimiento del SGI en la Universidad de Colima.	64	Mayor conocimiento de la norma y documentos que integran el SGI por parte de los responsables de proceso.
Mejora de habilidades y actitudes para fortalecer competencias.	54	Fortalecimiento del liderazgo, trabajo en equipo, relaciones interpersonales, comunicación, y negociación del personal involucrado en ISO 9001 e ISO 27001.
8 D's para el análisis y solución de problemas.	32	Implementación de acciones de mejora con enfoque en resultados efectivos que eviten la ocurrencia de los problemas.
Documentación e Implementación del SGI.	26	Certificar e implementar nuevos procesos con las normas ISO 9001 e ISO 27001 en nuevos procesos.
Elaboración de Diagramas de flujo con Software VISIO.	21	Habilidades técnicas para diseñar e implementar procesos de gestión.
Actualización de auditores en ISO 9001 e ISO 27001.	20	Realización de auditorías integrales y verificación efectiva del SGI.
Total	217	

SGI= Sistema de Gestión Integral.

Fuente: Secretaría General. Informe de labores 2014.



Fuente: Secretaría General. Informe de labores 2014.

Este año, en la Institución se atendieron auditorías internas/externas, con lo que se logró un impacto positivo en términos de preparación para procesos de auditoría externa, mejora a los formatos requeridos y revisión de matrices de riesgo.

Tipo de auditoría atendida

	Número de hallazgos detectados			Impacto/Beneficio de los hallazgos detectados
	NC	Obs	OM	
Auditoría Interna Integral (ISO 9001/ ISO 27001)	40	20	4	Preparación de los procesos para recepción de la auditoría externa.
Auditoría Externa ISO 9001:2005	0	3	4	Mejora en formatos y registros utilizados para el seguimiento de procesos, así como en su llenado.
Auditoría Externa ISO 27001:2008	0	1	1	Revisión de las matrices de riesgo, así como la documentación de proyectos.

NC= No conformidad, Obs= Observaciones, OM= Oportunidades de mejora.

Fuente: Secretaría General. Informe de labores 2014.

Con el esfuerzo de la comunidad universitaria, nuestra Institución tiene hoy una cultura de calidad con mayor arraigo, lo que la mantiene con procesos certificados en ISO 9001 e ISO 27001 y que atiende los requisitos de las normas conforme a las evaluaciones de organismos certificadores. Asimismo, se tienen auditores internos competitivos y actualizados en los requerimientos de los estándares, capaces de realizar auditorías integradas; se han mejorado los criterios y métodos utilizados para medir la satisfacción de clientes y/o usuarios e incrementado las metas establecidas por los procesos certificados, ya que más del cincuenta por ciento de éstos han elevado su nivel de cumplimiento.

Nuestras acciones estarán encaminadas a incorporar cada vez más procesos de valor institucional que aún no se encuentran certificados; continuar con una constante actualización y capacitación en el conocimiento del SGI y los requerimientos operativos del proceso, promover la cultura de seguridad de la información que es aún incipiente en la Universidad, así como favorecer la obtención de recursos financieros para continuar efectuando las auditorías externas requeridas que nos mantengan certificados y verificando el cumplimiento de la Institución con los requisitos establecidos por las normas ISO.

Las estrategias implementadas son: transitar de un enfoque de funciones a un enfoque de procesos para favorecer la integración de procesos académico-administrativos más significativos y su interacción con el Sistema de Gestión Integral; fortalecer las competencias del personal directivo y mandos medios para la gestión por procesos, homologar criterios, documentación y uso de TIC para el seguimiento, medición, control de los procesos y la mejora continua; así como la preservación de la confidencialidad, integridad y disponibilidad.

6.4. Mejoramiento del acceso a la información y la protección de los datos personales

El derecho al acceso a la información pública es un derecho fundamental consagrado en el artículo 6 constitucional. Así, la rendición de cuentas es un compromiso que coadyuva a sustentar la credibilidad de los ciudadanos en sus instituciones y, en nuestro caso, la credibilidad de la sociedad en los fines de la Universidad de Colima.

En el presente año, se creó el nuevo Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales de la Universidad de Colima para tener una normatividad acorde a las nuevas exigencias en el ámbito de la protección de datos personales de la comunidad universitaria y, a la vez, continuar informando a la sociedad sobre el quehacer universitario, así como el origen, destino y uso de los recursos públicos que se administran.

Con este marco normativo, se dio respuesta a 48 solicitudes de información las cuales fueron de carácter público en un 25%, información reservada en 6.2%, confidencial en un 4.2% y de otro tipo de información en un 54.2% de los casos. El 10.4% de las solicitudes fueron canceladas por no ser procedentes. Es importante resaltar que, a la fecha, no se han presentado denuncias, quejas o inconformidades por parte del público que ha requerido información y no se han tenido observaciones de parte del organismo fiscalizador: el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos del Estado de Colima.

7. Aportaciones al establecimiento del presupuesto universitario con base en resultados

7.1. Modificación de la planeación institucional

Este año se dio a conocer el Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017, que tiene como propósito dotar a la Universidad de Colima de un instrumento flexible de planificación que le permita incorporar y actualizar los nuevos retos a los que se enfrenta como institución pública; establecer las acciones que deberán realizar los miembros de la comunidad universitaria para consolidar el crecimiento y desarrollo institucional, y dejar evidencia del compromiso que la Rectoría establece con la comunidad universitaria y la sociedad para lograr una educación de calidad partiendo de la premisa de una educación con responsabilidad social y en el marco del Modelo UCOL.



Presentación del PIDE 2014-2017 a la comunidad universitaria.
Fuente: *El Comentario*.

En el PIDE se plasmó la educación con responsabilidad social como la estrategia institucional para establecer las acciones que habrán de ejecutarse en la presente administración rectoral. Asimismo, se describió ahí el MODELO UCOL, sus componentes, características e impactos. De esta forma se contó con tres ejes de la política institucional: el de Formación académica de calidad, Corresponsabilidad con el entorno así como Gobierno y gestión responsable.

La planeación estratégica de las actividades a realizar por parte de los planteles y dependencias incluyó la estructuración del correspondiente Programa Operativo Anual,

que se ingresó en una plataforma electrónica que contiene los ejes, objetivos y estrategias del PIDE 2014-2017.

El diseño de esta plataforma ha favorecido la interacción obligada de tres actores indispensables en el proceso de planeación: el encargado de la actividad, que conoce del impacto académico de la acción propuesta; el secretario administrativo que debe asesorarle para una adecuada planeación financiera y registro apropiado de la actividad en lo referente a rubros y COG; y el director, quien debe ubicar la actividad propuesta por su profesor en la correspondiente estrategia del PIDE 2014-2017.

Esta es una innovación que hace indispensable la lectura del PIDE para ubicar la actividad propuesta en la estrategia correspondiente. De esta manera, en la plataforma del Programa Operativo Anual (POA) 2014, los datos de cada actividad incluyeron metas académicas, programáticas y financieras que posteriormente se alimentaron en el Sistema de Gestión de Recursos Financieros (SGRF) para tener un mejor control en la correcta aplicación de las erogaciones realizadas.

Finalmente, la ejecución del POA incluyó dos monitoreos para verificar el cumplimiento de actividades y el progreso en el ejercicio del recurso: uno en julio y otro a finales de septiembre, ambos con avances muy favorables.

7.2. Fortalecimiento de la presupuestación y programación institucional

En el presente año se fortaleció la presupuestación y programación institucional mediante la modernización de los diferentes procesos que intervienen en este rubro. Así, para favorecer la implementación del Sistema de Gestión de Recursos Financieros se realizó un Procedimiento de Traspaso Presupuestal entre Dependencias; dicho sistema consideró los criterios del Manual de Contabilidad Gubernamental, emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) e incorporó diferentes tipos de procedimientos de solicitud de recursos, entre los que se pueden enunciar: gastos a comprobar, adjudicación directa, anticipo a proveedores, sinodalías, servicios estudiantiles, becas, viáticos, honorarios de servicios profesionales, autotransporte terrestre de carga y arrendamiento de bienes muebles.

Con la finalidad de fortalecer el seguimiento de los estados financieros se analizaron las guías respectivas para: Revisión de estados financieros por parte de los Directores Regionales de Servicios Administrativos, Entrega y revisión de estados financieros por parte de las unidades responsables, así como la Guía del usuario final del Sistema de Gestión de Recursos Financieros (SGRF).

Otras actividades que contribuyeron al fortalecimiento de la presupuestación y programación institucional incluyeron la propuesta de tabulador institucional de peaje y combustible, el establecimiento de criterios para gastos de operación en la elaboración del Programa Operativo Anual, el diseño de nuevos formatos para diferentes procedimientos como cambios de clasificador por objeto del gasto (COG) en los conceptos de ampliaciones extraordinarias y reducciones presupuestales, actualización de techos pre-

supuestales de planteles y dependencias para el ejercicio de este año, control del presupuesto de ingresos y egresos de todos los recursos que recibió la Institución.

Una de las tareas más importantes consistió en revisar que los proyectos de gasto de los diferentes Clasificadores por Rubro de Ingresos (CRI), los conceptos del gasto estuvieran apegados al clasificador por objeto del gasto (COG), como lo establece la normativa institucional y la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG).

Actualmente las dependencias de la Universidad acceden al SGRF para solicitar sus recursos con base en proyectos de gasto que previamente son dados de alta en el sistema. Lo anterior permite la vigilancia del proceso y fortalece el apego del ejercicio del recurso a lo proyectado en el Programa Operativo Anual correspondiente.

Los procesos administrativos han sido eficientes favoreciendo las adecuaciones presupuestales de los diferentes CRI requeridos por las dependencias, la integración de la cuenta concentradora, los cobros de cuotas de recuperación, los ingresos del posgrado mediante fichas referenciadas a través del SICEUC, entre otros.

Se tienen avances en la implementación de la contabilidad electrónica y la incorporación de los Certificados Fiscales Digitales por Internet que permitan su incorporación al SGRF.

El presupuesto autorizado para el ejercicio 2014, fue de \$1,499'570,891 de los cuales corresponden \$1,199'656,713 a subsidio federal y \$299'914,178 a subsidio estatal. Por concepto de ingresos propios se han captado \$113'745,160.

Se atendió la auditoría a las cuotas obrero patronales por los ejercicios 2013, realizada por el IMSS, obteniendo resultados satisfactorios; y se atendieron las observaciones de la Auditoría Superior de la Federación recibiendo notificación del cumplimiento satisfactorio de las mismas.

Además se elaboraron y presentaron en tiempo y forma, ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, las declaraciones informativas de sueldos y salarios, honorarios y arrendamientos; y a la Secretaría de Educación Pública los informes financieros trimestrales, de acuerdo a lo establecido en el artículo 43, fracciones de la I a la V del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

Con relación al ejercicio de recursos federales sujetos a reglas de operación se han ejercido del PIFI 2013, ejercicio fiscal 2014, al cierre del presente informe, \$50'443,779.34, que constituyen el 97.9 % del total por ejercer que es de \$51'541,489 y que fueron aprobados en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas. Con respecto a los productos financieros del PIFI 2013 se autorizaron y ejercieron \$638,432.96.

Del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) se autorizaron \$15'038,816, de los cuales se han radicado actualmente a nuestra institución \$2'828,816 y ejercido \$1'748,249.89.

Del Fondo para el Fortalecimiento la Autonomía de Gestión de los planteles de Educación Media Superior se autorizaron \$3'000,000.

Del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, 2014 se autorizaron y ejercieron \$476,621.

Del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior se autorizaron \$11'824,359.33 de los cuales se han ejercido \$7'553,585.68.

Se atendieron las auditorías al FAM Educación Media Superior y Superior 2013 por la OSAFIG; al Fondo Social de Apoyo al Pensionado por el despacho externo Price Waterhouse Coopers; y presentaron cuatro informes financieros, once reportes de fideicomiso del PIFI 2013 y uno de PIFI 2012, ante la Subsecretaria de Educación Superior de la SEP.

En atención a las disposiciones gubernamentales se hizo pública la correspondiente Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de la Universidad de Colima con su correspondiente Ficha Técnica de Indicadores para los programas presupuestarios de la Institución, que se encuentran vinculados a los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017.

7.3. Actualización del sistema de contabilidad universitaria

Con el propósito de continuar el proceso de actualización del sistema de contabilidad universitaria, en el presente año se diseñaron, elaboraron y presentaron las propuestas de los diferentes procedimientos administrativos y contables para la actualización del Manual de Contabilidad Gubernamental de la Universidad de Colima, a fin de alinearlos a la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En materia de transparencia se atendió la Auditoría Superior de la Federación y se participó en la auditoría al Fondo Social de Apoyo al Pensionado (FOSAP), y se emitió el dictamen correspondiente sobre la Información Financiera Complementaria que se presenta anualmente a la Secretaría de Educación Pública.

De igual forma, se presentaron a la SEP los informes financieros trimestrales, de acuerdo con lo establecido en el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014 y se atendieron los requerimientos, aclaración de información y “Solicitud de Cumplimiento de Obligaciones 32-D”.

En el mismo contexto, se dio cumplimiento a los requerimientos de información solicitados por el Gobierno del Estado, SAT, IMSS e INFONAVIT. Al respecto se atendió la auditoría a las Cuotas Obrero Patronales por el ejercicio 2013, realizada por el IMSS, en la cual se obtuvieron resultados satisfactorios.

Se presentó el dictamen para efectos del IMSS por el ejercicio 2013, con base en el artículo 3 del decreto por el que se otorgan facilidades administrativas en materia de simplificación tributaria, por el despacho contable *Ghost Consulting*, S.C. Se entregó la documentación al INFONAVIT para la adhesión al “Programa de Productos de Facilidades de Pago para la Regularización de Adeudos Fiscales 2014-2015”, lo que generó un ahorro a la Institución de \$1'000,000.00.

También se elaboró y se presentaron en tiempo y forma, las declaraciones informativas de sueldos y salarios, honorarios y arrendamientos; se atendieron las solicitudes de alta en el Sistema Institucional Contable Administrativo y Financiero (SICAF) de cuentas bancarias, funciones, deudores y acreedores; se dieron de alta los datos de los proveedores de nuevo ingreso en el Módulo de Proveedores, se cuenta a la fecha con

MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA | RECTOR

23,253 proveedores registrados. Además se trabajó en los registros contables y presupuestales, así como en la conciliación de nómina.

Por último, se elaboraron facturas, recibos de donativos y recibos oficiales de ingresos propios, por pago de inscripciones, colegiaturas o por servicios prestados por esta Casa de Estudios, en formato XML, así como Comprobante Fiscal Digital por Internet (CFDI).

8. Optimización del uso de los recursos universitarios

La Ley Orgánica otorga a nuestra Institución la capacidad para adquirir y administrar bienes; la responsabilidad de la Universidad de Colima es garantizar que los recursos que se reciben se ejerzan con eficiencia y transparencia, buscando asegurar el estado óptimo de los espacios físicos, infraestructura, equipo y herramientas universitarias.

Para esto, es importante establecer disposiciones y medidas administrativas que permitan asegurar la disciplina y racionalidad en el gasto universitario destinado a las actividades administrativas y de apoyo de la gestión institucional, sin afectar el desarrollo del cumplimiento de nuestros fines. De esta forma, en el 2014 se ha trabajado en la definición de acciones que ayuden a optimizar los recursos de nuestra universidad y nos permitan ser más eficientes y eficaces en ese ámbito.

Por otra parte, la Institución ha enfocado sus esfuerzos en el mejoramiento de su competitividad mediante la integración de las Tecnologías de información y comunicación (TIC) en los procesos universitarios, las buenas prácticas y estrategias innovadoras que surjan en su desarrollo tecnológico, en el desempeño de sus funciones sustantivas y la calidad de la educación, que nos permita garantizar la incorporación de la Universidad en la sociedad de la información y del conocimiento, contando con la información precisa, oportuna y veraz, que nos permita bajo la premisa de la innovación, adoptar las mejores estrategias y prácticas.

8.1. Fortalecimiento de la planeación y control de los recursos humanos

La función del personal académico, administrativo, de servicios, secretarial y de confianza es importante para el desarrollo en la Universidad de Colima. Por ello, la Institución continúa modernizando la administración de la plantilla laboral la cual constituye el rubro más importante de su gasto. Esto requiere de expedir la regulativa que favorezca una adecuada planeación de los recursos humanos, mantener actualizados los profesiogramas del catálogo de puestos de la Institución, implementar el sistema de valuación de puestos, orientar las estructuras orgánicas y ocupacionales a un enfoque por resultados, modernizar el sistema de evaluación del desempeño del personal universitario y fortalecer la calidad y oportunidad de la información del personal universitario.

Así, se han dado pasos para la progresiva unificación de las aplicaciones informáticas existentes en nuestra Casa de Estudios: planteles, centros, institutos y dependencias, que sean administradas exclusivamente por las unidades organizacionales facultadas para tal fin.

8.2. Mejoramiento del proceso de adquisición de bienes y contratación de servicios y obras

El 10 de diciembre de 2013, el H. Consejo Universitario aprobó propuestas de actualización y mejora al Reglamento de Adquisición de Bienes y Contratación de Servicios y Arrendamientos de la Universidad de Colima. Así, se modificaron los montos aplicables

para la elaboración de los formatos de “Contrato Pedido de Bienes”, “Contrato Pedido de Servicios”, “Contrato de Compraventa” y “Contrato de Prestación de Servicios”; se autorizó la presentación de cheque certificado por el proveedor, en sustitución de la póliza de fianza, con algunos requisitos; se autoriza la opción de declarar desierta una “Invitación a cuando menos tres personas” en caso de no presentarse las tres propuestas requeridas, y hacer la adjudicación directa al proveedor que cumpla con lo establecido en las bases.

Esto ha reducido las “Invitaciones desiertas” lo que alienta, tanto a los proveedores que participan, como a las dependencias que requieren los bienes y servicios. Lo anterior ha simplificado y agilizado los procesos en materia de adquisiciones, aligerado la demanda de dictámenes y contratos. Asimismo, se editó e imprimió el nuevo Reglamento de Adquisición de Bienes y Contratación de Servicios y Arrendamientos de la Universidad de Colima.

En el presente año se contribuyó a fortalecer la infraestructura para actividades de docencia e investigación, desarrollando 12 procedimientos consolidados, dos licitaciones públicas nacionales en las que se ejercieron \$5'600.000, y 10 invitaciones a cuando menos tres personas, en las que el monto aprobado fue de \$9'600,000.

Así, en lo que respecta a equipo de cómputo, se ahorró más de \$1'023,000, lo que hizo posible la adquisición de unidades adicionales en beneficio de planteles y dependencias universitarias; con Productos Financieros de PIFI 2013 se adquirió equipo de cómputo por más de \$420,000; en infraestructura se adquirieron equipos y materiales de laboratorio para el desarrollo de la investigación científica, entre los que destacan equipos de cromatografía de líquidos y de gases, en los cuales se invirtieron \$3'311,641.

Durante el periodo que se informa se emitieron 88 dictámenes de adjudicación directa, para la aprobación en tiempo y forma de las solicitudes que día a día se suben al Sistema de Gestión de Recursos, y se logró la aprobación de 2,912 solicitudes, las cuales ascienden a \$99'180,623.

Se actualizó y se puso a disposición de todas las entidades y planteles universitarios el catálogo en línea de proveedores, que cuenta con 230 proveedores activos, en diferentes rubros. Se tiene un padrón de proveedores confiable y actualizado con personas físicas o morales con capacidad de proporcionar bienes o prestar servicios, que pueden satisfacer las necesidades de calidad, precio y servicio.

Se desarrolló el “Catálogo Digital de Equipo de Cómputo” que tiene como objetivo coadyuvar al eficiente uso de las herramientas tecnológicas puestas a disposición de la comunidad universitaria, mediante un sistema web que contiene instrumentos de apoyo para lograr la selección de un equipo de cómputo, con perfiles previamente diseñados para cada usuario en función del uso y las actividades que desempeña.

Se impulsó la modernización administrativa al generar un Sistema Informático para la Administración de las Solicitudes de Adjudicación denominado “SASA”, que dará un mejor control de las solicitudes de adjudicación y seguimiento del estado general de las mismas, así como la generación de reportes por rubros, por recursos, por dependencias o por contratos.

Durante el presente año se continuó con la gestión y ejecución de los recursos autorizados a la Institución provenientes de los diferentes fondos para la infraestructura física universitaria.

Así, del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013 de Educación Superior se atendieron siete obras: seis quedaron terminadas en el ejercicio 2014 y una en el 2013, con una inversión total de \$37'267,820; en tanto que para el 2014 se autorizaron tres acciones, con una inversión de \$44'723,589, de las cuales una está terminada y en operación, y el resto lo estará en el ejercicio 2015. En torno al FAM 2013 para Educación Media Superior se autorizaron 14 acciones de mantenimiento para atender a 24 bachilleratos, con una inversión de \$13'960,167, de las cuales siete quedaron terminadas en 2013 y en operación el resto, en el ejercicio 2014.

Así, del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013 Educación Superior se atendieron siete obras: seis quedaron terminadas en el ejercicio 2014 y una en el 2013, con una inversión total de \$37'267,820; en tanto que para el 2014 se autorizaron tres acciones, con una inversión de \$44'723,589 pesos, de las cuales una está terminada y en operación, y el resto lo estará en el ejercicio 2015. En torno al FAM 2013 para Educación Media Superior se autorizaron 14 acciones de mantenimiento para atender a 24 bachilleratos, con una inversión de \$13'960,167, de las cuales siete quedaron terminadas en 2013 y en operación el resto, en el ejercicio 2014.

Del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura Física para Educación Media Superior (FCIIEMS) 2013 se autorizaron recursos para la construcción de la primera etapa de las nuevas instalaciones de los Bachilleratos 12 y 13 de Cuauhtémoc, por un monto de \$10'650,600 pesos. Para 2014, se autorizaron recursos para la construcción de nuevas instalaciones en siete bachilleratos, y para las nuevas instalaciones del Bachillerato 3 en el Predio “El Porvenir”, en el municipio de Colima, Colima, por un monto de \$38'540,860, más la aportación institucional de un terreno con un valor de \$25'900,000.

Del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2013 se autorizaron \$1'514,228 para la primera etapa de un módulo de dos aulas en el campus Coquimatlán, para las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería Civil.

Se llevó a cabo el censo anual de infraestructura física para nivel superior y posgrado, en el que se evaluó el grado de utilización y se obtuvieron los siguientes resultados: 414 aulas que atienden en promedio 31 estudiantes, con una utilización del 85%; 116 laboratorios con un promedio de 111 alumnos y una utilización del 92%; 45 centros de cómputo con un promedio de 287 estudiantes con una utilización del 100% y 45 talleres con 287 alumnos/taller y una utilización del 96%.

8.3. Modernización de los esquemas de administración del patrimonio universitario

En el 2014 se logró un 95% de registro y control de bienes muebles y un 91% de satisfacción del usuario que son producto de un proceso de “Registro de Bienes Muebles” certificado con la norma ISO 9001:2008.

Se están generando las condiciones para contar con un inventario confiable de los activos de los que se dispone, mediante el fortalecimiento de una cultura de corresponsabilidad por parte de los planteles y dependencias en el proceso de registro, control y seguimiento de bienes muebles e inmuebles de la Institución.

Los tiempos actuales exigen austeridad, manejo eficiente y óptimo de los recursos. Por eso se establecieron medidas para racionalizar el gasto universitario, y aprovechar al máximo el tiempo de vida del mobiliario o equipo que se utiliza. En este sentido, se estableció un programa de reubicación de bienes muebles en el cual se realizaron 1,326 transferencias y se optimizaron los recursos de la Institución por un importe de \$13'732,856.14. Asimismo, se estableció un programa de recuperación de equipos de cómputo mediante procesos de actualización para 40 equipos de cómputo con un ahorro aproximado de cuatrocientos mil pesos.

De la misma manera, se trabajó en la digitalización de las escrituras de bienes inmuebles que se encuentran bajo resguardo, para contar con el soporte electrónico de la documentación referida.

8.4. Consolidación del modelo educativo con la incorporación de las TIC

El Modelo UCOL descrito en el PIDE 2014-2017 establece acciones en los ámbitos del quehacer universitario sustentadas en las TIC y con base en el denominado “componente tecnológico”. Dicho elemento apoya en el desarrollo de las funciones sustantivas de la Institución y está centrado en sus usuarios. Por ello, las acciones que se han planteado buscan la sistematización institucional mediante la integración de la tecnología en los procesos y servicios con el fin de optimizar la eficiencia de los mismos.

El Modelo UCOL considera la construcción de alianzas y la corresponsabilidad social con el entorno para facilitar el logro de los fines de la Institución. Ante ello, la pertinencia de los proyectos y sustentabilidad institucional son elementos que deben considerarse en la planeación y al generar estrategias. Por lo anterior, se está trabajando en un Plan de negocio estratégico, que posicione a nuestra Universidad como líder en la economía del conocimiento nacional.

En 2014, se organizó el Encuentro Nacional e Internacional Interf@ces 2014 para intercambiar y promover los avances en educación a distancia entre lo virtual y lo real, la tecnología y la ciudad, para la educación del futuro. En el marco de Interf@ces 2014 y en las áreas de tecnologías y educación, se conjuntó la experiencia nacional e internacional; se identificaron grupos de desarrollo y se sentaron las bases de colaboración en el uso de tecnologías en favor de la calidad educativa. En dicho evento hubo conferencias magistrales, exhibición de productos tecnológicos, reuniones de SICEUC, usuarios de SIABUC, EDUC; y la participación de ponentes internacionales de España, Colombia, Costa Rica, y México.

Se creó la Memoria Digital (MD) para contribuir al conocimiento, divulgación y conservación electrónica del patrimonio documental de la Institución y apoyar la labor educativa en todos los niveles mediante el acceso gratuito, por internet, a documentación

para consultar, leer e imprimir, texto e imagen; escuchar grabaciones y visualizar imágenes y videos a pantalla completa. A la fecha se tiene un portal del patrimonio documental, para la comunidad y sociedad, mediante una colección digital denominada “La Universidad en Imágenes” en la que se pueden consultar fotografías, láminas, mapas, posters, carteles, entre otros y que hacen un total de 881 imágenes de historia, actividades culturales, educativas, sociales, políticas, deportivas, tecnológicas y de investigación del quehacer universitario.



Memoria Digital. <http://cenedic3.ucol.mx/memoriadigital/>

Fuente: Coordinación General de Tecnologías de Información. Informe de labores 2014.

Se reestructuró el Sistema de Gestión del Aprendizaje en Línea de la Universidad de Colima (EDUC), en donde se alojan cursos, utilizado por la comunidad universitaria y entidades externas. El sistema conserva su esencia con un diseño gráfico actualizado, contará con herramientas adicionales, y podrá utilizarse desde dispositivos móviles.

A través del Sistema EDUC se dio servicio a 5,788 usuarios de la Universidad de Colima, inscritos a 412 cursos solicitados por planteles de nivel medio superior y superior, así como por dependencias universitarias. Con respecto a los usuarios externos, fue utilizado por los Centros de Integración Juvenil, A.C. para la implementación del “Diplomado en Línea: Intervención Médica del Consumo de Cocaína y Crack” y por el Centro de Estudios Superiores e Investigación como apoyo al Doctorado en Estudios Mexicanos. En total, se generaron seis cursos y se inscribieron 42 usuarios.

Se colaboró en la gestión del proyecto sobre las Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior (CODAES) financiado por la Subsecretaría de la Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Este proyecto busca construir comunidades digitales de estudiantes, profesores y estudiosos dedicadas al desarrollo de

objetos de aprendizaje y herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior.

En abril de este año, se inició la creación del Centro de recursos educativos de la Universidad de Colima cuyo propósito es conformar un espacio que permita la concentración de los recursos educativos generados por docentes, investigadores y dependencias de la Institución para beneficio de los estudiantes en aras de apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

También se desarrolló una aplicación para dispositivos móviles con un libro electrónico titulado *Atlas de la tradición constructiva de Colima*.

Se cumplió con el compromiso ante la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para desarrollar la “*Colección Documental Interactiva YEP 2014*” en formato de CD Interactivo, que ya fue enviada a Francia.

Se han diversificado y acercado a los alumnos nuestros servicios escolares. Este año se establecieron dos nuevos kioscos de servicios escolares, uno instalado en el área de los bachilleratos 5, 6 y 20 de Tecomán, que beneficia a más de mil alumnos y otro en las instalaciones de los bachilleratos 8, 9,10 y Escuela Técnica de Enfermería de Manzanillo, que beneficia a dos mil alumnos. Con lo anterior se dispone de nueve kioscos en todos los campus, en los cuales se prestaron 1,199 servicios principalmente relacionados con la emisión de boletas y análisis de calificaciones.

Se modernizó el control administrativo del servicio social universitario, para incrementar la eficiencia y eficacia de esta actividad curricular; se unificaron criterios administrativos en los planteles escolares del nivel superior y medio superior para formatos de donaciones voluntarias, periodos de acreditación de acuerdo con el calendario escolar, entre otros.

En el mismo sentido, se desarrolló e implementó un nuevo control sistematizado del servicio social constitucional y la práctica profesional tanto en lo administrativo como en lo referente a control y solicitudes de prestadores que hoy permiten la evaluación de estas actividades curriculares, la agilización del proceso administrativo y el incremento de convenios de colaboración con diferentes instituciones, dependencias e iniciativa privada, para facilitar la incorporación de prestadores.

Como ejemplos de la modernización de los procesos administrativos, se puede citar la actualización de procedimientos de inscripciones, convalidaciones y revalidaciones, cambios de escuela, cursos de nivelación y obtención de doble grado.

También se implementaron cambios al procedimiento de emisión del certificado de estudio, y se logró que este documento se imprima con la legalización del Gobierno del Estado y la firma electrónica de la Dirección Regional de Administración Escolar.

A partir del presente año se cuenta con el expediente digital completo de los alumnos de nuevo ingreso dando así el primer paso hacia la integración digital del expediente del alumno.

De esta forma nuestra Universidad aporta a la Institución y a la sociedad en general servicios, recursos y modelos de aplicación de tecnologías de información y comunicación para apoyar procesos educativos y administrativos.

8.5. Transformación de la gestión institucional mediante las TIC

Las TIC son un activo indispensable en el proceso de transformación de la gestión institucional que requiere innovación y mantenimiento permanente. En este año, se desarrollaron 16 nuevos sistemas para igual cantidad de dependencias y se dio mantenimiento a otros 35 sistemas de 24 dependencias. Además, se diseñó y desarrolló el Portal web universitario y se implementaron siete páginas fuera de la migración del portal referido.

La institución se ha destacado en la aplicación de las TIC mediante la coordinación y desarrollo de proyectos que a la vez contribuyen a la autosustentabilidad. Destacan entre éstos las redes de excelencia para el desarrollo de MOOCS, para la autoregulación y socialización del aprendizaje.

En lo referente al desarrollo de plataformas en procesos de gestión destacan el desarrollo de una plataforma para la gestión de procesos certificados, con un 90% de avance y la mejora del sistema de Agenda de escenarios educativos con un 50% de avance al cierre de este informe.

Para la estructuración del POA 2014 y 2015 de planteles, dependencias y centros de investigación se utilizó una plataforma que facilita la incorporación de actividades programadas en el contexto del PIDE 2014-2017; su llenado propicia la participación conjunta no sólo del responsable de la acción, sino también del secretario administrativo y el director. Con lo anterior se tiene, como producto, el POA como documento, cuyo avance en la ejecución es susceptible de ser evaluado de manera cuantitativa, y una base de datos que posteriormente alimenta al SGRF para favorecer el seguimiento financiero durante la ejecución del programa.

8.6. Mejoramiento de la aplicación de las TIC

La mejora continua en la aplicación de las TIC requiere del fortalecimiento de la red central universitaria de telecomunicaciones; de asegurar el acceso efectivo de la comunidad universitaria a los servicios digitales y de la interoperabilidad de la información, entre otros. Así, se incrementó el enlace de la Red NIBA y CUDI de 200 a 300 Megabits por segundo (Mbps) lo que nos conectó a la internet comercial y a Internet 2; se contrató un nuevo enlace de un gigabit por segundo (Gbps) que está actualmente en proceso de instalación con la compañía Bestel; se avanzó en los enlaces metropolitanos que conectarán por fibra óptica al IUBA, Galería Universitaria, Unidad de Enlace, el periódico El Comentario y el Archivo Histórico. Desde estos enlaces se desprenderá otra línea de fibra que conectará a los bachilleratos ubicados en la Albarrada.

En el 2014, un promedio mensual de 32,431 dispositivos estuvieron conectados a la red. El incremento de usuarios y el aumento del ancho de banda total de 300 megabits a 1 Giga con 300 megabits, significó un incremento de más de 400% que representan un esfuerzo de la Institución por brindar un mejor servicio de conectividad a los universitarios que obligó a renovar la infraestructura para la gestión y la distribución del ancho de banda mediante la adquisición de un “Firewall de próxima generación”. En total, 7,812 equipos de la Institución tienen conectividad: 4,197 están en escuelas y facultades, 2,614

en dependencias y 1,001 en bachilleratos. Se Incrementó la capacidad de almacenamiento y procesamiento mediante la incorporación de servidores virtuales en la nube bajo un contrato con Microsoft.

La infraestructura de telecomunicaciones institucional incluye 364 equipos de telecomunicaciones en la red universitaria, 253 cuartos de telecomunicaciones, 11 enlaces de fibra óptica metropolitanos, seis equipos de gestión en el sitio principal, cinco enlaces inalámbricos metropolitanos, cinco plantas de emergencia, tres enlaces de fibra óptica estatales y un enlace inalámbrico estatal.

En lo que se refiere a conectividad inalámbrica, se tuvieron 1'934,101 accesos a la red inalámbrica, con un total de 24,975 usuarios (WLAN) y un máximo diario de 3,012 usuarios simultáneos en una hora y 191 equipos para acceso en operación.

Anexos

Anexo 1

Aspirantes y aceptados de nivel medio superior
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Delegación Regional / Plantel	Lugares Ofertados	Aspirantes			Aceptados			Tasa de aceptación %
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Delegación Regional 1, Manzanillo	1,240	483	600	1,083	635	439	1,074	99.17
Bachillerato Técnico 8	350	123	137	260	160	96	256	98.46
Bachillerato Técnico 9	250	105	114	219	131	63	194	88.58
Bachillerato Técnico 10	200	94	102	196	118	48	166	84.69
Bachillerato Técnico 10, semiescolarizado	50	16	24	40	49	38	87	217.50
Bachillerato Técnico 14	90	46	40	86	48	40	88	102.33
Bachillerato Técnico 23	100	26	47	73	50	36	86	117.81
Bachillerato Técnico 27	100	41	58	99	42	38	80	80.81
Bachillerato Técnico 28	50	14	19	33	23	21	44	133.33
Escuela Técnica de Enfermería	50	18	59	77	14	59	73	94.81
Delegación Regional 2, Tecomán	1,190	462	607	1,069	515	568	1,083	101.31
Bachillerato Técnico 5	300	126	134	260	113	168	281	108.08
Bachillerato Técnico 6	150	84	126	210	79	64	143	68.10
Bachillerato Técnico 6, semiescolarizado	50	7	13	20	28	19	47	235.00
Bachillerato Técnico 7	50	22	21	43	19	24	43	100.00
Bachillerato Técnico 19	100	33	34	67	42	33	75	111.94
Bachillerato Técnico 20	350	126	184	310	150	175	325	104.84
Bachillerato Técnico 21	50	11	27	38	22	21	43	113.16
Bachillerato Técnico 24	40	15	22	37	15	23	38	102.70
Bachillerato Técnico 26	50	15	20	35	19	21	40	114.29
Bachillerato Técnico 31	50	23	26	49	28	20	48	97.96
Delegación Regional 3, Colima	1,700	721	890	1,611	1,042	538	1,580	98.08
Bachillerato Técnico 1	400	233	304	537	217	153	370	68.90
Bachillerato Técnico 2	400	181	225	406	263	113	376	92.61
Bachillerato Técnico 3	400	81	93	174	290	128	418	240.23
Bachillerato Técnico 3, semiescolarizado	50	16	15	31	29	15	44	141.94
Bachillerato Técnico 15	200	88	111	199	98	67	165	82.91
Bachillerato Técnico 30	200	84	125	209	116	55	171	81.82
Instituto Universitario de Bellas Artes	50	38	17	55	29	7	36	65.45

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación Regional / Plantel	Lugares Ofertados	Aspirantes			Aceptados			Tasa de aceptación %
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Delegación Regional 4, Coquimatlán	135	48	50	98	84	43	127	129.59
Bachillerato Técnico 18	135	48	50	98	84	43	127	129.59
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	1,240	552	619	1,171	586	498	1,084	92.57
Bachillerato Técnico 4	300	160	212	372	140	117	257	69.09
Bachillerato Técnico 11	90	46	42	88	42	34	76	86.36
Bachillerato Técnico 12	50	35	32	67	35	15	50	74.63
Bachillerato Técnico 13	50	14	19	33	32	20	52	157.58
Bachillerato Técnico 16	300	155	168	323	111	161	272	84.21
Bachillerato Técnico 17	100	26	33	59	37	47	84	142.37
Bachillerato Técnico 22	100	52	48	100	69	32	101	101.00
Bachillerato Técnico 25	100	22	16	38	65	27	92	242.11
Bachillerato Técnico 29	50	11	10	21	20	7	27	128.57
Bachillerato Técnico 32	100	31	39	70	35	38	73	104.29
Total	5,505	2,266	2,766	5,032	2,862	2,086	4,948	98.33

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Anexo 2

Aspirantes y aceptados de licenciatura
Agosto de 2014 - Enero de 2015

ESCUELA	CARRERA	Lugares ofertados	Aspirantes			Aceptados			Tasa de aceptación %
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Delegación Regional 1, Manzanillo		610	307	273	580	374	183	557	96.03
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	Licenciado en Gestión de Recursos Marinos y Portuarios	40	9	14	23	18	15	33	143.48
	Licenciado en Oceanología	25	6	6	12	9	5	14	116.67
	Ingeniero Oceánico	35	13	10	23	20	9	29	126.09
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN., MANZANILLO	Contador Público	60	24	40	64	31	32	63	98.44
	Licenciado en Informática Administrativa	25	6	5	11	13	4	17	154.55
	Licenciado en Administración de Empresas	60	28	39	67	39	25	64	95.52
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	Ingeniero Mecánico Electricista	35	41	1	42	34	0	34	80.95
	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	35	9	1	10	11	1	12	120.00
	Ing. en Mecatrónica	35	36	2	38	33	1	34	89.47
	Ingeniero en Sistemas Computacionales	35	19	6	25	20	6	26	104.00
ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMÍA	Licenciado en Gestión Turística	40	13	34	47	23	17	40	85.11
	Licenciado en Gastronomía	25	22	30	52	19	13	32	61.54
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	Licenciado en Aduanas	80	37	42	79	48	29	77	97.47
	Licenciado en Comercio Exterior	80	44	43	87	56	26	82	94.25
Delegación Regional 2, Tecómán		315	284	164	448	239	98	337	75.22
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN	Contador Público	35	18	20	38	25	15	40	105.26
	Licenciado en Administración	70	38	46	84	54	26	80	95.24
	Licenciado en Informática Administrativa	30	21	4	25	24	1	25	100.00
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	Ingeniero Agrónomo	90	141	33	174	80	15	95	54.60
	Licenciado en Biología	30	13	18	31	16	14	30	96.77
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Médico Veterinario Zootecnista	60	53	43	96	40	27	67	69.79

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

ESCUELA	CARRERA	Lugares ofertados	Aspirantes			Aceptados			Tasa de aceptación %
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Delegación Regional 3, Colima		1,480	919	1,294	2,213	920	665	1,585	71.62
FACULTAD DE DERECHO	Licenciado en Derecho	105	61	88	149	59	43	102	68.46
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN. COLIMA	Licenciado en Administración	80	61	60	121	54	36	90	74.38
	Contador Público	80	43	46	89	54	35	89	100.00
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	35	40	31	71	47	27	74	104.23
	Licenciado en Relaciones Internacionales	35	12	39	51	17	25	42	82.35
FACULTAD DE MEDICINA	Médico Cirujano y Partero	90	145	209	354	62	45	107	30.23
	Licenciado en Nutrición	40	29	72	101	16	34	50	49.50
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Licenciado en Educación Física y Deporte	80	85	19	104	78	9	87	83.65
	Licenciado en Educación Especial	60	9	81	90	34	37	71	78.89
	Licenciado en Educación Media Esp. en Matemáticas	40	19	28	47	18	22	40	85.11
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	Licenciado en Periodismo	25	7	10	17	12	10	22	129.41
	Licenciado en Comunicación	40	25	33	58	30	10	40	68.97
	Licenciado en Lingüística	25	4	10	14	8	14	22	157.14
	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	25	9	11	20	13	9	22	110.00
FACULTAD DE ENFERMERÍA	Licenciado en Enfermería	80	58	164	222	45	56	101	45.50
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	Licenciado en Trabajo Social	100	8	141	149	28	80	108	72.48
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	Licenciado en Psicología	100	47	117	164	59	61	120	73.17
FACULTAD DE CIENCIAS	Licenciado en Física	25	8	1	9	11	1	12	133.33
	Licenciado en Matemáticas	25	7	2	9	5	4	9	100.00
	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	25	13	21	34	10	16	26	76.47
FACULTAD DE TELEMÁTICA	Ingeniero en Telemática	80	71	5	76	69	4	73	96.05
	Ingeniero en Software	80	72	9	81	72	6	78	96.30
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	Licenciado en Danza Escénica	25	10	15	25	15	10	25	100.00
	Licenciado en Artes Visuales	25	16	10	26	18	7	25	96.15
	Licenciado en Música	15	9	7	16	12	4	16	100.00

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

ESCUELA	CARRERA	Lugares ofertados	Aspirantes			Aceptados			Tasa de aceptación %
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	Licenciado en Mercadotecnia	70	37	36	73	45	25	70	95.89
	Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	70	14	29	43	29	35	64	148.84
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	Ingeniero Civil	90	113	30	143	68	21	89	62.24
	Ingeniero Topógrafo Geomático	30	37	8	45	23	7	30	66.67
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	Ingeniero Químico en Alimentos	30	15	12	27	18	13	31	114.81
	Ingeniero Químico Metalúrgico	30	32	8	40	26	7	33	82.50
	Químico Farmacéutico Biólogo	60	37	60	97	35	26	61	62.89
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	Ingeniero Mecánico Electricista	75	73	3	76	68	3	71	93.42
	Ingeniero en Sistemas Computacionales	75	27	3	30	42	7	49	163.33
	Ingeniero en Sistemas Electrónico y Telecomunicaciones	50	16	0	16	30	0	30	187.50
	Ingeniero en Mecatrónica	50	32	3	35	41	3	44	125.71
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	Arquitecto	68	35	22	57	46	17	63	110.53
	Licenciado en Diseño Gráfico	34	18	17	35	17	13	30	85.71
	Licenciado en Diseño Industrial	34	14	19	33	20	12	32	96.97
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez		425	184	346	530	173	261	434	81.89
FACULTAD DE ECONOMÍA	Licenciado en Economía	30	22	14	36	19	15	34	94.44
	Licenciado en Negocios Internacionales	60	39	53	92	30	39	69	75.00
	Licenciado en Finanzas	30	25	16	41	21	11	32	78.05
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	Licenciado en Pedagogía	120	26	104	130	30	93	123	94.62
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	80	35	62	97	35	46	81	83.51
ESCUELA DE FILOSOFÍA	Licenciado en Filosofía	25	3	1	4	8	2	10	250.00
FACULTAD DE TURISMO	Licenciado en Gestión Turística	80	34	96	130	30	55	85	65.38
Total		3,456	2,143	2,262	4,405	2,140	1,336	3,476	78.91

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Anexo 3

Aspirantes y aceptados de posgrado Proceso de selección 2014

Plantel / Programas de Posgrado	Lugares ofertados	Aspirantes			Aceptados			% de Aceptación de PE que emitieron convocatoria
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Total
Delegación Regional 1, Manzanillo	81	16	21	37	15	12	27	72.97
FACULTAD DE COMERCIO	25	10	8	18	6	7	13	72.22
Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional	25	10	8	18	6	7	13	72.22
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	30	2	7	9	3	2	5	55.56
Maestría en Ciencias Administrativas	30	2	7	9	3	2	5	55.56
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	10	2	3	5	1	3	4	80.00
Maestría en Ciencias del Mar	10	2	3	5	1	3	4	80.00
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	16	2	3	5	5	0	5	100.00
Maestría en Ingeniería	16	2	3	5	5	0	5	100.00
Delegación Regional 2, Tecomán	45	19	15	34	18	3	21	61.76
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	15	3	7	10	1	0	1	10.00
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	15	3	7	10	1	0	1	10.00
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	30	16	8	24	17	3	20	83.33
Maestría en Ciencias Administrativas	30	16	8	24	17	3	20	83.33
Delegación Regional 3, Colima	146	66	73	139	55	36	91	65.47
FACULTAD DE CIENCIAS	25	9	16	25	10	8	18	72.00
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	25	9	16	25	10	8	18	72.00
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	45	22	28	50	12	10	22	44.00
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	25	3	4	7	3	2	5	71.43
Doctorado en Ciencias Sociales	20	19	24	43	9	8	17	39.53
FACULTAD DE DERECHO	25	18	15	33	17	9	26	78.79
Maestría en Derecho	25	18	15	33	17	9	26	78.79
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	16	3	8	11	4	5	9	81.82
Maestría en Estudios Literarios Mexicanos	16	3	8	11	4	5	9	81.82
FACULTAD DE MEDICINA	20	4	4	8	5	4	9	112.50
Maestría en Ciencias Fisiológicas	10	3	4	7	2	3	5	71.43
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	10	1	0	1	3	1	4	400.00
FACULTAD DE TELEMÁTICA	15	10	2	12	7	0	7	58.33
Maestría en Computación	15	10	2	12	7	0	7	58.33
Delegación Regional 4, Coquimatlán	36	13	4	17	10	3	13	76.47
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	16	5	1	6	4	1	5	83.33

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Plantel / Programas de Posgrado	Lugares ofertados	Aspirantes			Aceptados			% de Aceptación de PE que emitieron convocatoria
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Total
Maestría en Ingeniería	16	5	1	6	4	1	5	83.33
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	10	6	3	9	4	2	6	66.67
Doctorado en Ciencias Químicas	10	6	3	9	4	2	6	66.67
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	10	2	0	2	2	0	2	100.00
Maestría en Ciencias de la Tierra, Geomática y Gestión de Riesgos	10	2	0	2	2	0	2	100.00
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	35	10	11	21	8	6	14	66.67
FACULTAD DE ECONOMÍA	15	5	3	8	3	3	6	75.00
Maestría en Gestión del Desarrollo	15	5	3	8	3	3	6	75.00
FACULTAD DE TURISMO	20	5	8	13	5	3	8	61.54
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	20	5	8	13	5	3	8	61.54
Total	343	124	124	248	106	60	166	66.94

Fuente: SICEUC y Dirección General de Educación Superior. Informe de Labores 2014.
 Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Anexo 4

Matrícula Nivel Medio Superior Agosto de 2014 - Enero de 2015

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Delegación Regional 1, Manzanillo	635	439	1,074	628	905	1,533	152	140	292	1,415	1,484	2,899
Bachillerato Técnico 8	160	96	256	210	285	495	78	40	118	448	421	869
Bachillerato General	160	96	256	46	114	160	31	17	48	237	227	464
Técnico Analista Programador	0	0	0	62	16	78	18	1	19	80	17	97
Técnico en Contabilidad	0	0	0	56	113	169	12	17	29	68	130	198
Técnico en Dibujo	0	0	0	46	42	88	17	5	22	63	47	110
Bachillerato Técnico 9	131	63	194	111	197	308	24	38	62	266	298	564
Bachillerato General	131	63	194	51	79	130	8	13	21	190	155	345
Técnico Analista Químico	0	0	0	37	71	108	10	18	28	47	89	136
Técnico en Contabilidad	0	0	0	23	47	70	6	7	13	29	54	83
Bachillerato Técnico 10	118	48	166	100	89	189	13	16	29	231	153	384
Bachillerato General	118	48	166	36	53	89	4	7	11	158	108	266
Técnico en Contabilidad	0	0	0	64	36	100	9	9	18	73	45	118
Bachillerato Técnico 10 semiescolarizado	49	38	87	0	0	0	0	0	0	49	38	87
Bachillerato General Modalidad Semiescolarizado	49	38	87	0	0	0	0	0	0	49	38	87
Bachillerato Técnico 14	48	40	88	60	79	139	5	4	9	113	123	236
Bachillerato General	48	40	88	43	67	110	2	3	5	93	110	203
Técnico Analista Programador	0	0	0	17	12	29	3	1	4	20	13	33
Bachillerato Técnico 23	50	36	86	39	54	93	13	20	33	102	110	212
Bachillerato General	50	36	86	30	44	74	9	11	20	89	91	180
Técnico Analista Programador	0	0	0	9	10	19	4	9	13	13	19	32
Bachillerato Técnico 27	42	38	80	56	99	155	11	3	14	109	140	249
Bachillerato General	42	38	80	28	45	73	5	3	8	75	86	161

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico en Contabilidad	0	0	0	28	54	82	6	0	6	34	54	88
Bachillerato Técnico 28	23	21	44	32	29	61	5	9	14	60	59	119
Bachillerato General	23	21	44	0	0	0	0	0	0	23	21	44
Técnico en Contabilidad	0	0	0	32	29	61	5	9	14	37	38	75
Escuela Técnica de Enfermería	14	59	73	20	73	93	3	10	13	37	142	179
Enfermera (o) General	14	59	73	20	73	93	3	10	13	37	142	179
Delegación Regional 2, Tecmán	515	568	1,083	688	819	1,507	123	88	211	1,326	1,475	2,801
Bachillerato Técnico 5	113	168	281	188	248	436	32	25	57	333	441	774
Bachillerato General	113	168	281	39	119	158	4	9	13	156	296	452
Técnico Analista Programador	0	0	0	82	40	122	18	7	25	100	47	147
Técnico en Contabilidad	0	0	0	67	89	156	10	9	19	77	98	175
Bachillerato Técnico 6	79	64	143	82	80	162	30	17	47	191	161	352
Bachillerato General	79	64	143	54	66	120	16	12	28	149	142	291
Técnico en Contabilidad	0	0	0	28	14	42	14	5	19	42	19	61
Bachillerato Técnico 7	19	24	43	10	10	20	27	14	41	56	48	104
Bachillerato General	19	24	43	0	0	0	21	14	35	40	38	78
Técnico en Computación	0	0	0	10	10	20	6	0	6	16	10	26
Bachillerato Técnico 19	42	33	75	45	56	101	1	4	5	88	93	181
Bachillerato General	42	33	75	21	15	36	0	0	0	63	48	111
Técnico en Contabilidad	0	0	0	24	41	65	1	4	5	25	45	70
Bachillerato Técnico 20	150	175	325	230	284	514	27	22	49	407	481	888
Bachillerato General	150	175	325	39	66	105	0	1	1	189	242	431
Técnico Analista Químico	0	0	0	71	92	163	13	11	24	84	103	187
Técnico Agropecuario	0	0	0	42	41	83	7	3	10	49	44	93
Técnico en Alimentos	0	0	0	23	54	77	5	7	12	28	61	89
Técnico en Dibujo	0	0	0	55	31	86	2	0	2	57	31	88
Bachillerato Técnico 21	22	21	43	44	43	87	2	3	5	68	67	135

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>												
Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato General	22	21	43	0	0	0	0	0	0	22	21	43
Técnico Analista Químico	0	0	0	44	43	87	2	3	5	46	46	92
Bachillerato Técnico 24	15	23	38	33	23	56	2	2	4	50	48	98
Bachillerato General	15	23	38	0	0	0	0	0	0	15	23	38
Técnico en Contabilidad	0	0	0	33	23	56	2	2	4	35	25	60
Bachillerato Técnico 26	19	21	40	27	38	65	1	0	1	47	59	106
Bachillerato General	19	21	40	0	0	0	0	0	0	19	21	40
Técnico en Contabilidad	0	0	0	27	38	65	1	0	1	28	38	66
Bachillerato Técnico 31	28	20	48	29	37	66	1	1	2	58	58	116
Bachillerato General	28	20	48	0	0	0	0	0	0	28	20	48
Técnico en Contabilidad	0	0	0	29	37	66	1	1	2	30	38	68
Bachillerato Técnico 6 Semiescolarizado	28	19	47	0	0	0	0	0	0	28	19	47
Bachillerato General Modalidad Semiescolarizado	28	19	47	0	0	0	0	0	0	28	19	47
Delegación Regional 3, Colima	1,042	538	1,580	963	1,073	2,036	253	228	481	2,258	1839	4097
Bachillerato Técnico 1	217	153	370	302	365	667	36	48	84	555	566	1121
Bachillerato General	217	153	370	302	365	667	36	48	84	555	566	1121
Bachillerato Técnico 2	263	113	376	184	217	401	111	131	242	558	461	1019
Bachillerato General	263	113	376	85	160	245	50	81	131	398	354	752
Técnico Analista Programador	0	0	0	53	27	80	53	39	92	106	66	172
Técnico en Computación	0	0	0	21	22	43	5	8	13	26	30	56
Técnico en Electrónica	0	0	0	25	8	33	3	3	6	28	11	39
Bachillerato Técnico 3	290	128	418	197	164	361	39	23	62	526	315	841
Bachillerato General	290	128	418	197	164	361	39	23	62	526	315	841
Bachillerato Técnico 3 semiescolarizado	29	15	44	7	11	18	2	0	2	38	26	64
Bachillerato General Modalidad Semiescolarizado	29	15	44	7	11	18	2	0	2	38	26	64
Bachillerato Técnico 15	98	67	165	107	132	239	31	14	45	236	213	449

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato General	98	67	165	107	132	239	31	14	45	236	213	449
Bachillerato Técnico 30	116	55	171	133	177	310	30	10	40	279	242	521
Bachillerato General	116	55	171	133	177	310	30	10	40	279	242	521
Instituto Universitario de Bellas Artes	29	7	36	33	7	40	4	2	6	66	16	82
Técnico en Artes con Especialidad en Música	29	7	36	33	7	40	4	2	6	66	16	82
Delegación Regional 4, Coquimatlán	84	43	127	59	93	152	3	5	8	146	141	287
Bachillerato Técnico 18	84	43	127	59	93	152	3	5	8	146	141	287
Bachillerato General	84	43	127	59	93	152	3	5	8	146	141	287
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	586	498	1,084	850	948	1,798	131	132	263	1,567	1,578	3,145
Bachillerato Técnico 4	140	117	257	296	258	554	41	36	77	477	411	888
Bachillerato General	140	117	257	106	109	215	17	17	34	263	243	506
Técnico Analista Químico	0	0	0	95	80	175	8	14	22	103	94	197
Técnico en Dibujo	0	0	0	95	69	164	16	5	21	111	74	185
Bachillerato Técnico 11	42	34	76	44	56	100	6	7	13	92	97	189
Bachillerato General	42	34	76	21	34	55	2	5	7	65	73	138
Técnico en Contabilidad	0	0	0	23	22	45	4	2	6	27	24	51
Bachillerato Técnico 12	35	15	50	14	20	34	20	29	49	69	64	133
Técnico Analista Programador	35	15	50	14	20	34	20	29	49	69	64	133
Bachillerato Técnico 13	32	20	52	32	62	94	5	4	9	69	86	155
Bachillerato General	32	20	52	32	62	94	5	4	9	69	86	155
Bachillerato Técnico 16	111	161	272	219	275	494	29	31	60	359	467	826
Bachillerato General	111	161	272	69	139	208	22	22	44	202	322	524
Técnico Analista Químico	0	0	0	80	110	190	4	7	11	84	117	201
Técnico Analista Programador	0	0	0	70	26	96	3	2	5	73	28	101
Bachillerato Técnico 17	37	47	84	53	54	107	6	4	10	96	105	201

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato General	37	47	84	53	54	107	6	4	10	96	105	201
Bachillerato Técnico 22	69	32	101	69	94	163	8	3	11	146	129	275
Bachillerato General	69	32	101	25	42	67	6	1	7	100	75	175
Técnico Analista Químico	0	0	0	44	52	96	2	2	4	46	54	100
Bachillerato Técnico 25	65	27	92	64	72	136	9	6	15	138	105	243
Bachillerato General	65	27	92	0	0	0	0	0	0	65	27	92
Técnico Analista Programador	0	0	0	31	33	64	1	3	4	32	36	68
Técnico en Contabilidad	0	0	0	33	39	72	8	3	11	41	42	83
Bachillerato Técnico 29	20	7	27	23	31	54	0	2	2	43	40	83
Técnico Analista Programador	20	7	27	16	12	28	0	1	1	36	20	56
Técnico en Computación	0	0	0	7	19	26	0	1	1	7	20	27
Bachillerato Técnico 32	35	38	73	36	26	62	7	10	17	78	74	152
Bachillerato General	35	38	73	36	26	62	7	10	17	78	74	152
Total	2,862	2,086	4,948	3,188	3,838	7,026	662	593	1,255	6,712	6,517	13,229

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Anexo 5

Matrícula del nivel medio superior por área del conocimiento
Agosto de 2014 - Enero de 2015

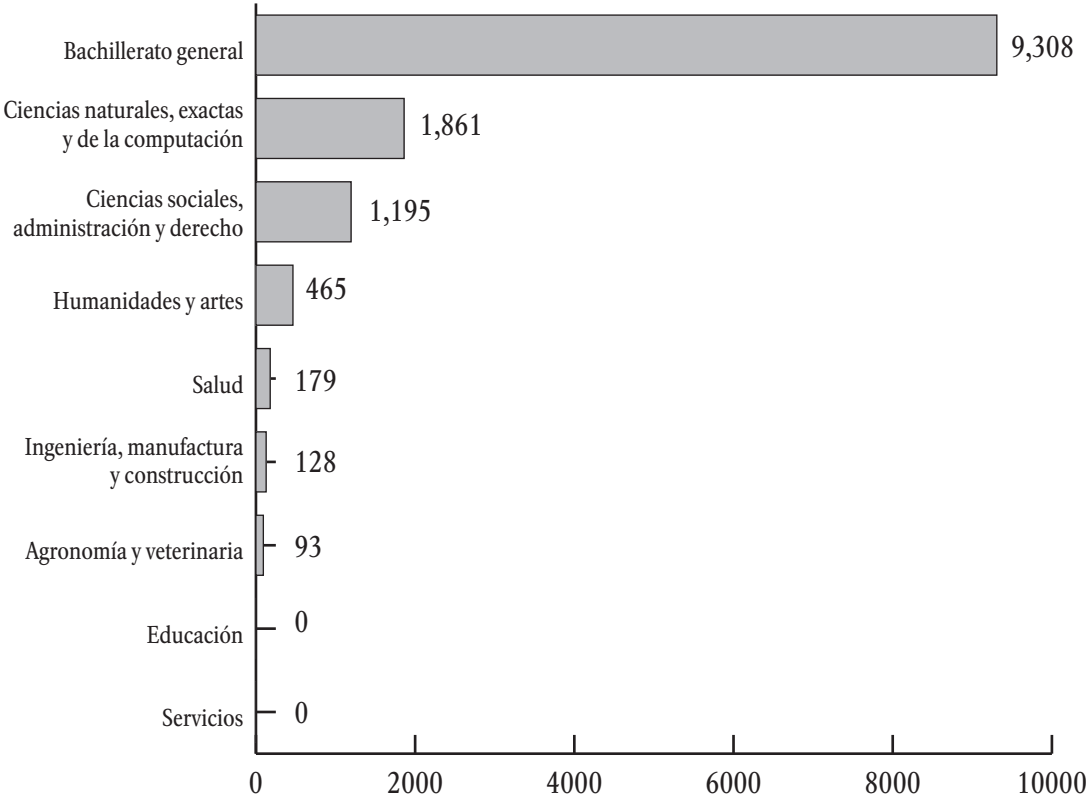
Área de conocimiento / Carrera	Primer ingreso			Cohortes			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	42	41	83	7	3	10	49	44	93
Técnico Agropecuario	0	0	0	42	41	83	7	3	10	49	44	93
Artes y Humanidades	29	7	36	229	149	378	39	12	51	297	168	465
Técnico en Dibujo	0	0	0	196	142	338	35	10	45	231	152	383
Técnico en Artes con Especialidad en Música	29	7	36	33	7	40	4	2	6	66	16	82
Bachillerato General	2,764	1,998	4,762	1,619	2,236	3,855	356	334	690	4,739	4,568	9,307
Bachillerato General	2,658	1,926	4,584	1,612	2,225	3,837	354	334	688	4,624	4,485	9,109
Bachillerato General Modalidad Semiescolarizado	106	72	178	7	11	18	2	0	2	115	83	198
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	55	22	77	763	695	1,458	170	156	326	988	873	1,861
Técnico Analista Químico	0	0	0	371	448	819	39	55	94	410	503	913
Técnico Analista Programador	55	22	77	354	196	550	120	92	212	529	310	839
Técnico en Computación	0	0	0	38	51	89	11	9	20	49	60	109
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	467	582	1,049	79	68	147	546	650	1,196
Técnico en Contabilidad	0	0	0	467	582	1,049	79	68	147	546	650	1,196
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	48	62	110	8	10	18	56	72	128
Técnico en Alimentos	0	0	0	23	54	77	5	7	12	28	61	89
Técnico en Electrónica	0	0	0	25	8	33	3	3	6	28	11	39
Salud	14	59	73	20	73	93	3	10	13	37	142	179
Enfermera (o) General	14	59	73	20	73	93	3	10	13	37	142	179
Total	2,862	2,086	4,948	3,188	3,838	7,026	662	593	1,255	6,712	6,517	13,229

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Área de conocimiento	Matrícula
Bachillerato General	9,308
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1,861
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	1,195
Humanidades y Artes	465
Salud	179
Ingeniería, Manufactura y Construcción	128
Agronomía y Veterinaria	93
Educación	0
Servicios	0
Total	13,229

Matrícula por área de conocimiento
Agosto de 2014 - Enero de 2015



Anexo 6

Nivel superior
Matrícula de licenciatura
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Delegación Regional 1, Manzanillo	374	183	557	623	665	1288	112	45	157	1,109	893	2,002
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	104	55	159	168	236	404	4	4	8	276	295	571
Licenciado en Aduanas	48	29	77	74	109	183	3	2	5	125	140	265
Licenciado en Comercio Exterior	56	26	82	94	127	221	1	2	3	151	155	306
ESCUELA DE GASTRONOMÍA Y TURISMO	42	30	72	59	130	189	3	4	7	104	164	268
Licenciado en Gastronomía	19	13	32	28	50	78	0	0	0	47	63	110
Licenciado en Gestión Turística	23	17	40	31	80	111	3	4	7	57	101	158
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	47	29	76	77	49	126	24	8	32	148	86	234
Ingeniero Oceánico	20	9	29	47	13	60	13	5	18	80	27	107
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	0	0	0	20	26	46	7	0	7	27	26	53
Licenciado en Oceanología	9	5	14	10	10	20	4	3	7	23	18	41
Licenciatura en Gestión de Recursos Marinos y Portuarios	18	15	33	0	0	0	0	0	0	18	15	33
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	83	61	144	147	231	378	18	26	44	248	318	566
Contador Público	31	32	63	69	126	195	5	19	24	105	177	282
Licenciado en Administración de Empresas	39	25	64	53	94	147	8	7	15	100	126	226
Licenciado en Informática Administrativa	13	4	17	25	11	36	5	0	5	43	15	58
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	98	8	106	172	19	191	63	3	66	333	30	363
Ingeniero Mecánico Electricista	34	0	34	76	3	79	29	0	29	139	3	142
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	11	1	12	34	3	37	5	1	6	50	5	55
Ingeniero en Mecatrónica	33	1	34	62	13	75	13	1	14	108	15	123
Ingeniero en Sistemas Computacionales	20	6	26	0	0	0	16	1	17	36	7	43

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Delegación Regional 2, Tecomán	239	98	337	456	281	737	55	30	85	750	409	1,159
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	96	29	125	205	58	263	17	4	21	318	91	409
Ingeniero Agrónomo	80	15	95	185	34	219	16	2	18	281	51	332
Licenciado en Biología	16	14	30	20	24	44	1	2	3	37	40	77
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	103	42	145	183	166	349	13	18	31	299	226	525
Contador Público	25	15	40	50	56	106	1	10	11	76	81	157
Licenciado en Administración	54	26	80	92	95	187	8	8	16	154	129	283
Licenciado en Informática Administrativa	24	1	25	41	15	56	4	0	4	69	16	85
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	40	27	67	68	57	125	25	8	33	133	92	225
Médico Veterinario Zootecnista	40	27	67	68	57	125	25	8	33	133	92	225
Delegación Regional 3, Colima	920	665	1,585	1,641	2,319	3,960	165	129	294	2,726	3,113	5,839
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	74	60	134	105	144	249	8	11	19	187	215	402
Licenciado en Mercadotecnia	45	25	70	56	63	119	6	5	11	107	93	200
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	29	35	64	49	81	130	2	6	8	80	122	202
FACULTAD DE CIENCIAS	26	21	47	21	15	36	9	6	15	56	42	98
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	10	16	26	13	9	22	7	4	11	30	29	59
Licenciado en Física	11	1	12	7	3	10	2	1	3	20	5	25
Licenciado en Matemáticas	5	4	9	1	3	4	0	1	1	6	8	14
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	130	68	198	194	231	425	17	11	28	341	310	651
Licenciado en Educación Especial	34	37	71	11	139	150	2	6	8	47	182	229
Licenciado en Educación Física y Deporte	78	9	87	140	43	183	13	3	16	231	55	286
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	18	22	40	43	49	92	2	2	4	63	73	136
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	64	52	116	93	96	189	8	9	17	165	157	322
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	47	27	74	68	47	115	5	3	8	120	77	197
Licenciado en Relaciones Internacionales	17	25	42	25	49	74	3	6	9	45	80	125

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>												
Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN.	108	71	179	235	290	525	28	21	49	371	382	753
Contador Público	54	35	89	120	144	264	16	6	22	190	185	375
Licenciado en Administración	54	36	90	115	146	261	12	15	27	181	197	378
FACULTAD DE DERECHO	59	43	102	134	210	344	11	13	24	204	266	470
Licenciado en Derecho	59	43	102	134	210	344	11	13	24	204	266	470
FACULTAD DE ENFERMERÍA	45	56	101	87	215	302	6	8	14	138	279	417
Licenciado en Enfermería	45	56	101	87	215	302	6	8	14	138	279	417
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	63	43	106	83	145	228	13	15	28	159	203	362
Licenciado en Comunicación	30	10	40	37	64	101	6	1	7	73	75	148
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	13	9	22	15	31	46	3	3	6	31	43	74
Licenciado en Lingüística	8	14	22	13	21	34	2	6	8	23	41	64
Licenciado en Periodismo	12	10	22	18	29	47	2	5	7	32	44	76
FACULTAD DE MEDICINA	78	79	157	249	363	612	23	13	36	350	455	805
Licenciado en Nutrición	16	34	50	22	107	129	2	1	3	40	142	182
Médico Cirujano y Partero	62	45	107	227	256	483	21	12	33	310	313	623
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	59	61	120	90	268	358	8	15	23	157	344	501
Licenciado en Psicología	59	61	120	90	268	358	8	15	23	157	344	501
FACULTAD DE TELEMÁTICA	141	10	151	255	33	288	24	1	25	420	44	464
Ingeniero de Software	72	6	78	146	22	168	6	0	6	224	28	252
Ingeniero en Telemática	69	4	73	109	11	120	18	1	19	196	16	212
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	28	80	108	19	226	245	0	3	3	47	309	356
Licenciado en Trabajo Social	28	80	108	19	226	245	0	3	3	47	309	356
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	45	21	66	76	83	159	10	3	13	131	107	238
Licenciado en Artes Visuales	18	7	25	35	39	74	7	2	9	60	48	108
Licenciado en Danza Escénica	15	10	25	22	32	54	0	1	1	37	43	80
Licenciado en Música	12	4	16	19	12	31	3	0	3	34	16	50
Delegación Regional 4, Coahuila	434	129	563	850	361	1,211	209	70	279	1,493	560	2,053
FACULTAD DE ARQUITECTURA	83	42	125	184	171	355	18	13	31	285	226	511
Arquitecto	46	17	63	122	91	213	12	7	19	180	115	295
Licenciado en Diseño Gráfico	17	13	30	22	46	68	3	4	7	42	63	105
Licenciado en Diseño Industrial	20	12	32	40	34	74	3	2	5	63	48	111

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	79	46	125	151	115	266	25	42	77	265	203	468
Ingeniero Químico en Alimentos	18	13	31	23	31	54	7	12	19	48	56	104
Ingeniero Químico Metalúrgico	26	7	33	53	14	67	19	7	26	98	28	126
Químico Farmacéutico Biólogo	35	26	61	75	70	145	9	23	32	119	119	238
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	91	28	119	256	58	314	79	14	93	426	100	526
Ingeniero Civil	68	21	89	206	38	244	61	12	73	335	71	406
Ingeniero Topógrafo Geomático	23	7	30	50	20	70	18	2	20	91	29	120
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	181	13	194	259	17	276	77	1	78	517	31	548
Ingeniería en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones	30	0	30	0	0	0	0	0	0	30	0	30
Ingeniero Mecánico electricista	68	3	71	115	4	119	61	0	61	244	7	251
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	0	0	0	46	2	48	10	0	10	56	2	58
Ingeniero en Mecatrónica	41	3	44	28	1	29	0	0	0	69	4	73
Ingeniero en Sistemas Computacionales	42	7	49	70	10	80	6	1	7	118	18	136
Delegación Regional 2, Villa de Álvarez	173	261	434	279	555	834	49	39	88	501	855	1356
ESCUELA DE FILOSOFÍA	8	2	10	7	8	15	4	0	4	19	10	29
Licenciado en Filosofía	8	2	10	7	8	15	4	0	4	19	10	29
ESCUELA DE TURISMO	30	55	85	73	145	218	14	14	28	117	214	331
Licenciado en Gestión Turística	30	55	85	73	145	218	14	14	28	117	214	331
FACULTAD DE ECONOMÍA	70	65	135	93	104	197	18	9	27	181	178	359
Licenciado en Economía	19	15	34	31	32	63	5	3	8	55	50	105
Licenciado en Finanzas	21	11	32	25	22	47	8	2	10	54	35	89
Licenciado en Negocios Internacionales	30	39	69	37	50	87	5	4	9	72	93	165
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS	35	46	81	49	106	155	12	11	23	96	163	259
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	35	46	81	49	106	155	12	11	23	96	163	259
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	30	93	123	57	192	249	1	5	6	88	290	378
Licenciado en Pedagogía	30	93	123	57	192	249	1	5	6	88	290	378
Totales	2,140	1,336	3,476	3,849	4,181	8,030	590	313	903	6,579	5,830	12,409

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Anexo 7

Nivel superior - Licenciatura
Matrícula por área del conocimiento
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Área de Conocimiento / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Área: Agronomía y Veterinaria	120	42	162	253	91	344	41	10	51	414	143	557
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	80	15	95	185	34	219	16	2	18	281	51	332
Ingeniero Agrónomo	80	15	95	185	34	219	16	2	18	281	51	332
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	40	27	67	68	57	125	25	8	33	133	92	225
Médico Veterinario Zootecnista	40	27	67	68	57	125	25	8	33	133	92	225
Área: Artes y Humanidades	91	59	150	133	189	322	22	16	38	246	264	510
ESCUELA DE FILOSOFÍA	8	2	10	7	8	15	4	0	4	19	10	29
Licenciado en Filosofía	8	2	10	7	8	15	4	0	4	19	10	29
FACULTAD DE ARQUITECTURA	17	13	30	22	46	68	3	4	7	42	63	105
Licenciado en Diseño Gráfico	17	13	30	22	46	68	3	4	7	42	63	105
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	21	23	44	28	52	80	5	9	14	54	84	138
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	13	9	22	15	31	46	3	3	6	31	43	74
Licenciado en Lingüística	8	14	22	13	21	34	2	6	8	23	41	64
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	45	21	66	76	83	159	10	3	13	131	107	238
Licenciado en Artes Visuales	18	7	25	35	39	74	7	2	9	60	48	108
Licenciado en Danza Escénica	15	10	25	22	32	54	0	1	1	37	43	80
Licenciado en Música	12	4	16	19	12	31	3	0	3	34	16	50
Área: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	180	60	240	310	110	420	42	16	58	532	186	718
FACULTAD DE CIENCIAS	26	21	47	21	15	36	9	6	15	56	42	98
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	10	16	26	13	9	22	7	4	11	30	29	59
Licenciado en Física	11	1	12	7	3	10	2	1	3	20	5	25
Licenciado en Matemáticas	5	4	9	1	3	4	0	1	1	6	8	14

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>												
Área de Conocimiento / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	16	14	30	20	24	44	1	2	3	37	40	77
Licenciado en Biología	16	14	30	20	24	44	1	2	3	37	40	77
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	29	14	43	57	23	80	17	8	25	103	45	148
Ingeniero Oceánico	20	9	29	47	13	60	13	5	18	80	27	107
Licenciado en Oceanología	9	5	14	10	10	20	4	3	7	23	18	41
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	13	4	17	25	11	36	5	0	5	43	15	58
Licenciado en Informática Administrativa	13	4	17	25	11	36	5	0	5	43	15	58
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	24	1	25	41	15	56	4	0	4	69	16	85
Licenciado en Informática Administrativa	24	1	25	41	15	56	4	0	4	69	16	85
FACULTAD DE TELEMÁTICA	72	6	78	146	22	168	6	0	6	224	28	252
Ingeniero de Software	72	6	78	146	22	168	6	0	6	224	28	252
Área: Ciencias Sociales, Administración y Derecho	847	705	1,552	1,408	2,339	3,747	139	153	292	2,394	3,197	5,591
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	104	55	159	168	236	404	4	4	8	276	295	571
Licenciado en Aduanas	48	29	77	74	109	183	3	2	5	125	140	265
Licenciado en Comercio Exterior	56	26	82	94	127	221	1	2	3	151	155	306
ESCUELA DE GASTRONOMÍA Y TURISMO	42	30	72	59	130	189	3	4	7	104	164	268
Licenciado en Gastronomía	19	13	32	28	50	78	0	0	0	47	63	110
Licenciado en Gestión Turística	23	17	40	31	80	111	3	4	7	57	101	158
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	74	60	134	105	144	249	8	11	19	187	215	402
Licenciado en Mercadotecnia	45	25	70	56	63	119	6	5	11	107	93	200
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	29	35	64	49	81	130	2	6	8	80	122	202
ESCUELA DE TURISMO	30	55	85	73	145	218	14	14	28	117	214	331
Licenciado en Gestión Turística	30	55	85	73	145	218	14	14	28	117	214	331
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	18	15	33	0	0	0	0	0	0	18	15	33

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Área de Conocimiento / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Licenciado en Recursos Marinos y Portuarios	18	15	33	0	0	0	0	0	0	18	15	33
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	0	0	0	20	26	46	7	0	7	27	26	53
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	0	0	0	20	26	46	7	0	7	27	26	53
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	64	52	116	93	96	189	8	9	17	165	157	322
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	47	27	74	68	47	115	5	3	8	120	77	197
Licenciado en Relaciones Internacionales	17	25	42	25	49	74	3	6	9	45	80	125
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA	108	71	179	235	290	525	28	21	49	371	382	753
Contador Público	54	35	89	120	144	264	16	6	22	190	185	375
Licenciado en Administración	54	36	90	115	146	261	12	15	27	181	197	378
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN., MANZANILLO	70	57	127	122	220	342	13	26	39	205	303	508
Contador Público	31	32	63	69	126	195	5	19	24	105	177	282
Licenciado en Administración de Empresas	39	25	64	53	94	147	8	7	15	100	126	226
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	79	41	120	142	151	293	9	18	27	230	210	440
Contador Público	25	15	40	50	56	106	1	10	11	76	81	157
Licenciado en Administración	54	26	80	92	95	187	8	8	16	154	129	283
FACULTAD DE DERECHO	59	43	102	134	210	344	11	13	24	204	266	470
Licenciado en Derecho	59	43	102	134	210	344	11	13	24	204	266	470
FACULTAD DE ECONOMÍA	70	65	135	93	104	197	18	9	27	181	178	359
Licenciado en Economía	19	15	34	31	32	63	5	3	8	55	50	105
Licenciado en Finanzas	21	11	32	25	22	47	8	2	10	54	35	89
Licenciado en Negocios Internacionales	30	39	69	37	50	87	5	4	9	72	93	165
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	42	20	62	55	93	148	8	6	14	105	119	224
Licenciado en Comunicación	30	10	40	37	64	101	6	1	7	73	75	148
Licenciado en Periodismo	12	10	22	18	29	47	2	5	7	32	44	76
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	59	61	120	90	268	358	8	15	23	157	344	501
Licenciado en Psicología	59	61	120	90	268	358	8	15	23	157	344	501

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Área de Conocimiento / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Licenciado en Trabajo Social	28	80	108	19	226	245	0	3	3	47	309	356
Área: Educación	117	198	315	160	486	646	17	24	41	294	708	1,002
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	52	59	111	54	188	242	4	8	12	110	255	365
Licenciado en Educación Especial	34	37	71	11	139	150	2	6	8	47	182	229
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	18	22	40	43	49	92	2	2	4	63	73	136
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS	35	46	81	49	106	155	12	11	23	96	163	259
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	35	46	81	49	106	155	12	11	23	96	163	259
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	30	93	123	57	192	249	1	5	6	88	290	378
Licenciado en Pedagogía	30	93	123	57	192	249	1	5	6	88	290	378
Área: Ingeniería, Manufactura y Construcción	584	128	712	1109	345	1454	287	70	357	1,980	543	2,523
FACULTAD DE ARQUITECTURA	66	29	95	162	125	287	15	9	24	243	163	406
Arquitecto	46	17	63	122	91	213	12	7	19	180	115	295
Licenciado en Diseño Industrial	20	12	32	40	34	74	3	2	5	63	48	111
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	79	46	125	151	115	266	35	42	77	265	203	468
Ingeniero Químico en Alimentos	18	13	31	23	31	54	7	12	19	48	56	104
Ingeniero Químico Metalúrgico	26	7	33	53	14	67	19	7	26	98	28	126
Químico Farmacéutico Biólogo	35	26	61	75	70	145	9	23	32	119	119	238
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	91	28	119	256	58	314	79	14	93	426	100	526
Ingeniero Civil	68	21	89	206	38	244	61	12	73	335	71	406
Ingeniero Topógrafo Geomático	23	7	30	50	20	70	18	2	20	91	29	120
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	98	8	106	172	19	191	63	3	66	333	30	363
Ingeniero Mecánico Electricista	34	0	34	76	3	79	29	0	29	139	3	142
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	11	1	12	34	3	37	5	1	6	50	5	55
Ingeniero en Mecatrónica	33	1	34	62	13	75	13	1	14	108	15	123
Ingeniero en Sistemas Computacionales	20	6	26	0	0	0	16	1	17	36	7	43

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

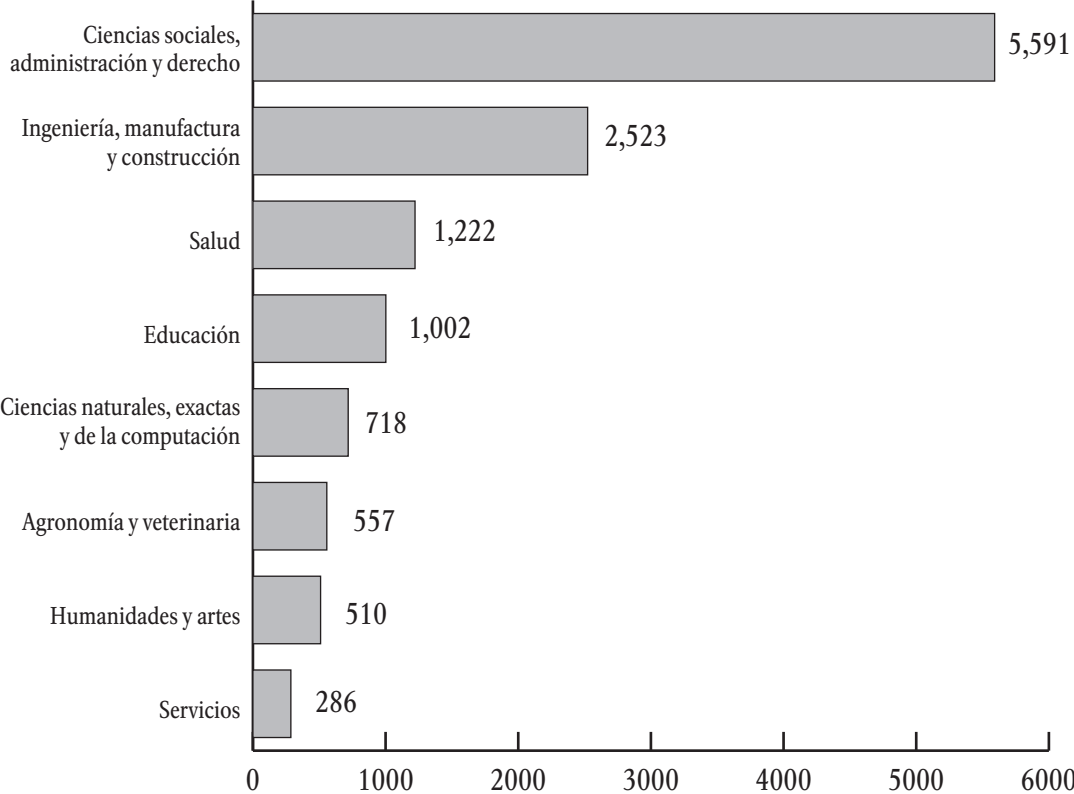
Área de Conocimiento / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	151	13	164	259	17	276	77	1	78	487	31	518
Ingeniero Mecánico Electricista	68	3	71	115	4	119	61	0	61	244	7	251
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	0	0	0	46	2	48	10	0	10	56	2	58
Ingeniero en Mecatrónica	41	3	44	28	1	29	0	0	0	69	4	73
Ingeniero en Sistemas Computacionales	42	7	49	70	10	80	6	1	7	118	18	136
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	30	0	30	0	0	0	0	0	0	30	0	30
Ingeniería en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones	30	0	30	0	0	0	0	0	0	30	0	30
FACULTAD DE TELEMÁTICA	69	4	73	109	11	120	18	1	19	196	16	212
Ingeniero en Telemática	69	4	73	109	11	120	18	1	19	196	16	212
Área: Salud	123	135	258	336	578	914	29	21	50	488	734	1,222
FACULTAD DE ENFERMERÍA	45	56	101	87	215	302	6	8	14	138	279	417
Licenciado en Enfermería	45	56	101	87	215	302	6	8	14	138	279	417
FACULTAD DE MEDICINA	78	79	157	249	363	612	23	13	36	350	455	805
Licenciado en Nutrición	16	34	50	22	107	129	2	1	3	40	142	182
Médico Cirujano y Partero	62	45	107	227	256	483	21	12	33	310	313	623
Área: Servicios	78	9	87	140	43	183	13	3	16	231	55	286
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	78	9	87	140	43	183	13	3	16	231	55	286
Licenciado en Educación Física y Deporte	78	9	87	140	43	183	13	3	16	231	55	286
Total	2,140	1,336	3,476	3,849	4,181	8,030	590	313	903	6,579	5,830	12,409

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Área de conocimiento	Matrícula
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	5,591
Ingeniería, Manufactura y Construcción	2,523
Salud	1,222
Educación	1,002
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	718
Agronomía y Veterinaria	557
Humanidades y Artes	510
Servicios	286
Total	12,409

Matrícula por área de conocimiento
Agosto de 2014 - Enero de 2015



Anexo 8

Nivel superior
Matrícula de posgrado
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Delegación Regional 1, Manzanillo	15	12	27	3	1	4	0	0	0	18	13	31
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	6	7	13	0	0	0	0	0	0	6	7	13
Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional	6	7	13	0	0	0	0	0	0	6	7	13
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Maestría en Ciencias Administrativas	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Maestría en Ingeniería	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	1	3	4	3	1	4	0	0	0	4	4	8
Maestría en Ciencias del Mar	1	3	4	3	1	4	0	0	0	4	4	8
Delegación Regional 2, Tecomán	18	3	21	8	8	16	0	0	0	26	11	37
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	17	3	20	3	7	10	0	0	0	20	10	30
Maestría en Ciencias Administrativas	17	3	20	3	7	10	0	0	0	20	10	30
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1	0	1	5	1	6	0	0	0	6	1	7
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	1	0	1	5	1	6	0	0	0	6	1	7
Delegación Regional 3, Colima	61	40	101	96	114	210	10	2	12	167	156	323
FACULTAD DE TELEMÁTICA	7	0	7	22	6	28	0	0	0	29	6	35
Maestría en Computación	7	0	7	12	2	14	0	0	0	19	2	21
Maestría en Tecnologías de Información	0	0	0	10	4	14	0	0	0	10	4	14
FACULTAD DE CIENCIAS	9	8	17	0	0	0	1	0	1	10	8	18
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	9	8	17	0	0	0	1	0	1	10	8	18
FACULTAD DE DERECHO	17	9	26	2	3	5	0	0	0	19	12	31
Doctorado en Derecho	0	0	0	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Maestría en Derecho	17	9	26	0	0	0	0	0	0	17	9	26
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	4	5	9	0	0	0	0	0	0	4	5	9
Maestría en Estudios Literarios Mexicanos	4	5	9	0	0	0	0	0	0	4	5	9
FACULTAD DE MEDICINA	12	8	20	62	90	152	8	1	9	82	99	181
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	3	1	4	3	3	6	0	0	0	6	4	10

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>												
Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado en Ciencias Médicas	0	0	0	2	9	11	0	0	0	2	9	11
Especialidad en Anestesiología	0	0	0	9	6	15	0	0	0	9	6	15
Especialidad en Cirugía General	0	0	0	5	3	8	0	0	0	5	3	8
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	4	8	12	1	0	1	5	8	13
Especialidad en Medicina Familiar	0	0	0	22	34	56	0	0	0	22	34	56
Especialidad en Medicina Integrada	4	3	7	1	3	4	0	0	0	5	6	11
Especialidad en Medicina Interna	0	0	0	6	1	7	0	0	0	6	1	7
Especialidad en Pediatría	0	0	0	5	3	8	0	0	0	5	3	8
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	3	1	4	3	0	3	7	1	8	13	2	15
Maestría en Ciencias Fisiológicas	2	3	5	0	3	3	0	0	0	2	6	8
Maestría en Ciencias Médicas	0	0	0	2	17	19	0	0	0	2	17	19
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	0	0	0	1	2	3	0	1	1	1	3	4
Doctorado en Psicología	0	0	0	1	2	3	0	1	1	1	3	4
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	12	10	22	3	7	10	1	0	1	16	17	33
Doctorado en Ciencias Sociales	9	8	17	3	7	10	1	0	1	13	15	28
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN	0	0	0	6	6	12	0	0	0	6	6	12
Maestría en Ciencias Administrativas	0	0	0	6	6	12	0	0	0	6	6	12
Delegación Regional 4, Coquimatlán	10	3	13	14	18	32	10	2	12	34	23	57
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	0	0	0	10	12	22	3	1	4	13	13	26
Doctorado en Arquitectura	0	0	0	3	5	8	1	1	2	4	6	10
Maestría en Arquitectura	0	0	0	7	7	14	2	0	2	9	7	16
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Maestría en Ciencias de la Tierra, Geomática y Gestión de Riesgos	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Maestría en Ingeniería	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	2	6	4	6	10	7	1	8	15	9	24
Doctorado en Ciencias Químicas	4	2	6	4	6	10	7	1	8	15	9	24
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	8	6	14	18	8	26	5	0	5	31	14	45
ESCUELA DE TURISMO	5	3	8	0	0	0	0	0	0	5	3	8
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	5	3	8	0	0	0	0	0	0	5	3	8

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
FACULTAD DE ECONOMÍA	3	3	6	12	2	14	4	0	4	19	5	24
Doctorado en Relaciones Transpacificas	0	0	0	12	2	14	4	0	4	16	2	18
Maestría en Gestión del Desarrollo	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	0	0	0	6	6	12	1	0	1	7	6	13
Maestría en Pedagogía	0	0	0	6	6	12	1	0	1	7	6	13
Total	112	64	176	139	149	288	25	4	29	276	217	493

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Anexo 9

**Nivel superior-posgrado
Matrícula por área de conocimiento
Agosto de 2014 - Enero de 2015**

Área de conocimiento / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Área: Artes y Humanidades	4	5	9	0	0	0	0	0	0	4	5	9
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	4	5	9	0	0	0	0	0	0	4	5	9
Maestría en Estudios Literarios Mexicanos	4	5	9	0	0	0	0	0	0	4	5	9
Área: Agronomía y Veterinaria	1	0	1	5	1	6	0	0	0	6	1	7
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1	0	1	5	1	6	0	0	0	6	1	7
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	1	0	1	5	1	6	0	0	0	6	1	7
Área: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	28	17	45	22	15	37	8	1	9	58	33	91
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Maestría en Ciencias de la Tierra, Geomática y Gestión de Riesgos	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
FACULTAD DE TELEMÁTICA	7	0	7	12	2	14	0	0	0	19	2	21
Maestría en Computación	7	0	7	12	2	14	0	0	0	19	2	21
FACULTAD DE CIENCIAS	9	8	17	0	0	0	1	0	1	10	8	18
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	9	8	17	0	0	0	1	0	1	10	8	18
FACULTAD DE MEDICINA	5	4	9	3	6	9	0	0	0	8	10	18
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	3	1	4	3	3	6	0	0	0	6	4	10
Maestría en Ciencias Fisiológicas	2	3	5	0	3	3	0	0	0	2	6	8
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	1	3	4	3	1	4	0	0	0	4	4	8
Maestría en Ciencias del Mar	1	3	4	3	1	4	0	0	0	4	4	8
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	2	6	4	6	10	7	1	8	15	9	24
Doctorado en Ciencias Químicas	4	2	6	4	6	10	7	1	8	15	9	24
Área: Ciencias Sociales, Administración y Derecho	63	37	100	27	27	54	5	1	6	95	65	160
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	6	7	13	0	0	0	0	0	0	6	7	13
Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional	6	7	13	0	0	0	0	0	0	6	7	13
ESCUELA DE TURISMO	5	3	8	0	0	0	0	0	0	5	3	8
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	5	3	8	0	0	0	0	0	0	5	3	8

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>												
Área de conocimiento / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Maestría en Ciencias Administrativas	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
FACULTAD DE ECONOMÍA	3	3	6	12	2	14	4	0	4	19	5	24
Doctorado en Relaciones Transpacificas	0	0	0	12	2	14	4	0	4	16	2	18
Maestría en Gestión del Desarrollo	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
FACULTAD DE DERECHO	17	9	26	2	3	5	0	0	0	19	12	31
Doctorado en Derecho	0	0	0	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Maestría en Derecho	17	9	26	0	0	0	0	0	0	17	9	26
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	0	0	0	1	2	3	0	1	1	1	3	4
Doctorado en Psicología	0	0	0	1	2	3	0	1	1	1	3	4
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	12	10	22	3	7	10	1	0	1	16	17	33
Doctorado en Ciencias Sociales	9	8	17	3	7	10	1	0	1	13	15	28
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA	0	0	0	6	6	12	0	0	0	6	6	12
Maestría en Ciencias Administrativas	0	0	0	6	6	12	0	0	0	6	6	12
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	17	3	20	3	7	10	0	0	0	20	10	30
Maestría en Ciencias Administrativas	17	3	20	3	7	10	0	0	0	20	10	30
Área: Educación	0	0	0	6	6	12	1	0	1	7	6	13
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	0	0	0	6	6	12	1	0	1	7	6	13
Maestría en Pedagogía	0	0	0	6	6	12	1	0	1	7	6	13
Área: Ingeniería, Manufactura y Construcción	9	1	10	20	16	36	3	1	4	32	18	50
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	0	0	0	10	12	22	3	1	4	13	13	26
Doctorado en Arquitectura	0	0	0	3	5	8	1	1	2	4	6	10
Maestría en Arquitectura	0	0	0	7	7	14	2	0	2	9	7	16
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Maestría en Ingeniería	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Maestría en Ingeniería	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
FACULTAD DE TELEMÁTICA	0	0	0	10	4	14	0	0	0	10	4	14
Maestría en Tecnologías de Información	0	0	0	10	4	14	0	0	0	10	4	14

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

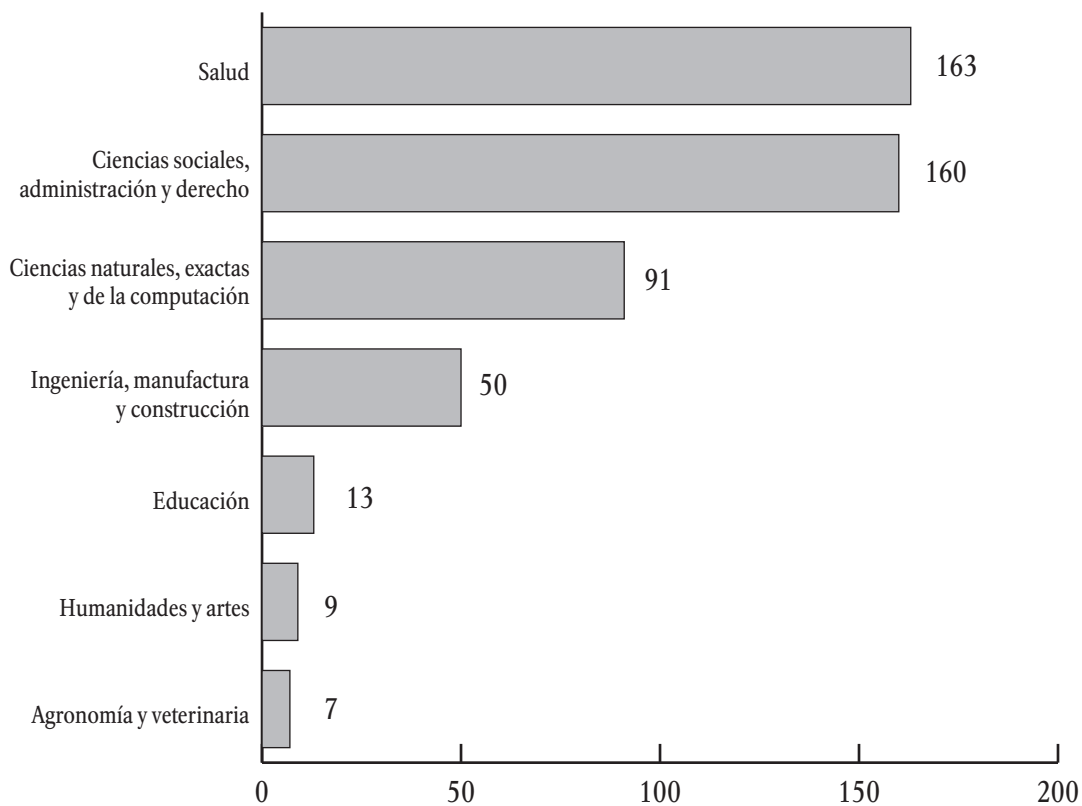
Área de conocimiento / Escuela / Carrera	Primer ingreso			Cohorte			Otras cohortes			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Área: Salud	7	4	11	59	84	140	8	1	9	74	89	163
FACULTAD DE MEDICINA	7	4	11	59	84	140	8	1	9	74	89	163
Doctorado en Ciencias Médicas	0	0	0	2	9	11	0	0	0	2	9	11
Especialidad en Anestesiología	0	0	0	9	6	15	0	0	0	9	6	15
Especialidad en Cirugía General	0	0	0	5	3	8	0	0	0	5	3	8
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	4	8	12	1	0	1	5	8	13
Especialidad en Medicina Familiar	0	0	0	22	34	56	0	0	0	22	34	56
Especialidad en Medicina Integrada	4	3	7	1	3	4	0	0	0	5	6	11
Especialidad en Medicina Interna	0	0	0	6	1	7	0	0	0	6	1	7
Especialidad en Pediatría	0	0	0	5	3	8	0	0	0	5	3	8
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	3	1	4	3	0	0	7	1	8	13	2	15
Maestría en Ciencias Médicas	0	0	0	2	17	19	0	0	0	2	17	19
Total	112	64	176	139	149	285	25	4	29	276	217	493

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Área de Conocimiento	Matrícula
Salud	163
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	160
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	91
Ingeniería, Manufactura y Construcción	50
Educación	13
Artes y Humanidades	9
Agronomía y Veterinaria	7
Total	493

Matrícula por área de conocimiento
Agosto de 2014 - Enero de 2015



Anexo 10

Dirección General de Educación Superior
Programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad. 2014

No.	Plantel / Carrera	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula	Matrícula de calidad	Matrícula evaluable	Matrícula no evaluable
		Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	Ago. 2014			
	Delegación Regional 1, Manzanillo								
	Facultad de Ciencias Marinas	3		3		234			
1	Licenciado en Oceanología	1	2004	ANPROMAR	2017/Nov.	41	41		
2	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	1	2004	ANPROMAR	2017/Nov.	53	53		
3	Ingeniero Oceánico	1	2004	ANPROMAR	2017/Nov.	107	107		
	Licenciado en Gestión de Recursos Marinos y Portuarios *	R		Inicio en 2014		33	33		
	Facultad de Ingeniería Electromecánica	2		2		363			
4	Ingeniero Mecánico Electricista	1	2002	CACEI	2016/Agosto	142	142		
5	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	1	2002	CACEI	2016/Agosto	55	55		
6	Ingeniero en Mecatrónica	NE	-	-	-	123			123
7	Ingeniero en Sistemas Computacionales	NE	2002	Inicio en 2013		43			43
	Facultad de Contabilidad y Administración, Manzanillo	3		3		566			
8	Licenciado en Administración de Empresas	1	2002	CACECA	2017/Mayo	227	227		
9	Contador Público	1	2002	CACECA	2017/Mayo	282	282		
10	Licenciado en Informática Administrativa	1	2002	CACECA	2017/Mayo	57	57		
	Facultad de Comercio Exterior	2		2		571			
11	Licenciado en Comercio Exterior	1	2002	CACECA	2016/Nov.	306	306		
12	Licenciado en Aduanas	1	2008	CACECA	2015/Junio	265	265		
	Escuela de Turismo y Gastronomía	0		2		268			
13	Licenciado en Gestión Turística	SE	-	CONAET	2018/Nov.	158	158		
14	Licenciado en Gastronomía	SE	-	CONAET	2019/Julio	110	110		
	Delegación Regional 2, Tecomán								
	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1		1		409			
15	Ingeniero Agrónomo	1	2004	En proceso	-	332	332		

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

No.	Plantel / Carrera	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula	Matrícula de calidad	Matrícula evaluable	Matrícula no evaluable
		Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	Ago. 2014			
16	Licenciado en Biología	SE	2004	CACEB	2015/ Febrero	77	77		
	Facultad de Contabilidad y Administración, Tecomán	3		3		525			
17	Licenciado en Administración	1	2007	CACECA	2015/Dic.	283	283		
18	Licenciado en Informática Administrativa	1	2008	CACECA	2015/Dic.	85	85		
19	Contador Público	1	2007	CACECA	2015/Dic.	157	157		
	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1		1		225			
20	Médico Veterinario Zootecnista	1	2004	CONEVET	2017/ Marzo	225	225		
	Delegación Regional 3, Colima								
	Facultad de Letras y Comunicación	4		4		362			
21	Licenciado en Comunicación	1	2008	CONAC	2014/Dic.	148	148		
22	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	1	2008	COAPEHUM	2016/Enero	74	74		
23	Licenciado en Periodismo	1	2008	CONAC	2014/Nov.	76	76		
24	Licenciado en Lingüística	1	2008	COAPEHUM	2016/Enero	64	64		
	Instituto Universitario de Bellas Artes	1		0		238			
25	Licenciado en Danza Escénica	1	2004	-	En proceso	80	80		
26	Licenciado en Música	SE	-	-	En proceso	50		50	
27	Licenciado en Artes Visuales	SE	-	-	En proceso	108		108	
	Escuela Mercadotecnia	1		1		402			
28	Licenciado en Mercadotecnia	1	2004	CACECA	2017/Abril	200	200		
29	Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	SE	-	Sin organismo	-	202		202	
	Facultad de Telemática	1		2		464			
30	Ingeniero en Telemática	1	2002	CONAIC	2017/ Agosto	212	212		
31	Ingeniero en Software	SE	-	CONAIC	2018/ Agosto	252	252		
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	0		2		322			
32	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	SE	-	ACCECISO	2019/ Marzo	197	197		
33	Licenciado en Relaciones Internacionales	SE	-	ACCECISO	2019/ Marzo	125	125		

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

No.	Plantel / Carrera	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula	Matrícula de calidad	Matrícula evaluable	Matrícula no evaluable
		Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	Ago. 2014			
	Facultad de Derecho	1		0		470			
34	Licenciado en Derecho	1	2002	CONFED	Espera dictamen	470	470		
	Facultad de Contabilidad y Administración, Colima	2		2		753			
35	Contador Público	1	2002	CACECA	2016/ Marzo	375	375		
36	Licenciado en Administración	1	2002	CACECA	2016/ Marzo	378	378		
	Facultad de Ciencias de la Educación	3		3		651			
37	Licenciado en Educación Especial	1	2006	CEPPE	2017/ Marzo	229	229		
38	Licenciado en Educación Física y Deporte	1	2006	COMACAF	2016/Julio	286	286		
39	Licenciado en Educación Media, Esp. en Matemáticas	1	2007	CEPPE	2017/Dic.	136	136		
	Facultad de Psicología	1		1		501			
40	Licenciado en Psicología	1	2002	CNEIP	2019/ Marzo	501	501		
	Facultad de Medicina	1		0		805			
41	Médico Cirujano y Partero	1	2002	—	En proceso	623	623		
42	Licenciado en Nutrición	SE	-	—	En proceso	182		182	
	Facultad de Ciencias	0		0		98			
43	Licenciado en Matemáticas	2	2008	En liquidación	-	14		14	
44	Licenciado en Física	2	2008	En liquidación	-	25		25	
45	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	SE		—	En proceso	59		59	
	Facultad de Enfermería	1		1		417			
46	Licenciado en Enfermería	1	2002	COMACE	2017/Nov.	417	417		
	Facultad de Trabajo Social	1		1		356			
47	Licenciado en Trabajo Social	1	2004	ACCECISO	2015/ Agosto	356	356		
	Delegación Regional 4, Coquimatlán								
	Facultad de Ciencias Químicas	3		3		468			
48	Químico Farmacéutico Biólogo	1	2007	COMAEF	2015/ Agosto	238	238		

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>									
No.	Plantel / Carrera	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula	Matrícula de calidad	Matrícula evaluable	Matrícula no evaluable
		Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	Ago. 2014			
49	Ingeniero Químico en Alimentos	1	2002	CACEI	2017/Julio	104	104		
50	Ingeniero Químico Metalúrgico	1	2002	CACEI	2018/ Febrero	126	126		
	Facultad de Ingeniería Mecánica Electricista	3		3		548			
51	Ingeniero Mecánico Electricista	1	2002	CACEI	2016/ Febrero	251	251		
52	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	1	2002	CACEI	2016/ Febrero	58	58		
53	Ingeniero en Sistemas Computacionales	1	2002	CONAIC	2016/Julio	136	136		
54	Ingeniero en Mecatrónica	NE				73			73
	Ingeniero en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones. *	R	-	Inicio en 2014		30	30		
	Facultad de Ingeniería Civil	1		2		526			
55	Ingeniero Civil	1	2002	CACEI	2016/ Febrero	406	406		
56	Ingeniero Topógrafo Geomático	2	2009	CACEI	2017/Julio	120	120		
	Facultad de Arquitectura y Diseño	3		0		511			
57	Arquitecto	1	2004	ANPADEH	Prórroga	295	295		
58	Licenciado en Diseño Gráfico	1	2004	-	-	105	105		
59	Licenciado en Diseño Industrial	1	2004	-	-	111	111		
	Delegación Regional 5, Villa de Álvarez								
	Facultad de Pedagogía	1		1		378			
60	Licenciado en Pedagogía	1	2002	CEPPE	2019/Junio	378	378		
	Facultad de Lenguas Extranjeras	1		1		259			
61	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	1	2006	COAPEHUM	2016/Dic.	259	259		
	Escuela de Filosofía	0		0		29			
62	Licenciado en Filosofía	SE		En liquidación	-	29		29	
	Escuela de Turismo	0		1		331			
63	Licenciado en Gestión Turística	SE		CONAET	2017/Mayo	331	331		
	Facultad de Economía	1		1		359			
64	Licenciado en Economía	1	2004	CONACE	2015/ Octubre	105	105		
65	Licenciado en Negocios Internacionales	SE	-	En proceso	-	165		165	

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

No.	Plantel / Carrera	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula	Matrícula de Calidad	Matrícula Evaluable	Matrícula No Evaluable
		Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	Ago. 2014			
66	Licenciado en Finanzas	SE	-	En proceso	-	89		89	
		45	CIEES	46	COPAES	12,409	11,247	12,170	239

Fuentes

•COP AES. Fecha de última actualización: 31 de julio de 2014.

•CIE ES. Fecha de última actualización: 31 de enero de 2014.

•Sistema de seguimiento de PE. DGES. Fecha de corte 30 de septiembre de 2014.

•SICE UC (matrícula). Fecha de corte: 30 de septiembre de 2014.

SE = Sin Evaluación (PE evaluable).

NE = No Evaluable.

R = Reestructurado.

* NOTA: La Licenciado en Gestión de Recursos Marinos y Portuarios e Ingeniero en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones, se consideran como acreditados pues representan la actualización de los anteriores (Licenciado en Administración de Recursos Marinos e Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, mismos que entran en liquidación). Se consideran un total de 66 PE.

Total de Programas de Pregrado Ofertados	66
Nivel 1 CIEES	45
Nivel 2 CIEES	3
SE = Sin Evaluación de CIEES (PE evaluable)	15
NE = No Evaluable	3

	No.	% PE	Matrícula	% de matrícula
Total de programas vigentes ofertados	66		12,409	
Programas evaluables	63	95.5	12,170	98.1
Programas no evaluables	3	4.5	239	1.9
Programas en nivel 1	45	71.4		
Programas acreditados	46	73.0		
Total de Programas de calidad	53	84.1	11,247	92.4

Matrícula no evaluable	239
Matrícula de calidad	11,247
Matrícula evaluable: (matrícula de calidad+ matrícula evaluable)	12,170
% de matrícula de calidad	92.4
Total de matrícula	12,409

Anexo 11

Dirección General de Educación Superior
Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad, 2014

No.	Delegación / Escuela / Carrera	Matrícula de Calidad	Matrícula Evaluable	Matrícula No Evaluable	Matrícula total de Posgrado		
					Hombres	Mujeres	Total
	Delegación Regional 1, Manzanillo				18	13	31
	ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR				6	7	13
1	Maestría en Desarrollo Corporativo del Comercio Internacional		13		6	7	13
	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO				3	2	5
2	Maestría en Ciencias Administrativas, Manzanillo		5		3	2	5
	FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA				5	0	5
3	Maestría en Ingeniería		5		5	0	5
	FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS				4	4	8
4	Maestría en Ciencias del Mar	8			4	4	8
	Delegación Regional 2, Tecomán				26	11	37
	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN., TECOMÁN				20	10	30
5	Maestría en Ciencias Administrativas, Tecomán		30		20	10	30
	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA				6	1	7
6	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	7			6	1	7
	Delegación Regional 3, Colima				167	156	323
	FACULTAD DE TELEMÁTICA				29	6	35
7	Maestría en Computación	21			19	2	21
8	Maestría en Tecnologías de Información		14		10	4	14
	FACULTAD DE CIENCIAS				10	8	18
9	Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	18			10	8	18
	FACULTAD DE DERECHO				19	12	31
10	Doctorado en Derecho	5			2	3	5
11	Maestría en Derecho		26		17	9	26
	FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN				4	5	9
12	Maestría en Estudios Literarios Mexicanos		9		4	5	9
	FACULTAD DE MEDICINA				82	99	181

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

No.	Delegación / Escuela / Carrera	Matrícula de Calidad	Matrícula Evaluable	Matrícula No Evaluable	Matrícula total de Posgrado		
					Hombres	Mujeres	Total
13	Doctorado en Ciencias Fisiológicas	10			6	4	10
14	Doctorado en Ciencias Médicas	11			2	9	11
15	Especialidad en Anestesiología			15	9	6	15
16	Especialidad en Cirugía General			8	5	3	8
17	Especialidad en Ginecología y Obstetricia			13	5	8	13
18	Especialidad en Medicina Familiar			56	22	34	56
19	Especialidad en Medicina Integrada			11	5	6	11
20	Especialidad en Medicina Interna			7	6	1	7
21	Especialidad en Pediatría			8	5	3	8
22	Especialidad en Traumatología y Ortopedia			15	13	2	15
23	Maestría en Ciencias Fisiológicas	8			2	6	8
24	Maestría en Ciencias Médicas	19			2	17	19
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA				1	3	4
25	Doctorado en Psicología	4			1	3	4
	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES				16	17	33
26	Doctorado en Ciencias Sociales	28			13	15	28
27	Maestría en Ciencia Política y Administración Pública		5		3	2	5
	FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA				6	6	12
28	Maestría en Ciencias Administrativas, Colima		12		6	6	12
	Delegación Regional 4, Coquimatlán				34	23	57
	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO *				13	13	26
29	Doctorado en Arquitectura	10			4	6	10
30	Maestría en Arquitectura	16			9	7	16
	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL				2	0	2
31	Maestría en Ciencias de la Tierra, Geomática y Gestión de Riesgos		2		2	0	2
	FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA				4	1	5
32	Maestría en Ingeniería		5		4	1	5
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS				15	9	24
33	Doctorado en Ciencias Químicas	24			15	9	24

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

No.	Delegación / Escuela / Carrera	Matrícula de Calidad	Matrícula Evaluable	Matrícula No Evaluable	Matrícula total de Posgrado		
					Hombres	Mujeres	Total
	Delegación Regional 5, Villa de Álvarez				31	14	45
	ESCUELA DE TURISMO				5	3	8
34	Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	8			5	3	8
	FACULTAD DE ECONOMÍA				19	5	24
35	Doctorado en Relaciones Transpacificas		18		16	2	18
36	Maestría en Gestión del Desarrollo		6		3	3	6
	FACULTAD DE PEDAGOGÍA				7	6	13
37	Maestría en Pedagogía		13		7	6	13
	Total	197	163	133	276	217	493

* En esta Facultad se oferta la Maestría en Arquitectura Bioclimática (PE vigente con matrícula). Por las características de este PE, a la fecha de corte no aparece registro de matrícula en SICEUC, motivo por el cual no se reporta.

Programas de Posgrado reconocidos en el PNPC - CONACYT. Septiembre 2014				
Programa	Grado	Vigencia		
Especialidad				
1	Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	En desarrollo	PFC	2015
2	Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	En desarrollo	PFC	2014
Maestría				
1	Arquitectura	Consolidado	PNP	2016
2	Ciencias del Mar	En desarrollo	PFC	2015
3	Ciencias Fisiológicas	Consolidado	PNP	2016
4	Ciencias Médicas	Consolidado	PNP	2016
5	Computación	Reciente creación	PFC	2016
6	Interinstitucional en Producción Pecuaria	Reciente creación	PFC	2015
Doctorado				
1	Ciencias Fisiológicas	Consolidado	PNP	2016
2	Ciencias Médicas	Consolidado	PNP	2016
3	Ciencias Químicas	En desarrollo	PFC	2015
4	Ciencias Sociales	En desarrollo	PFC	2016
5	Interinstitucional en Derecho	Consolidado	PNP	2014
6	Interinstitucional en Psicología	Reciente creación	PFC	2015
7	Interinstitucional en Arquitectura	Consolidado	PNP	2015

Fuente

- Seguimiento de PE de la DGES.
- Registro CONACYT. Fecha de corte: Septiembre de 2014.
- SICEUC. Fecha de corte: 30 de Septiembre 2014.

Nota: La fecha de evaluación de los PE reconocidos en el PNPC, con vigencia a 2014, está sujeta a la convocatoria del CONACYT.

Anexo 12

Nivel medio superior
Tasa de retención
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Escuela / Carrera	Primer semestre			Tercer Semestre			Tasa de retención %
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte
Bachillerato Técnico 1	183	223	406	154	196	350	86.2
Bachillerato Técnico 2	181	223	404	62	71	133	32.9
Bachillerato Técnico 3	195	146	341	122	95	217	63.6
Bachillerato Técnico 3, semiescolarizado	14	19	33	7	11	18	54.5
Bachillerato Técnico 4	158	142	300	153	137	290	96.7
Bachillerato Técnico 5	123	172	295	99	144	243	82.4
Bachillerato Técnico 6	103	75	178	52	42	94	52.8
Bachillerato Técnico 7	23	20	43	16	14	30	69.8
Bachillerato Técnico 8	126	177	303	109	163	272	89.8
Bachillerato Técnico 9	92	150	242	59	106	165	68.2
Bachillerato Técnico 10	89	93	182	59	46	105	57.7
Bachillerato Técnico 11	31	29	60	20	22	42	70.0
Bachillerato Técnico 12	20	29	49	18	27	45	91.8
Bachillerato Técnico 13	18	37	55	17	36	53	96.4
Bachillerato Técnico 14	40	44	84	34	33	67	79.8
Bachillerato Técnico 15	84	100	184	59	74	133	72.3
Bachillerato Técnico 16	133	173	306	111	146	257	84.0
Bachillerato Técnico 17	42	42	84	34	24	58	69.0
Bachillerato Técnico 18	43	57	100	30	46	76	76.0
Bachillerato Técnico 19	38	46	84	20	33	53	63.1
Bachillerato Técnico 20	136	168	304	118	149	267	87.8
Bachillerato Técnico 21	23	25	48	20	24	44	91.7
Bachillerato Técnico 22	43	59	102	43	54	97	95.1
Bachillerato Técnico 23	37	54	91	23	29	52	57.1
Bachillerato Técnico 24	19	13	32	15	7	22	68.8
Bachillerato Técnico 25	44	53	97	33	34	67	69.1
Bachillerato Técnico 26	19	28	47	18	25	43	91.5
Bachillerato Técnico 27	31	68	99	27	59	86	86.9
Bachillerato Técnico 28	26	20	46	22	13	35	76.1
Bachillerato Técnico 29	19	20	39	16	12	28	71.8
Bachillerato Técnico 30	82	112	194	68	86	154	79.4

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Escuela / Carrera	Primer semestre			Tercer Semestre			Tasa de retención %
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte
Bachillerato Técnico 31	25	22	47	17	18	35	74.5
Bachillerato Técnico 32	27	29	56	21	15	36	64.3
Escuela Técnica de Enfermería	9	39	48	7	28	35	72.9
Instituto Universitario de Bellas Artes	30	2	32	20	2	22	68.8
Total	2,306	2,709	5,015	1,703	2,021	3,724	74.26

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Nivel medio superior
Egresados
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Escuela / Carrera	Primer ingreso	Cohortes			Otras cohortes			Total			%Eficiencia terminal	
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Cohorte	Global
Delegación Regional 1, Manzanillo	1,095	130	199	657	89	77	166	389	434	823	60.0	75.2
Bachillerato Técnico 8	286	19	53	213	21	17	38	118	133	251	74.5	87.8
Bachillerato General	286	19	53	72	5	4	9	24	57	81	25.2	28.3
Bachillerato Técnico Analista Programador	286	28	3	31	7	4	11	35	7	42	10.8	14.7
Bachillerato Técnico en Contabilidad	286	34	44	78	6	4	10	40	48	88	27.3	30.8
Bachillerato Técnico en Dibujo	286	16	16	32	3	5	8	19	21	40	11.2	14.0
Bachillerato Técnico 9	234	16	26	126	27	23	50	83	93	176	53.8	75.2
Bachillerato General	234	16	26	42	15	10	25	31	36	67	17.9	28.6
Bachillerato Técnico Analista Químico	234	17	26	43	10	13	23	27	39	66	18.4	28.2
Bachillerato Técnico en Contabilidad	234	23	18	41	2	0	2	25	18	43	17.5	18.4
Bachillerato Técnico 10	195	23	18	73	19	12	31	60	44	104	37.4	53.3
Bachillerato General	195	23	18	41	8	6	14	31	24	55	21.0	28.2
Bachillerato Técnico en Contabilidad	195	18	14	32	11	6	17	29	20	49	16.4	25.1
Bachillerato Técnico 14	96	20	20	63	3	8	11	34	40	74	65.6	77.1
Bachillerato General	96	20	20	40	2	3	5	22	23	45	41.7	46.9
Bachillerato Técnico Analista Programador	96	11	12	23	1	5	6	12	17	29	24.0	30.2
Bachillerato Técnico 23	89	14	14	47	8	7	15	33	29	62	52.8	69.7
Bachillerato General	89	14	14	28	4	4	8	18	18	36	31.5	40.4
Bachillerato Técnico Analista Programador	89	11	8	19	4	3	7	15	11	26	21.3	29.2
Bachillerato Técnico 27	95	19	18	66	7	6	13	38	41	79	69.5	83.2
Bachillerato General	95	19	18	37	1	2	3	20	20	40	38.9	42.1
Bachillerato Técnico en Contabilidad	95	12	17	29	6	4	10	18	21	39	30.5	41.1
Bachillerato Técnico 28	45	15	16	31	2	3	5	17	19	36	68.9	80.0
Bachillerato Técnico en Contabilidad	45	15	16	31	2	3	5	17	19	36	68.9	80.0
Escuela Técnica de Enfermería	55	4	34	38	2	1	3	6	35	41	69.1	74.5
Enfermera (o) General	55	4	34	38	2	1	3	6	35	41	69.1	74.5
Delegación Regional 2, Tecmán	1,105	160	185	763	69	53	122	450	435	885	69.0	80.1
Bachillerato Técnico 5	328	33	51	226	26	13	39	139	126	265	68.9	80.8

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Escuela / Carrera	Primer ingreso	Cohortes			Otras cohortes			Total			%Eficiencia terminal	
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Cohorte	Global
Bachillerato General	328	33	51	84	10	4	14	43	55	98	25.6	29.9
Bachillerato Técnico Analista Programador	328	44	21	65	9	3	12	53	24	77	19.8	23.5
Bachillerato Técnico en Contabilidad	328	36	41	77	7	6	13	43	47	90	23.5	27.4
Bachillerato Técnico 6	167	17	18	67	14	8	22	54	35	89	40.1	53.3
Bachillerato General	167	17	18	35	10	7	17	27	25	52	21.0	31.1
Bachillerato Técnico en Contabilidad	167	23	9	32	4	1	5	27	10	37	19.2	22.2
Bachillerato Técnico 7	49	14	12	26	1	6	7	15	18	33	53.1	67.3
Bachillerato Técnico en Computación	49	14	12	26	1	6	7	15	18	33	53.1	67.3
Bachillerato Técnico 19	72	6	10	43	3	4	7	17	33	50	59.7	69.4
Bachillerato General	72	6	10	16	2	3	5	8	13	21	22.2	29.2
Bachillerato Técnico en Contabilidad	72	8	19	27	1	1	2	9	20	29	37.5	40.3
Bachillerato Técnico 20	312	14	35	266	13	16	29	137	158	295	85.3	94.6
Bachillerato General	312	14	35	49	1	2	3	15	37	52	15.7	16.7
Bachillerato Técnico Analista Químico	312	40	44	84	4	2	6	44	46	90	26.9	28.8
Bachillerato Técnico Agropecuario	312	33	15	48	4	1	5	37	16	53	15.4	17.0
Bachillerato Técnico en Alimentos	312	12	32	44	1	8	9	13	40	53	14.1	17.0
Bachillerato Técnico en Dibujo	312	25	16	41	3	3	6	28	19	47	13.1	15.1
Bachillerato Técnico 21	47	17	21	38	7	3	10	24	24	48	80.9	102.1
Bachillerato Técnico Analista Químico	47	17	21	38	7	3	10	24	24	48	80.9	102.1
Bachillerato Técnico 24	30	10	10	20	1	0	1	11	10	21	66.7	70.0
Bachillerato Técnico en Contabilidad	30	10	10	20	1	0	1	11	10	21	66.7	70.0
Bachillerato Técnico 26	49	27	17	44	1	0	1	28	17	45	89.8	91.8
Bachillerato Técnico en Contabilidad	49	27	17	44	1	0	1	28	17	45	89.8	91.8
Bachillerato Técnico 31	51	22	11	33	3	3	6	25	14	39	64.7	76.5
Bachillerato Técnico en Contabilidad	51	22	11	33	3	3	6	25	14	39	64.7	76.5
Delegación Regional 3, Colima	1,581	425	479	1,040	114	92	206	628	618	1,246	65.8	78.8
Bachillerato Técnico 1	409	143	189	332	17	14	31	160	203	363	81.2	88.8
Bachillerato General	409	143	189	332	17	14	31	160	203	363	81.2	88.8
Bachillerato Técnico 2	415	63	90	289	48	29	77	200	166	366	69.6	88.2
Bachillerato General	415	63	90	153	22	21	43	85	111	196	36.9	47.2

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>																
Escuela / Carrera	Primer ingreso	Cohortes			Otras cohortes			Total			%Eficiencia terminal					
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Cohorte	Global				
Bachillerato Técnico Analista Programador	415	22	12	34	7	2	9	29	14	43	8.2	10.4				
Bachillerato Técnico en Computación	415	29	30	59	12	5	17	41	35	76	14.2	18.3				
Bachillerato Técnico en Electrónica	415	38	5	43	7	1	8	45	6	51	10.4	12.3				
Bachillerato Técnico 3	325	88	67	155	11	9	20	99	76	175	47.7	53.8				
Bachillerato General	325	88	67	155	11	9	20	99	76	175	47.7	53.8				
Bachillerato Técnico 3, semiescolarizado	44	9	17	26	3	3	6	12	20	32	59.1	72.7				
Bachillerato General Modalidad Semiescolarizado	44	9	17	26	3	3	6	12	20	32	59.1	72.7				
Bachillerato Técnico 15	165	33	46	79	19	16	35	52	62	114	47.9	69.1				
Bachillerato General	165	33	46	79	19	16	35	52	62	114	47.9	69.1				
Bachillerato Técnico 30	186	76	67	143	15	18	33	91	85	176	76.9	94.6				
Bachillerato General	186	76	67	143	15	18	33	91	85	176	76.9	94.6				
Instituto Universitario de Bellas Artes	37	13	3	16	1	3	4	14	6	20	43.2	54.1				
Técnico en Artes con Especialidad en Música	37	13	3	16	1	3	4	14	6	20	43.2	54.1				
Delegación Regional 4, Coquimatlán	101	45	41	86	2	4	6	47	45	92	85.1	91.1				
Bachillerato Técnico 18	101	45	41	86	2	4	6	47	45	92	85.1	91.1				
Bachillerato General	101	45	41	86	2	4	6	47	45	92	85.1	91.1				
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	1,095	185	271	831	75	58	133	457	507	964	75.9	88.0				
Bachillerato Técnico 4	306	42	68	281	21	17	38	158	161	319	91.8	104.2				
Bachillerato General	306	42	68	110	7	9	16	49	77	126	35.9	41.2				
Bachillerato Técnico Analista Químico	306	50	46	96	3	5	8	53	51	104	31.4	34.0				
Bachillerato Técnico en Dibujo	306	45	30	75	11	3	14	56	33	89	24.5	29.1				
Bachillerato Técnico 11	77	14	11	55	3	0	3	36	22	58	71.4	75.3				
Bachillerato General	77	14	11	25	2	0	2	16	11	27	32.5	35.1				
Bachillerato Técnico en Contabilidad	77	19	11	30	1	0	1	20	11	31	39.0	40.3				
Bachillerato Técnico 12	47	17	16	33	3	0	3	20	16	36	70.2	76.6				
Bachillerato Técnico Analista Programador	47	17	16	33	3	0	3	20	16	36	70.2	76.6				
Bachillerato Técnico 13	51	18	26	44	1	2	3	19	28	47	86.3	92.2				
Bachillerato General	51	18	26	44	1	2	3	19	28	47	86.3	92.2				
Bachillerato Técnico 16	299	38	67	216	27	18	45	124	137	261	72.2	87.3				
Bachillerato General	299	38	67	105	9	7	16	47	74	121	35.1	40.5				

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Escuela / Carrera	Primer ingreso	Cohortes			Otras cohortes			Total			%Eficiencia terminal	
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Cohorte	Global
Bachillerato Técnico Analista Químico	299	30	48	78	12	9	21	42	57	99	26.1	33.1
Bachillerato Técnico Analista Programador	299	29	4	33	6	2	8	35	6	41	11.0	13.7
Bachillerato Técnico 17	68	16	16	32	6	3	9	22	19	41	47.1	60.3
Bachillerato General	68	16	16	32	6	3	9	22	19	41	47.1	60.3
Bachillerato Técnico 22	74	5	16	51	2	8	10	19	42	61	68.9	82.4
Bachillerato General	74	5	16	21	2	5	7	7	21	28	28.4	37.8
Bachillerato Técnico Analista Químico	74	12	18	30	0	3	3	12	21	33	40.5	44.6
Bachillerato Técnico 25	96	16	16	65	8	5	13	36	42	78	67.7	81.3
Bachillerato Técnico Analista Programador	96	16	16	32	3	1	4	19	17	36	33.3	37.5
Bachillerato Técnico en Contabilidad	96	12	21	33	5	4	9	17	25	42	34.4	43.8
Bachillerato Técnico 29	28	8	14	22	1	2	3	9	16	25	78.6	89.3
Bachillerato Técnico en Computación	28	8	14	22	1	2	3	9	16	25	78.6	89.3
Bachillerato Técnico 32	49	11	21	32	3	3	6	14	24	38	65.3	77.6
Bachillerato General	49	11	21	32	3	3	6	14	24	38	65.3	77.6
Total	4,977	945	1,175	3,377	349	284	633	1,971	2,039	4,010	67.85	80.57

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Nivel medio superior
Titulación
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Delegación / Plantel	Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total
Delegación Regional 1, Manzanillo	50	58	108
Bachillerato Técnico 10	5	5	10
Técnico en Contabilidad	5	5	10
Bachillerato Técnico 14	6	4	10
Técnico Analista Programador	6	4	10
Bachillerato Técnico 23	1	0	1
Técnico Analista Programador	1	0	1
Bachillerato Técnico 27	6	13	19
Técnico en Contabilidad	6	13	19
Bachillerato Técnico 28	23	18	41
Técnico en Contabilidad	23	18	41
Bachillerato Técnico 8	7	12	19
Técnico en Contabilidad	2	9	11
Técnico Analista Programador	3	3	6
Técnico en Dibujo	2	0	2
Bachillerato Técnico 9	2	6	8
Técnico Analista Químico	1	2	3
Técnico en Contabilidad	1	4	5
Delegación Regional 2, Tecmán	5	7	12
Bachillerato Técnico 20	2	2	4
Técnico Analista Químico	0	2	2
Técnico Agropecuario	1	0	1
Técnico Mecánica Agrícola Industrial	1	0	1
Bachillerato Técnico 22	1	0	1
Técnico Analista Químico	1	0	1
Bachillerato Técnico 26	0	2	2
Técnico en Contabilidad	0	2	2
Bachillerato Técnico 5	1	3	4
Técnico en Contabilidad	1	3	4
Bachillerato Técnico 7	1	0	1
Técnico en Computación	1	0	1
Delegación Regional 3, Colima	4	6	10
Bachillerato Técnico 1	3	6	9
Técnico Analista Programador	2	3	5
Técnico en Contabilidad	1	3	4
Bachillerato Técnico 2	1	0	1
Técnico Analista Programador	1	0	1

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>			
Delegación / Plantel	Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	32	25	57
Bachillerato Técnico 12	3	3	6
Técnico Analista Programador	3	3	6
Bachillerato Técnico 16	1	0	1
Técnico Analista Químico	1	0	1
Bachillerato Técnico 22	4	3	7
Técnico Analista Químico	4	3	7
Bachillerato Técnico 29	4	1	5
Técnico en Computación	4	1	5
Bachillerato Técnico 4	20	18	38
Técnico Analista Químico	16	12	28
Técnico en Dibujo	4	6	10
Total	91	96	187

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014.

Anexo 13

Nivel superior-pregrado
Tasa de retención
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Escuela / Carrera	Primer ingreso			Tercer semestre			% Tasa de Retención Cohorte
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Delegación Regional 1, Manzanillo	232	247	479	191	207	398	83.1
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	50	97	147	44	84	128	87.1
Licenciado en Aduanas	25	43	68	20	32	52	76.5
Licenciado en Comercio Exterior	25	54	79	24	52	76	96.2
ESCUELA DE GASTRONOMÍA Y TURISMO	18	49	67	16	43	59	88.1
Licenciado en Gastronomía	10	23	33	8	22	30	90.9
Licenciado en Gestión Turística	8	26	34	8	21	29	85.3
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	35	16	51	29	12	41	80.4
Ingeniero Oceánico	26	7	33	21	5	26	78.8
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	9	9	18	8	7	15	83.3
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN MANZANILLO	56	74	130	48	60	108	83.1
Contador Público	23	37	60	21	34	55	91.7
Licenciado en Administración de Empresas	25	30	55	21	24	45	81.8
Licenciado en Informática Administrativa	8	7	15	6	2	8	53.3
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	73	11	84	54	8	62	73.8
Ingeniero Mecánico Electricista	28	1	29	24	0	24	82.8
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	14	4	18	7	2	9	50.0
Ingeniero en Mecatrónica	31	6	37	23	6	29	78.4
Ingeniero en Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0	0.0
Delegación Regional 2, Tecomán	204	125	329	162	100	262	79.6
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	93	33	126	70	23	93	73.8
Ingeniero Agrónomo	79	16	95	63	12	75	78.9
Licenciado en Biología	14	17	31	7	11	18	58.1
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TECOMÁN	72	64	136	63	53	116	85.3
Contador Público	18	22	40	17	17	34	85.0
Licenciado en Administración	33	35	68	29	32	61	89.7
Licenciado en Informática Administrativa	21	7	28	17	4	21	75.0

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>							
Escuela / Carrera	Primer ingreso			Tercer semestre			% Tasa de Retención Cohorte
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	39	28	67	29	24	53	79.1
Médico Veterinario Zootecnista	39	28	67	29	24	53	79.1
Delegación Regional 3, Colima	661	886	1547	506	725	1231	79.6
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	68	57	125	42	41	83	66.4
Licenciado en Mercadotecnia	42	27	69	22	20	42	60.9
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	26	30	56	20	21	41	73.2
FACULTAD DE CIENCIAS	28	25	53	10	7	17	32.1
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	15	13	28	6	4	10	35.7
Licenciado en Física	8	5	13	3	1	4	30.8
Licenciado en Matemáticas	5	7	12	1	2	3	25.0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	91	101	192	72	89	161	83.9
Licenciado en Educación Especial	8	58	66	6	52	58	87.9
Licenciado en Educación Física y Deporte	64	21	85	51	20	71	83.5
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	19	22	41	15	17	32	78.0
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	48	43	91	39	37	76	83.5
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	36	20	56	29	17	46	82.1
Licenciado en Relaciones Internacionales	12	23	35	10	20	30	85.7
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN	86	92	178	64	73	137	77.0
Contador Público	47	41	88	35	35	70	79.5
Licenciado en Administración	39	51	90	29	38	67	74.4
FACULTAD DE DERECHO	41	64	105	34	57	91	86.7
Licenciado en Derecho	41	64	105	34	57	91	86.7
FACULTAD DE ENFERMERÍA	23	75	98	23	67	90	91.8
Licenciado en Enfermería	23	75	98	23	67	90	91.8
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	38	65	103	31	56	87	84.5
Licenciado en Comunicación	15	27	42	14	25	39	92.9
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	4	12	16	3	9	12	75.0
Licenciado en Lingüística	7	12	19	5	10	15	78.9
Licenciado en Periodismo	12	14	26	9	12	21	80.8
FACULTAD DE MEDICINA	56	109	165	47	91	138	83.6
Licenciado en Nutrición	10	42	52	5	35	40	76.9
Médico Cirujano y Partero	46	67	113	42	56	98	86.7

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Escuela / Carrera	Primer ingreso			Tercer semestre			% Tasa de Retención Cohorte
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	32	90	122	21	78	99	81.1
Licenciado en Psicología	32	90	122	21	78	99	81.1
FACULTAD DE TELEMÁTICA	120	21	141	98	15	113	80.1
Ingeniero de Software	70	11	81	63	9	72	88.9
Ingeniero en Telemática	50	10	60	35	6	41	68.3
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	6	101	107	5	81	86	80.4
Licenciado en Trabajo Social	6	101	107	5	81	86	80.4
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	24	43	67	20	33	53	79.1
Licenciado en Artes Visuales	10	19	29	8	14	22	75.9
Licenciado en Danza Escénica	6	17	23	5	13	18	78.3
Licenciado en Música	8	7	15	7	6	13	86.7
Delegación Regional 4, Coahuila	426	164	590	311	128	439	74.4
FACULTAD DE ARQUITECTURA	64	69	133	55	59	114	85.7
Arquitecto	38	31	69	36	30	66	95.7
Licenciado en Diseño Gráfico	8	24	32	7	19	26	81.3
Licenciado en Diseño Industrial	18	14	32	12	10	22	68.8
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	78	50	128	56	37	93	72.7
Ingeniero Químico en Alimentos	17	15	32	11	12	23	71.9
Ingeniero Químico Metalúrgico	26	6	32	20	5	25	78.1
Químico Farmacéutico Biólogo	35	29	64	25	20	45	70.3
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	100	30	130	77	25	102	78.5
Ingeniero Civil	76	17	93	61	15	76	81.7
Ingeniero Topógrafo Geomático	24	13	37	16	10	26	70.3
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	184	15	199	123	7	130	65.3
Ingeniero Mecánico Electricista	65	5	70	44	4	48	68.6
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	34	0	34	22	0	22	64.7
Ingeniero en Mecatrónica	41	4	45	28	1	29	64.4
Ingeniero en Sistemas Computacionales	44	6	50	29	2	31	62.0
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	142	225	367	97	193	290	79.2
ESCUELA DE FILOSOFÍA	2	3	5	1	0	1	25.0
Licenciado en Filosofía	2	3	5	1	0	1	25.0
ESCUELA DE TURISMO	31	54	85	21	45	66	77.6

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Escuela / Carrera	Primer ingreso			Tercer semestre			% Tasa de Retención Cohorte
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Licenciado en Gestión Turística	31	54	85	21	45	66	77.6
FACULTAD DE ECONOMÍA	46	49	95	29	38	67	70.5
Licenciado en Economía	15	15	30	9	13	22	73.3
Licenciado en Finanzas	16	14	30	9	11	20	66.7
Licenciado en Negocios Internacionales	15	20	35	11	14	25	71.4
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS	35	45	80	24	38	62	77.5
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	35	45	80	24	38	62	77.5
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	28	74	102	22	72	94	92.2
Licenciado en Pedagogía	28	74	102	22	72	94	92.2
Total	1,665	1,647	3,312	1,267	1,353	2,620	79.11

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte 30 de septiembre de 2014.

Nivel superior-pregrado
Eficiencia terminal
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Egresados Cohorte			Egresados Otras cohortes			Total de egresados			%Eficiencia Terminal	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte	Global
Delegación Regional 1, Manzanillo	502	142	126	268	17	10	27	159	136	295	53.4	58.8
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	163	56	69	125	0	2	2	56	71	127	76.7	77.9
Licenciado en Aduanas	83	30	33	63	0	0	0	30	33	63	75.9	75.9
Licenciado en Comercio Exterior	80	26	36	62	0	2	2	26	38	64	77.5	80.0
ESCUELA DE GASTRONOMÍA Y TURISMO	41	13	10	23	2	1	3	15	11	26	56.1	63.4
Licenciado en Gestión Turística	41	13	10	23	2	1	3	15	11	26	56.1	63.4
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	82	12	9	21	3	4	7	15	13	28	25.6	34.1
Ingeniero Oceánico	23	4	1	5	1	0	1	5	1	6	21.7	26.1
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	37	5	5	10	1	2	3	6	7	13	27.0	35.1
Licenciado en Oceanología	22	3	3	6	1	2	3	4	5	9	27.3	40.9
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN. MANZANILLO	134	30	37	67	7	2	9	37	39	76	50.0	56.7
Contador Público	50	11	19	30	2	1	3	13	20	33	60.0	66.0
Licenciado en Administración de Empresas	51	11	17	28	2	1	3	13	18	31	54.9	60.8
Licenciado en Informática Administrativa	33	8	1	9	3	0	3	11	1	12	27.3	36.4
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	82	31	1	32	5	1	6	36	2	38	39.0	46.3
Ingeniero Mecánico Electricista	33	7	1	8	5	0	5	12	1	13	24.2	39.4
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	19	6	0	6	0	1	1	6	1	7	31.6	36.8
Ingeniero en Mecatrónica	30	18	0	18	0	0	0	18	0	18	60.0	60.0
Delegación Regional 2, Tecomán	264	96	57	153	18	7	25	114	64	178	58.0	67.4
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	70	36	10	46	11	1	12	47	11	58	65.7	82.9
Ingeniero Agrónomo	43	28	2	30	9	1	10	37	3	40	69.8	93.0
Licenciado en Biología	27	8	8	16	2	0	2	10	8	18	59.3	66.7
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMÓN., TECOMÁN	137	52	37	89	3	6	9	55	43	98	65.0	71.5

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Egresados Cohorte			Egresados Otras cohortes			Total de egresados			%Eficiencia Terminal	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte	Global
Contador Público	37	15	13	28	0	4	4	15	17	32	75.7	86.5
Licenciado en Administración	70	25	23	48	1	2	3	26	25	51	68.6	72.9
Licenciado en Informática Administrativa	30	12	1	13	2	0	2	14	1	15	43.3	50.0
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	57	8	10	18	4	0	4	12	10	22	31.6	38.6
Médico Veterinario Zootecnista	57	8	10	18	4	0	4	12	10	22	31.6	38.59
Delegación Regional 3, Colima	1457	329	546	875	44	49	93	373	595	968	60.1	66.4
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	118	14	29	43	2	3	5	16	32	48	36.4	40.7
Licenciado en Mercadotecnia	64	9	14	23	2	3	5	11	17	28	35.9	43.8
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	54	5	15	20	0	0	0	5	15	20	37.0	37.0
FACULTAD DE CIENCIAS	43	18	8	26	2	2	4	20	10	30	60.5	69.8
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	31	16	8	24	1	1	2	17	9	26	77.4	83.9
Licenciado en Física	5	1	0	1	0	0	0	1	0	1	20.0	20.0
Licenciado en Matemáticas	7	1	0	1	1	1	2	2	1	3	14.3	42.9
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	182	36	51	87	6	3	9	42	54	96	47.8	52.7
Licenciado en Educación Especial	52	1	25	26	0	1	1	1	26	27	50.0	51.9
Licenciado en Educación Física y Deporte	89	27	9	36	3	2	5	30	11	41	40.4	46.1
Licenciado en Educación Media Especializado en Matemáticas	41	8	17	25	3	0	3	11	17	28	61.0	68.3
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	102	23	35	58	8	4	12	31	39	70	56.9	68.6
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	67	18	18	36	6	2	8	24	20	44	53.7	65.7
Licenciado en Relaciones Internacionales	35	5	17	22	2	2	4	7	19	26	62.9	74.3
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA	174	51	62	113	4	8	12	55	70	125	64.9	71.8
Contador Público	88	23	30	53	3	6	9	26	36	62	60.2	70.5
Licenciado en Administración	86	28	32	60	1	2	3	29	34	63	69.8	73.3
FACULTAD DE DERECHO	108	35	54	89	3	4	7	38	58	96	82.4	88.9
Licenciado en Derecho	108	35	54	89	3	4	7	38	58	96	82.4	88.9
FACULTAD DE ENFERMERÍA	80	9	54	63	1	3	4	10	57	67	78.8	83.8

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Egresados Cohorte			Egresados Otras cohortes			Total de egresados			%Eficiencia Terminal	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte	Global
Licenciado en Enfermería	80	9	54	63	1	3	4	10	57	67	78.8	83.8
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	109	16	28	44	3	7	10	19	35	54	40.4	49.5
Licenciado en Comunicación	40	8	17	25	3	3	6	11	20	31	62.5	77.5
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	25	3	4	7	0	2	2	3	6	9	28.0	36.0
Licenciado en Lingüística	14	0	4	4	0	1	1	0	5	5	28.6	35.7
Licenciado en Periodismo	30	5	3	8	0	1	1	5	4	9	26.7	30.0
FACULTAD DE MEDICINA	166	44	73	117	2	3	5	46	76	122	70.5	73.5
Licenciado en Nutrición	53	4	29	33	0	0	0	4	29	33	62.3	62.3
Médico Cirujano y Partero	113	40	44	84	2	3	5	42	47	89	74.3	78.8
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	111	11	62	73	1	1	2	12	63	75	65.8	67.6
Licenciado en Psicología	111	11	62	73	1	1	2	12	63	75	65.8	67.6
FACULTAD DE TELEMÁTICA	115	53	9	62	8	0	8	61	9	70	53.9	60.9
Ingeniero de Software	60	34	4	38	3	0	3	37	4	41	63.3	68.3
Ingeniero en Telemática	55	19	5	24	5	0	5	24	5	29	43.6	52.7
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	89	2	66	68	0	7	7	2	73	75	76.4	84.3
Licenciado en Trabajo Social	89	2	66	68	0	7	7	2	73	75	76.4	84.3
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	60	17	15	32	4	4	8	21	19	40	53.3	66.7
Licenciado en Artes Visuales	24	11	6	17	2	3	5	13	9	22	70.8	91.7
Licenciado en Danza Escénica	22	4	6	10	0	1	1	4	7	11	45.5	50.0
Licenciado en Música	14	2	3	5	2	0	2	4	3	7	35.7	50.0
Delegación Regional 4, Coahuila	500	159	57	216	53	15	68	212	72	284	43.2	56.8
FACULTAD DE ARQUITECTURA	136	39	26	65	7	5	12	46	31	77	47.8	56.6
Arquitecto	70	31	15	46	5	1	6	36	16	52	65.7	74.3
Licenciado en Diseño Gráfico	35	3	6	9	2	4	6	5	10	15	25.7	42.9
Licenciado en Diseño Industrial	31	5	5	10	0	0	0	5	5	10	32.3	32.3
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	123	22	19	41	17	10	27	39	29	68	33.3	55.3
Ingeniero Químico en Alimentos	27	1	3	4	8	6	14	9	9	18	14.8	66.7
Ingeniero Químico Metalúrgico	30	7	2	9	4	2	6	11	4	15	30.0	50.0
Químico Farmacéutico Biólogo	66	14	14	28	5	2	7	19	16	35	42.4	53.0

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Plantel / Carrera	Primer Ingreso	Egresados Cohorte			Egresados Otras cohortes			Total de egresados			% Eficiencia Terminal	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte	Global
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	96	52	8	60	16	0	16	68	8	76	62.5	79.2
Ingeniero Civil	66	38	6	44	13	0	13	51	6	57	66.7	86.4
Ingeniero Topógrafo Geomático	30	14	2	16	3	0	3	17	2	19	53.3	63.3
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	145	46	4	50	13	0	13	59	4	63	34.5	43.4
Ingeniero Mecánico Electricista	68	12	1	13	6	0	6	18	1	19	19.1	27.9
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	23	8	0	8	5	0	5	13	0	13	34.8	56.5
Ingeniero en Sistemas Computacionales	54	26	3	29	2	0	2	28	3	31	53.7	57.4
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	333	77	127	204	6	13	19	83	140	223	61.3	67.0
ESCUELA DE FILOSOFÍA	19	2	2	4	0	0	0	2	2	4	21.1	21.1
Licenciado en Filosofía	19	2	2	4	0	0	0	2	2	4	21.1	21.1
ESCUELA DE TURISMO	81	18	40	58	2	2	4	20	42	62	71.6	76.5
Licenciado en Gestión Turística	81	18	40	58	2	2	4	20	42	62	71.6	76.5
FACULTAD DE ECONOMÍA	79	28	19	47	2	2	4	30	21	51	59.5	64.6
Licenciado en Economía	24	10	3	13	0	0	0	10	3	13	54.2	54.2
Licenciado en Finanzas	25	8	5	13	2	0	2	10	5	15	52.0	60.0
Licenciado en Negocios Internacionales	30	10	11	21	0	2	2	10	13	23	70.0	76.7
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS	80	17	24	41	2	9	11	19	33	52	51.3	65.0
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	80	17	24	41	2	9	11	19	33	52	51.3	65.0
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	74	12	42	54	0	0	0	12	42	54	73.0	73.0
Licenciado en Pedagogía	74	12	42	54	0	0	0	12	42	54	73.0	73.0
Total	3,056	803	913	1,716	138	94	232	941	1,007	1,948	56.15	63.74

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte 30 de septiembre de 2014.

Nivel superior-pregrado
Titulación
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Titulados cohorte				Titulados otras cohortes			Total titulados			
		Hombres	Mujeres	Total	% cohorte	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	% global
Delegación Regional 1, Manzanillo	511	108	135	243	47.6	11	8	19	119	143	262	51.3
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	163	29	62	91	55.8	0	2	2	29	64	93	57.1
Licenciado en Aduanas	80	17	34	51	63.8	0	1	1	17	35	52	65.0
Licenciado en Comercio Exterior	83	12	28	40	48.2	0	1	1	12	29	41	49.4
ESCUELA DE GASTRONOMÍA Y TURISMO	68	15	24	39	57.4	2	1	3	17	25	42	61.8
Licenciado en Gastronomía	28	12	10	22	78.6	2	0	2	14	10	24	85.7
Licenciado en Gestión Turística	40	3	14	17	42.5	0	1	1	3	15	18	45.0
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	73	10	7	17	23.3	4	2	6	14	9	23	31.5
Ingeniero Oceánico	21	9	1	10	47.6	4	0	4	13	1	14	66.7
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	28	0	4	4	14.3	0	1	1	0	5	5	17.9
Licenciado en Oceanología	24	1	2	3	12.5	0	1	1	1	3	4	16.7
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	147	41	42	83	56.5	4	3	7	45	45	90	61.2
Contador Público	49	7	25	32	65.3	4	2	6	11	27	38	77.6
Licenciado en Administración de Empresas	52	15	13	28	53.8	0	1	1	15	14	29	55.8
Licenciado en Informática Administrativa	46	19	4	23	50.0	0	0	0	19	4	23	50.0
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	60	13	0	13	21.7	1	0	1	14	0	14	23.3
Ingeniero Mecánico Electricista	40	9	0	9	22.5	1	0	1	10	0	10	25.0
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	20	4	0	4	20.0	0	0	0	4	0	4	20.0
Delegación Regional 2, Tecmán	266	58	43	101	38.0	8	1	9	66	44	110	41.4
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	70	14	12	26	37.1	3	0	3	17	12	29	41.4
Ingeniero Agrónomo	42	12	4	16	38.1	3	0	3	15	4	19	45.2
Licenciado en Biología	28	2	8	10	35.7	0	0	0	2	8	10	35.7

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>												
Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Titulados cohorte				Titulados otras cohortes			Total titulados			
		Hombres	Mujeres	Total	% cohorte	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	% global
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	142	37	29	66	46.5	4	1	5	41	30	71	50.0
Contador Público	64	13	12	25	39.1	0	1	1	13	13	26	40.6
Licenciado en Administración	37	8	12	20	54.1	4	0	4	12	12	24	64.9
Licenciado en Informática Administrativa	41	16	5	21	51.2	0	0	0	16	5	21	51.2
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	54	7	2	9	16.7	1	0	1	8	2	10	18.5
Médico Veterinario Zootecnista	54	7	2	9	16.7	1	0	1	8	2	10	18.5
Delegación Regional 3, Colima	1542	251	432	683	44.3	20	19	39	271	451	722	46.8
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	132	11	36	47	35.6	2	1	3	13	37	50	37.9
Licenciado en Mercadotecnia	76	10	23	33	43.4	2	0	2	12	23	35	46.1
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	56	1	13	14	25.0	0	1	1	1	14	15	26.8
FACULTAD DE CIENCIAS	45	8	2	10	22.2	2	0	2	10	2	12	26.7
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	28	4	2	6	21.4	0	0	0	4	2	6	21.4
Licenciado en Física	8	2	0	2	25.0	0	0	0	2	0	2	25.0
Licenciado en Matemáticas	9	2	0	2	22.2	2	0	2	4	0	4	44.4
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	191	32	42	74	38.7	3	1	4	35	43	78	40.8
Licenciado en Educación Especial	61	2	29	31	50.8	0	0	0	2	29	31	50.8
Licenciado en Educación Física y Deporte	87	20	6	26	29.9	3	0	3	23	6	29	33.3
Licenciado en Educación Media Especializado en Matemáticas	43	10	7	17	39.5	0	1	1	10	8	18	41.9
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	134	12	14	26	19.4	1	1	2	13	15	28	20.9
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	69	7	5	12	17.4	0	0	0	7	5	12	17.4
Licenciado en Relaciones Internacionales	65	5	9	14	21.5	1	1	2	6	10	16	24.6
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN	172	37	53	90	52.3	3	5	8	40	58	98	57.0
Contador Público	86	21	25	46	53.5	2	2	4	23	27	50	58.1
Licenciado en Administración	86	16	28	44	51.2	1	3	4	17	31	48	55.8
FACULTAD DE DERECHO	119	39	41	80	67.2	2	3	5	41	44	85	71.4

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Titulados cohorte				Titulados otras cohortes			Total titulados			
		Hombres	Mujeres	Total	% cohorte	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	% global
Licenciado en Derecho	119	39	41	80	67.2	2	3	5	41	44	85	71.4
FACULTAD DE ENFERMERÍA	65	12	33	45	69.2	0	2	2	12	35	47	72.3
Licenciado en Enfermería	65	12	33	45	69.2	0	2	2	12	35	47	72.3
FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN	117	11	23	34	29.1	2	0	2	13	23	36	30.8
Licenciado en Comunicación	41	11	13	24	58.5	2	0	2	13	13	26	63.4
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	30	0	5	5	16.7	0	0	0	0	5	5	16.7
Licenciado en Lingüística	16	0	4	4	25.0	0	0	0	0	4	4	25.0
Licenciado en Periodismo	30	0	1	1	3.3	0	0	0	0	1	1	3.3
FACULTAD DE MEDICINA	167	31	68	99	59.3	1	3	4	32	71	103	61.7
Licenciado en Nutrición	47	3	30	33	70.2	0	1	1	3	31	34	72.3
Médico Cirujano y Partero	120	28	38	66	55.0	1	2	3	29	40	69	57.5
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	88	15	38	53	60.2	0	1	1	15	39	54	61.4
Licenciado en Psicología	88	15	38	53	60.2	0	1	1	15	39	54	61.4
FACULTAD DE TELEMÁTICA	135	32	7	39	28.9	2	0	2	34	7	41	30.4
Ingeniero de Software	67	18	2	20	29.9	2	0	2	20	2	22	32.8
Ingeniero en Telemática	68	14	5	19	27.9	0	0	0	14	5	19	27.9
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	110	5	59	64	58.2	0	1	1	5	60	65	59.1
Licenciado en Trabajo Social	110	5	59	64	58.2	0	1	1	5	60	65	59.1
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	67	6	16	22	32.8	2	1	3	8	17	25	37.3
Licenciado en Artes Visuales	25	1	5	6	24.0	0	0	0	1	5	6	24.0
Licenciado en Danza Escénica	23	3	9	12	52.2	2	1	3	5	10	15	65.2
Licenciado en Música	19	2	2	4	21.1	0	0	0	2	2	4	21.1
Delegación Regional 4, Coahuila	552	106	44	150	27.2	30	4	34	136	48	184	33.3
FACULTAD DE ARQUITECTURA	138	12	19	31	22.5	0	1	1	12	20	32	23.2
Arquitecto	72	10	14	24	33.3	0	0	0	10	14	24	33.3
Licenciado en Diseño Gráfico	37	1	4	5	13.5	0	0	0	1	4	5	13.5
Licenciado en Diseño Industrial	29	1	1	2	6.9	0	1	1	1	2	3	10.3
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	132	15	19	34	25.8	7	3	10	22	22	44	33.3
Ingeniero Químico en Alimentos	30	0	2	2	6.7	1	1	2	1	3	4	13.3
Ingeniero Químico Metalúrgico	30	4	0	4	13.3	2	0	2	6	0	6	20.0
Químico Farmacéutico Biólogo	72	11	17	28	38.9	4	2	6	15	19	34	47.2

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Titulados cohorte				Titulados otras cohortes			Total titulados			
		Hombres	Mujeres	Total	% cohorte	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	% global
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	98	40	3	43	43.9	10	0	10	50	3	53	54.1
Ingeniero Civil	70	37	3	40	57.1	7	0	7	44	3	47	67.1
Ingeniero Topógrafo Geomático	28	3	0	3	10.7	3	0	3	6	0	6	21.4
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	184	39	3	42	22.8	13	0	13	52	3	55	29.9
Ingeniero Mecánico electricista	71	17	0	17	23.9	12	0	12	29	0	29	40.8
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	47	6	0	6	12.8	1	0	1	7	0	7	14.9
Ingeniero en Sistemas Computacionales	66	16	3	19	28.8	0	0	0	16	3	19	28.8
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	374	46	107	153	40.9	4	9	13	50	116	166	44.4
ESCUELA DE FILOSOFÍA	14	1	0	1	7.1	1	0	1	2	0	2	14.3
Licenciado en Filosofía	14	1	0	1	7.1	1	0	1	2	0	2	14.3
ESCUELA DE TURISMO	77	16	30	46	59.7	1	5	6	17	35	52	67.5
Licenciado en Gestión Turística	77	16	30	46	59.7	1	5	6	17	35	52	67.5
FACULTAD DE ECONOMÍA	128	15	31	46	35.9	0	3	3	15	34	49	38.3
Licenciado en Economía	69	12	9	21	30.4	0	1	1	12	10	22	31.9
Licenciado en Finanzas	30	2	4	6	20.0	0	0	0	2	4	6	20.0
Licenciado en Negocios Internacionales	29	1	18	19	65.5	0	2	2	1	20	21	72.4
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS	78	9	10	19	24.4	2	0	2	11	10	21	26.9
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	78	9	10	19	24.4	2	0	2	11	10	21	26.9
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	77	5	36	41	53.2	0	1	1	5	37	42	54.5
Licenciado en Pedagogía	77	5	36	41	53.2	0	1	1	5	37	42	54.5
Total	3,245	569	761	1,330	40.98	73	41	114	642	802	1,444	44.49

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte 30 de septiembre de 2014.

Anexo 14

Nivel superior-posgrado
Tasa de retención
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Escuela / Carrera	Primer ingreso			Tercer semestre			% Tasa Retención Cohorte
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Delegación Regional 1, Manzanillo	4	2	6	3	1	4	66.7
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	4	2	6	3	1	4	66.7
Maestría en Ciencias del Mar	4	2	6	3	1	4	66.7
Delegación Regional 2, Tecomán	9	9	18	8	8	16	88.9
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	4	8	12	3	7	10	83.3
Maestría en Ciencias Administrativas	4	8	12	3	7	10	83.3
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	5	1	6	5	1	6	100.0
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	5	1	6	5	1	6	100.0
Delegación Regional 3, Colima	31	22	53	28	17	45	84.9
FACULTAD DE TELEMÁTICA	23	6	29	22	6	28	96.6
Maestría en Computación	12	2	14	12	2	14	100.0
Maestría en Tecnologías de Información	11	4	15	10	4	14	93.3
FACULTAD DE MEDICINA	0	2	2	0	2	2	100.0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	2	2	0	2	2	100.0
FACULTAD DE MEDICINA	0	0	0	0	0	0	0.0
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	0	0	0	0	0	0	0.0
FACULTAD DE MEDICINA	1	4	5	0	3	3	60.0
Maestría en Ciencias Fisiológicas	1	4	5	0	3	3	60.0
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA	7	10	17	6	6	12	70.6
Maestría en Ciencias Administrativas	7	10	17	6	6	12	70.6
Delegación Regional 4, Coquimatlán	13	8	21	11	8	19	90.5
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	9	7	16	7	7	14	87.5
Doctorado en Arquitectura	0	0	0	0	0	0	0.0
Maestría en Arquitectura	9	7	16	7	7	14	87.5
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	1	5	4	1	5	100.0
Doctorado en Ciencias Químicas	4	1	5	4	1	5	100.0
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	17	9	26	14	7	21	80.8
FACULTAD DE ECONOMÍA	10	3	13	8	1	9	69.2

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Escuela / Carrera	Primer ingreso			Tercer semestre			% Tasa Retención Cohorte
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Doctorado en Relaciones Transpacificas	10	3	13	8	1	9	69.2
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	7	6	13	6	6	12	92.3
Maestría en Pedagogía	7	6	13	6	6	12	92.3
Total	74	50	124	64	41	105	84.67

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte 30 de septiembre de 2014.

Nivel superior-posgrado
Eficiencia terminal
Agosto de 2014 - Enero de 2015

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Egresados cohorte			Egresados otras cohortes			Total egresados			% de Eficiencia Terminal	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte	Global
Delegación Regional 1, Manzanillo	39	18	11	29	0	0	0	18	11	29	74.4	74.4
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	17	5	5	10	0	0	0	5	5	10	58.8	58.8
Maestría en Ciencias Administrativas	17	5	5	10	0	0	0	5	5	10	58.8	58.8
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	18	13	3	16	0	0	0	13	3	16	88.9	88.9
Maestría en Ingeniería	18	13	3	16	0	0	0	13	3	16	88.9	88.9
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	4	0	3	3	0	0	0	0	3	3	75.0	75.0
Maestría en Ciencias del Mar	4	0	3	3	0	0	0	0	3	3	75.0	75.0
Delegación Regional 2, Tecmán	3	2	0	2	0	0	0	2	0	2	66.7	66.7
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	3	2	0	2	0	0	0	2	0	2	66.7	66.7
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	3	2	0	2	0	0	0	2	0	2	66.7	66.7
Delegación Regional 3, Colima	149	50	69	119	1	5	6	51	74	125	79.9	83.9
FACULTAD DE TELEMÁTICA	6	3	0	3	0	0	0	3	0	3	50.0	50.0
Maestría en Computación	6	3	0	3	0	0	0	3	0	3	50.0	50.0
FACULTAD DE CIENCIAS	26	11	13	24	0	1	1	11	14	25	92.3	96.2
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	26	11	13	24	0	1	1	11	14	25	92.3	96.2
FACULTAD DE ENFERMERÍA	5	2	2	4	0	0	0	2	2	4	80.0	80.0
Especialidad en Enfermería Oncológica	5	2	2	4	0	0	0	2	2	4	80.0	80.0
FACULTAD DE MEDICINA	74	26	37	63	0	2	2	26	39	65	85.1	87.8
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	6	1	2	3	0	0	0	1	2	3	50.0	50.0
Doctorado en Ciencias Médicas	4	2	2	4	0	0	0	2	2	4	100.0	100.0
Especialidad en Anestesiología	5	3	1	4	0	0	0	3	1	4	80.0	80.0
Especialidad en Cirugía General	3	3	0	3	0	0	0	3	0	3	100.0	100.0
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	4	1	3	4	0	0	0	1	3	4	100.0	100.0
Especialidad en Medicina Familiar	18	7	10	17	0	1	1	7	11	18	94.4	100.0
Especialidad en Medicina Interna	3	0	3	3	0	0	0	0	3	3	100.0	100.0
Especialidad en Pediatría	3	0	3	3	0	0	0	0	3	3	100.0	100.0
Especialidad en Medicina Integrada	6	1	5	6	0	0	0	1	5	6	100.0	100.0
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	7	3	0	3	0	0	0	3	0	3	42.9	42.9

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Egresados cohorte			Egresados otras cohortes			Total egresados			% de Eficiencia Terminal	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte	Global
Maestría en Ciencias Fisiológicas	5	1	3	4	0	0	0	1	3	4	80.0	80.0
Maestría en Ciencias Médicas	10	4	5	9	0	1	1	4	6	10	90.0	100.0
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	25	5	15	20	0	0	0	5	15	20	80.0	80.0
Maestría en Psicología Clínica	24	5	14	19	0	0	0	5	14	19	79.2	79.2
Doctorado en Psicología	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	100.0	100.0
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	13	3	2	5	1	2	3	4	4	8	38.5	61.5
Doctorado en Ciencias Sociales	3	1	2	3	0	1	1	1	3	4	100.0	133.3
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	10	2	0	2	1	1	2	3	1	4	20.0	40.0
Delegación Regional 4, Coquimatlán	28	10	6	16	12	5	17	22	11	33	57.1	117.9
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	3	1	1	2	0	0	0	1	1	2	66.7	66.7
Maestría en Ciencias de la Tierra, Geomática y Gestión de Riesgos	3	1	1	2	0	0	0	1	1	2	66.7	66.7
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	21	5	5	10	11	5	16	16	10	26	47.6	123.8
Maestría en Arquitectura Bioclimática	21	5	5	10	11	5	16	16	10	26	47.6	123.8
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	4	4	0	4	1	0	1	5	0	5	100.0	125.0
Doctorado en Ciencias Químicas	4	4	0	4	1	0	1	5	0	5	100.0	125.0
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	47	10	20	30	0	0	0	10	20	30	63.8	63.8
ESCUELA DE TURISMO	33	4	15	19	0	0	0	4	15	19	57.6	57.6
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	24	3	12	15	0	0	0	3	12	15	62.5	62.5
Maestría en Competitividad Turística	9	1	3	4	0	0	0	1	3	4	44.4	44.4
FACULTAD DE ECONOMÍA	14	6	5	11	0	0	0	6	5	11	78.6	78.6
Maestría en Gestión del Desarrollo	14	6	5	11	0	0	0	6	5	11	78.6	78.6
Total	266	90	106	196	13	10	23	103	116	219	73.68	82.33

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte 30 de septiembre de 2014.

**Nivel superior-posgrado
Graduados
Agosto de 2014 - Enero de 2015**

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Titulados cohorte			Titulados otras cohortes			Total titulados			% de Graduación	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte	Global
Delegación Regional 1, Manzanillo	33	9	12	21	0	0	0	9	12	21	63.6	63.6
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	17	1	7	8	0	0	0	1	7	8	47.1	47.1
Maestría en Ciencias Administrativas	17	1	7	8	0	0	0	1	7	8	47.1	47.1
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	12	7	2	9	0	0	0	7	2	9	75.0	75.0
Maestría en Ingeniería	12	7	2	9	0	0	0	7	2	9	75.0	75.0
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	4	1	3	4	0	0	0	1	3	4	100.0	100.0
Maestría en Ciencias del Mar	4	1	3	4	0	0	0	1	3	4	100.0	100.0
Delegación Regional 2, Tecomán	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	50.0	50.0
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	50.0	50.0
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	50.0	50.0
Delegación Regional 3, Colima	185	34	37	71	13	6	19	47	43	90	38.4	48.6
FACULTAD DE TELEMÁTICA	21	4	4	8	7	3	10	11	7	18	38.1	85.7
Maestría en Computación	8	2	3	5	0	0	0	2	3	5	62.5	62.5
Maestría en Tecnologías de Información	13	2	1	3	7	3	10	9	4	13	23.1	100.0
FACULTAD DE CIENCIAS	26	5	5	10	0	0	0	5	5	10	38.5	38.5
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	26	5	5	10	0	0	0	5	5	10	38.5	38.5
FACULTAD DE ENFERMERÍA	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Especialidad en Enfermería Oncológica	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
FACULTAD DE MEDICINA	63	14	26	40	6	3	9	20	29	49	63.5	77.8
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	3	1	0	1	0	0	0	1	0	1	33.3	33.3
Doctorado en Ciencias Medicas	6	2	2	4	0	0	0	2	2	4	66.7	66.7
Especialidad en Anestesiología	5	1	4	5	0	0	0	1	4	5	100.0	100.0
Especialidad en Cirugía General	3	2	0	2	0	0	0	2	0	2	66.7	66.7
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	4	2	2	4	0	0	0	2	2	4	100.0	100.0
Especialidad en Medicina Familiar	18	4	5	9	6	3	9	10	8	18	50.0	100.0
Especialidad en Medicina Interna	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	50.0	50.0
Especialidad en Pediatría	3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	33.3	33.3
Maestría en Ciencias Fisiológicas	4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	50.0	50.0

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación / Plantel / Carrera	Primer ingreso	Titulados cohorte			Titulados otras cohortes			Total titulados			% de Graduación	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Cohorte	Global
Maestría en Ciencias Médicas	15	1	10	11	0	0	0	1	10	11	73.3	73.3
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	17	3	0	3	0	0	0	3	0	3	17.6	17.6
Doctorado en Ciencias Sociales	17	3	0	3	0	0	0	3	0	3	17.6	17.6
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA	44	8	2	10	0	0	0	8	2	10	22.7	22.7
Maestría en Ciencias Administrativas	44	8	2	10	0	0	0	8	2	10	22.7	22.7
Delegación Regional 4, Coquimatlán	52	5	5	10	2	0	2	7	5	12	19.2	23.1
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	42	5	5	10	2	0	2	7	5	12	23.8	28.6
Doctorado en Arquitectura	3	0	2	2	0	0	0	0	2	2	66.7	66.7
Maestría en Arquitectura	14	5	3	8	0	0	0	5	3	8	57.1	57.1
Maestría en Arquitectura Bioclimática	25	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0.0	8.0
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Maestría en Ciencias de la Tierra	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Doctorado en Ciencias Químicas	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	69	3	12	15	3	5	8	6	17	23	21.7	33.3
ESCUELA DE TURISMO	43	1	7	8	3	4	7	4	11	15	18.6	34.9
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	25	1	7	8	0	0	0	1	7	8	32.0	32.0
Maestría en Competitividad Turística	18	0	0	0	3	4	7	3	4	7	0.0	38.9
FACULTAD DE ECONOMÍA	10	1	0	1	0	1	1	1	1	2	10.0	20.0
Doctorado en Relaciones Transpacíficas	10	1	0	1	0	1	1	1	1	2	10.0	20.0
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	16	1	5	6	0	0	0	1	5	6	37.5	37.5
Maestría en Pedagogía	16	1	5	6	0	0	0	1	5	6	37.5	37.5
Total	341	51	67	118	18	11	29	69	78	147	34.60	43.11

Fuente: SICEUC.

Fecha de corte 30 de septiembre de 2014.

Anexo 15

Media superior
Resultados de la Prueba ENLACE 2014

Nombre de la escuela	Alumnos programados para ser evaluados	Alumnos evaluados	% de alumnos de la escuela en cada nivel de desempeño en comunicación 2014				% de alumnos de la escuela en cada nivel de desempeño en matemáticas 2014			
	2014	2014	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Bachillerato Técnico 1	368	364	2.8	14.3	71.3	11.6	4.1	18.5	33.9	43.5
Bachillerato Técnico 2	369	359	8.2	43.7	46.2	2.0	16.0	32.0	29.5	22.5
Bachillerato Técnico 3	179	172	39.5	41.3	19.2	0.0	53.8	35.1	6.4	4.7
Bachillerato Técnico 4	324	316	0.6	6.7	67.2	25.5	1.3	8.2	26.6	63.9
Bachillerato Técnico 5	271	264	27.1	49.2	23.3	0.4	33.8	42.6	18.3	5.3
Bachillerato Técnico 6	91	89	41.4	41.4	17.2	0.0	33.7	46.1	11.2	9.0
Bachillerato Técnico 7	34	33	18.2	48.5	30.3	3.0	21.2	45.5	15.2	18.2
Bachillerato Técnico 8	265	248	16.9	31.4	46.3	5.4	8.7	43.4	30.6	17.4
Bachillerato Técnico 9	176	175	16.8	46.2	34.1	2.9	24.7	39.7	24.7	10.9
Bachillerato Técnico 10	118	107	41.5	41.5	16.0	0.9	46.2	40.6	11.3	1.9
Bachillerato Técnico 11	30	30	31.0	41.4	24.1	3.4	36.7	40.0	13.3	10.0
Bachillerato Técnico 11	28	28	21.4	42.9	35.7	0.0	35.7	46.4	10.7	7.1
Bachillerato Técnico 12	37	35	11.4	51.4	34.3	2.9	8.6	20.0	37.1	34.3
Bachillerato Técnico 13	47	47	0.0	25.5	59.6	14.9	2.1	6.4	27.7	63.8
Bachillerato Técnico 14	45	45	20.0	42.2	35.6	2.2	33.3	48.9	11.1	6.7
Bachillerato Técnico 14	29	29	14.3	46.4	39.3	0.0	20.7	48.3	10.3	20.7
Bachillerato Técnico 15	119	118	14.4	56.8	27.1	1.7	24.6	53.4	14.4	7.6
Bachillerato Técnico 16	262	258	8.2	45.1	45.5	1.2	10.5	44.6	24.4	20.5
Bachillerato Técnico 17	47	43	30.2	44.2	25.6	0.0	39.5	44.2	11.6	4.7
Bachillerato Técnico 18	98	96	16.0	41.5	41.5	1.1	25.5	39.4	24.5	10.6
Bachillerato Técnico 19	29	27	7.7	34.6	57.7	0.0	25.9	48.1	14.8	11.1
Bachillerato Técnico 19	20	20	36.8	42.1	21.1	0.0	89.5	10.5	0.0	0.0
Bachillerato Técnico 20	299	294	7.2	33.4	51.9	7.5	3.4	23.1	29.9	43.5
Bachillerato Técnico 21	48	44	4.5	31.8	54.5	9.1	16.3	18.6	23.3	41.9
Bachillerato Técnico 22	61	61	8.2	29.5	62.3	0.0	14.8	39.3	19.7	26.2
Bachillerato Técnico 23	66	62	36.1	36.1	26.2	1.6	43.5	37.1	16.1	3.2
Bachillerato Técnico 24	21	21	52.4	14.3	33.3	0.0	28.6	52.4	14.3	4.8
Bachillerato Técnico 25	77	77	11.7	28.6	57.1	2.6	13.2	40.8	32.9	13.2

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Nombre de la escuela	Alumnos programados para ser evaluados	Alumnos evaluados	% de alumnos de la escuela en cada nivel de desempeño en comunicación 2014				% de alumnos de la escuela en cada nivel de desempeño en matemáticas 2014			
	2014	2014	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Bachillerato Técnico 26	45	45	26.7	35.6	33.3	4.4	13.3	37.8	28.9	20.0
Bachillerato Técnico 27	82	79	10.3	51.3	38.5	0.0	29.9	50.6	19.5	0.0
Bachillerato Técnico 28	35	35	5.9	55.9	35.3	2.9	25.7	48.6	11.4	14.3
Bachillerato Técnico 29	25	23	8.7	34.8	56.5	0.0	26.1	47.8	8.7	17.4
Bachillerato Técnico 30	179	178	10.1	32.6	55.1	2.2	14.6	33.7	27.0	24.7
Bachillerato Técnico 31	40	40	15.0	40.0	45.0	0.0	22.5	45.0	30.0	2.5
Bachillerato Técnico 32	38	36	8.3	50.0	41.7	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0
Instituto Universitario de Bellas Artes	22	16	0.0	31.3	56.3	12.5	31.3	25.0	43.8	0.0
Escuela Técnica de Enfermería	33	33	27.3	42.4	27.3	3.0	57.6	30.3	9.1	3.0
Total	4057	3947	14.6	35.6	44.6	5.2	19.1	33.8	23.6	23.4

Fuente: Dirección General de Educación Media Superior.
 Fecha de corte: 30 de septiembre de 2014.

Anexo 16

Resultados EGEL 2014*

No.	Programa educativo	SUST	ANS	TDS	TDSS
1	Médico Cirujano y Partero	61	42	19	0
2	Psicología	86	32	48	6
3	Derecho	1	0	1	0
4	Ingeniero Civil	59	8	33	18
5	Administración (FCA Colima)	71	40	30	1
6	Pedagogía	65	28	25	12
7	Contador Público (FCA Colima)	69	39	26	4
8	Trabajo Social	76	32	35	9
9	Ingeniero Agrónomo	48	13	31	4
10	Gestión Turística (Turismo)	59	27	26	6
11	Comercio Exterior	70	26	34	10
12	Arquitecto	54	43	9	2
13	Enseñanza de Lenguas	51	46	5	0
14	Médico Veterinario Zootecnista	27	15	12	0
15	Ingeniero en Software	1	1	0	0
16	Mercadotecnia	32	13	17	2
17	Administración Pública y Ciencia Política	49	34	15	0
18	Nutrición	33	13	18	2
19	Negocios Internacionales	24	8	12	4
20	Gestión Turística (Turismo y Gastronomía)	34	15	18	1
21	Comunicación	43	11	21	11
22	Ingeniero Mecánico Electricista (FIE)	4	1	2	1
23	Relaciones Internacionales	29	21	8	0
24	Ingeniero en Sistemas Computacionales (FIME)	37	29	8	0
25	Gastronomía	27	8	18	1
26	Diseño Gráfico	24	3	13	8
27	Economía	17	14	2	1
28	Químico Farmacéutico Biólogo	1	1	0	0
29	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (FIME)	15	11	3	1
30	Informática Administrativa (FCA Tecomán)	16	10	6	0
31	Biología	19	4	14	1

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>					
No.	Programa educativo	SUST	ANS	TDS	TDSS
32	Periodismo	11	5	5	1
33	Informática Administrativa (FCA Manzanillo)	19	13	6	0
34	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (FIE)	7	5	2	0
35	Ingeniero Químico en Alimentos	1	1	0	0
35	Técnico en Enfermería General	61	20	38	3
		1,301	632	560	109

*Fecha de corte: 27 de octubre de 2014.

Resultados EGEL 2014*
por área del conocimiento

No.	Campos del conocimiento	Programa Educativo	SUST	ANS	TDS	TDSS	
Educación			116	74	30	12	
1	Ciencias de la Educación	Pedagogía	65	28	25	12	
2		Enseñanza de Lenguas	51	46	5	0	
Humanidades y Artes			24	3	13	8	
3	Artes	Diseño Gráfico	24	3	13	8	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho			698	325	316	57	
1	Ciencias sociales y estudios del comportamiento	Trabajo Social	76	32	35	9	
2		Psicología	86	32	48	6	
3	Ciencias de la información	Comunicación	43	11	21	11	
4		Periodismo	11	5	5	1	
5		Comercio Exterior	70	26	34	10	
6		Gastronomía	27	8	18	1	
7		Gestión Turística (Turismo y Gastronomía)	34	15	18	1	
8		Contador Público (FCA Colima)	69	39	26	4	
9		Administración (FCA Colima)	71	40	30	1	
10		Administración Pública y Ciencia Política	49	34	15	0	
11		Relaciones Internacionales	29	21	8	0	
12		Mercadotecnia	32	13	17	2	
13		Economía	17	14	2	1	
14		Negocios Internacionales	24	8	12	4	
15		Gestión Turística (Turismo)	59	27	26	6	
16		Derecho	Derecho	1	0	1	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación			56	29	26	1	
1	Ciencias Naturales	Biología	19	4	14	1	
2		Químico Farmacéutico Biólogo	1	1	0	0	

Continúa en la página siguiente.

<i>Viene de la página anterior.</i>						
No.	Campos del conocimiento	Programa Educativo	SUST	ANS	TDS	TDSS
3	Ciencias de la computación	Informática Administrativa (FCA Manzanillo)	19	13	6	0
4		Informática Administrativa (FCA Tecmán)	16	10	6	0
5		Ingeniero en Software	1	1	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción			177	98	57	22
1	Ingeniería Mecánica, Electrónica y Tecnología	Ingeniero Mecánico Electricista (FIE)	4	1	2	1
2		Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (FIE)	7	5	2	0
3		Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (FIME)	15	11	3	1
4		Ingeniero en Sistemas Computacionales (FIME)	37	29	8	0
5	Manufacturas y Procesos	Ingeniero Químico en Alimentos	1	1	0	0
6	Arquitectura y Urbanismo	Ingeniero Civil	59	8	33	18
7		Arquitecto	54	43	9	2
Agronomía y Veterinaria			75	28	43	4
1	Agronomía, Silvicultura y Pesca	Ingeniero Agrónomo	48	13	31	4
2	Veterinaria	Médico Veterinario Zootecnista	27	15	12	0
Salud			155	75	75	5
1	Salud	Nutrición	33	13	18	2
2		Médico Cirujano y Partero	61	42	19	0
3		Técnico en Enfermería General	61	20	38	3
			1,301	632	560	109

TDS = Testimonio de desempeño satisfactorio.

TDSS = Testimonio de desempeño sobresaliente.

* La información de resultados corresponde al acumulado al 27 de octubre del año en curso, quedando pendiente la aplicación de noviembre. Motivo por el cual, estos resultados representan un avance y no un resultado final de EGEL (CENEVAL) 2014.

Fuente: Coordinación General de Docencia.

Fecha de corte: 27 de octubre de 2014.

Anexo 17

**Profesores de tiempo completo
por grado académico del nivel medio superior 2014**

Delegación Regional / Plantel	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Profesional Asociado		Total
	G	NG	G	NG	G	NG	G	NG	G	NG	
Delegación Regional 1, Manzanillo	0	1	1	1	2	0	2	0	0	0	7
Bachillerato Técnico 8		1		1	1		2				5
Bachillerato Técnico 9					1						1
Bachillerato Técnico 10											0
Bachillerato Técnico 10, Semiescolarizado											0
Bachillerato Técnico 14											0
Bachillerato Técnico 23											0
Bachillerato Técnico 27			1								1
Bachillerato Técnico 28											0
Escuela Técnica de Enfermería											0
Delegación Regional 2, Tecmán	0	0	6	0	0	0	2	0	0	0	8
Bachillerato Técnico 5			1								1
Bachillerato Técnico 6			1								1
Bachillerato Técnico 6, Semiescolarizado											0
Bachillerato Técnico 7											0
Bachillerato Técnico 19			1								1
Bachillerato Técnico 20			1				1				2
Bachillerato Técnico 21			1								1
Bachillerato Técnico 24											0
Bachillerato Técnico 26			1								1
Bachillerato Técnico 31							1				1
Delegación Regional 3, Colima	1	1	10	7	0	0	23	0	0	0	42
Bachillerato Técnico 1			6	1			3				10
Bachillerato Técnico 2		1	1	3			1				6
Bachillerato Técnico 3			1								1
Bachillerato Técnico 3, semiescolarizado											0
Bachillerato Técnico 15			1	1			18				20
Bachillerato Técnico 30			1	2			1				4
Instituto Universitario de Bellas artes	1										1

Continúa en la página siguiente.

Viene de la página anterior.

Delegación Regional / Plantel	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Profesional Asociado		Total
	G	NG	G	NG	G	NG	G	NG	G	NG	
Delegación Regional 4, Coquimatlán	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bachillerato Técnico 18							1				1
Delegación Regional 5, Villa de Álvarez	1	0	7	3	0	0	8	0	0	0	19
Bachillerato Técnico 4	1		1	2			1				5
Bachillerato Técnico 11											0
Bachillerato Técnico 12											0
Bachillerato Técnico 13			2	1			7				10
Bachillerato Técnico 16			1								1
Bachillerato Técnico 17											0
Bachillerato Técnico 22											0
Bachillerato Técnico 25			3								3
Bachillerato Técnico 29											0
Bachillerato Técnico 32											0
Total	2	2	24	11	2	0	36	0	0	0	77

G= Graduado

NG= No Graduado

Fuente: Estadística Complementaria de Inicio de Cursos del Nivel Medio Superior agosto 2014 - enero 2015

Fecha de corte: 30 de Septiembre de 2014

Anexo 18

Pregrado y posgrado | Indicadores PROMEP-PTC 2014

Dependencias de Educación Superior	PTC			Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado			Perfl. Deseable			SNI									
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total							
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%						
Ciencias de la Salud	39	28	67	14.1	1	2	3	4.5	0	0	0	0.0	7	8	15	22.4	31	18	49	73.1	27	21	48	71.6	17	10	27	40.3
Ciencias Agropecuarias	26	1	27	5.7	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	4	0	4	14.8	22	1	23	85.2	17	1	18	66.7	6	0	6	22.2
Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas	22	15	37	7.8	0	0	0	0.0	1	0	1	2.7	8	3	11	29.7	13	12	25	67.6	12	12	24	64.9	4	7	11	29.7
Filosofía	2	1	3	0.6	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	1	2	66.7	1	0	1	33.3	2	1	3	100	1	0	1	33.3
Arquitectura y Diseño	14	4	18	3.8	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	6	1	7	38.9	8	3	11	61.1	7	2	9	50.0	2	3	5	27.8
Ciencias	15	3	18	3.8	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	15	3	18	100.0	13	2	15	83.3	12	2	14	77.8
Ciencias Marinas	16	8	24	5.1	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	2	5	7	29.2	14	3	17	70.8	15	5	20	83.3	5	2	7	29.2
Ciencias Químicas	21	8	29	6.1	3	1	4	13.8	1	0	1	3.4	5	4	9	31.0	12	3	15	51.7	11	3	14	48.3	8	2	10	34.5
Contabilidad y Administración, Colima	20	7	27	5.7	0	0	0	0.0	1	0	1	3.7	10	5	15	55.6	9	2	11	40.7	11	5	16	59.3	3	1	4	14.8
Contabilidad y Administración, Manzanillo	15	4	19	4.0	1	0	1	5.3	0	0	0	0.0	11	3	14	73.7	3	1	4	21.1	10	3	13	68.4	1	0	1	5.3
Contabilidad y Administración, Tecmán	10	1	11	2.3	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	8	1	9	81.8	2	0	2	18.2	10	1	11	100	1	0	1	9.1
Economía	14	5	19	4.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	5	3	8	42.1	9	2	11	57.9	11	5	16	84.2	4	1	5	26.3
Ingeniería Civil	23	2	25	5.3	1	0	1	4.0	1	0	1	4.0	10	0	10	40.0	11	2	13	52.0	11	2	13	52.0	6	2	8	32.0
Ingeniería Electromecánica	13	2	15	3.2	3	0	3	20.0	0	0	0	0.0	6	1	7	46.7	4	1	5	33.3	3	2	5	33.3	1	0	1	6.7
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	30	2	32	6.8	2	0	2	6.3	0	0	0	0.0	19	2	21	65.6	9	0	9	28.1	21	2	23	71.9	2	0	2	6.3
Lenguas Extranjeras	10	4	14	3.0	1	0	1	7.1	0	0	0	0.0	6	2	8	57.1	3	2	5	35.7	7	4	11	78.6	2	1	3	21.4
Letras y Comunicación	8	13	21	4.4	1	0	1	4.8	0	0	0	0.0	4	2	6	28.6	3	11	14	66.7	1	10	11	52.4	1	7	8	38.1
Trabajo Social	2	5	7	1.5	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	2	2	4	57.1	0	3	3	42.9	1	5	6	85.7	0	1	1	14.3
Pedagogía	10	15	25	5.3	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	6	8	14	56.0	4	7	11	44.0	9	12	21	84.0	2	7	9	36.0
Instituto Universitario de Bellas Artes	7	5	12	2.5	1	0	1	8.3	0	0	0	0.0	4	3	7	58.3	2	2	4	33.3	7	4	11	91.7	0	0	0	0.0
Telemática, Servicios y Tecnologías de Información	17	6	23	4.9	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	8	2	10	43.5	9	4	13	56.5	9	5	14	60.9	2	1	3	13.0
Sin DES (Coordinación General de Investigación Científica)	1	0	1	0.2	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	0	1	100	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0
Total	335	139	474	100	14	3	17	3.6	4	0	4	0.8	133	56	189	39.9	184	80	264	55.7	215	107	322	67.9	80	47	127	26.8

H = Hombres | M = Mujeres | Fuente: Catálogo de Profesores 2014 PROMEP.
Fecha de corte: 01 de septiembre de 2014.

SEGUNDO
INFORME DE LABORES
MTRO. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA
Rector
Universidad de Colima